

## A IX-a Conferință

### a U.A.S.C.R.

Vineri, 23 martie sau deschis la Palatul Marii Adunări Naționale, lucrările celei de a IX-a Conferințe a U.A.S.C.R., eveniment cu deosebită importanță și semnificație în viața tineretului universitar din țara noastră.

Ca întotdeauna, conducerea de partid, în frunte cu secretarul său general, tovarășul Nicolae Ceaușescu iubit și înțelept părinte al tineretului țării, a fost în mijlocul nostru, dovedind încă o dată înalta prețuire pe care partidul o acordă acestui detașament entuziast al poporului român.

Înaltul forum studențesc căruia partidul i-a conferit proporțiile celui mai important eveniment politic din viața tineretului care a avut loc în țara noastră după Conferința Națională din iulie 1972, a dezbătut pe larg marile probleme care frământă generația amfiteatrelor. Conferința și-a propus și a realizat o analiză critică și profundă a vieții studențești, evidențiind experiența dobândită în munca politică și de pregătire profesională, arătând necesitatea și căile de contribuție a studenților la îmbunătățirea învățământului superior, a ridicării calității și conținutului muncii asociațiilor studenților comunisti pentru integrarea deplină și participarea activă a tineretului la întreaga viață social-politică a țării.

Sub culorile steagului patriei și al partidului, într-o atmosferă de sărbătoare națională, cuvântarea

## GÎNDUL ȘI FAPTELE NOASTRE - PATRIEI

tovarășului Nicolae Ceaușescu a deschis lucrările conferinței.

În continuare, Raportul Consiliului U.A.S.C.R., prezentat de tovarășul Ion Traian Ștefănescu, a făcut bilanțul activității desfășurate între Conferința a VIII-a și a IX-a. Raportul s-a impus printr-o desăvârșită viziune științifică, prin forța sa izvorâtă dintr-o titanică muncă colectivă.

Analiza procesului de învățământ, consecvent raportată la realitate, a fost ascultată cu mult interes, rămânând încă problema cheie în jurul căreia se orientează toate celelalte. S-au definit trăsăturile esențiale ale învățământului nostru contemporan, dintre care cele mai principale apar ca fiind largirea bazei tehnico-materiale; imbinarea organică a învățământului cu producția și știința (pregătirea în unități productive, încadrarea în colectivele de lucru), cercetarea pe baze de contracte și orientarea mai corectă a practicii, precum și valorificarea unitară a cercetării științifice studențești.

De interes direct pentru noi, studenții institutelor agronomice, este formarea convingerii la nivelul Comitetului Executiv al U.A.S.C.R., și a Ministerului Învățământului că este necesară renunțarea la asimilarea practicii cu munca patriotică și restructurarea anului universitar în învățământul agronomic.

Un alt mare capitol al Raportului se referă la munca educativă, atribut fundamental al asociațiilor studențești, care are menirea de a forma o nouă generație de luptători crescută în spiritul respectului față de muncă, față de tradițiile revoluționare, devotamentul față de patrie și partid. Iată de ce cunoașterea și respectarea „Proiectului de norme ale vieții și muncii comunistilor, ale eticii și echității socialiste”, s-a înscris la cererea tuturor

ANA DRIHA  
anul IV, Facultatea de zootehnie

(continuare în pagina 6)

## Plenara C.C. al Partidului Comunist Român

# PULSUL VIGUROS AL ROMÂNIEI

Plenara Comitetului Central al Partidului Comunist Român din 28 februarie — 3 martie reprezintă unul dintre evenimentele majore petrecute în viața politică a țării în măsură să stărnească un susținut interes al opiniei publice prin ideile cuprinse în expunerea tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU sintetizate apoi în Rezoluția Plenarei.

Acest ecou puternic subliniază cu deosebită tărie o trăsătură definitorie a politicii partidului nostru și anume, deplina ei concordanță cu cerințele dezvoltării societății, cu interesele vitale ale poporului. Lucrările Plenarei, documentele ei, ideile cuprinse în cuvântarea secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, expresie fidelă, emoționantă și concludentă a comunității indestructibile de ideal și acțiune între partid și popor, au fost primite cu deosebit entuziasm și încredere, cu ferma convingere că traducerea în viață a sarcinilor și indicațiilor date de Plenară vor imprima o înrîurire deosebit de pozitivă asupra întregii societăți românești contemporane, determinând noi și noi împliniri pe drumul făuririi bunăstării și fericirii întregului popor.

Sfera largă a problemelor de primă actualitate și excepțională însemnătate cuprinse pe ordinea de zi a Plenarei, vastele lor implicații social-economice au subliniat cu claritate înalta principialitate și consecvența neabătută cu care conducerea partidului pune în centrul activității sale aspectele esențiale ale procesului de făurire a societății socialiste multilateral dezvoltate, ale luptei pentru propășirea noii orânduiri. Profunda analiză a modului în care se îndeplinesc sarcinile adoptate de Conferința Națională pentru accelerarea mersului mai rapid al României pe calea progresului, precum și măsurile stabilite în vederea îndeplinirii și depășirii indicatorilor planului pe 1973 — an hotărât pentru realizarea înainte de termen al planului cincinal — au deschis perspective largi, însuflețitoare. Faptul că planul pe primii doi ani ai cincinalului și pe primele două luni ale acestuia a fost îndeplinit, faptul că pretutindeni în țară se muncește intens pentru realizarea exemplară a angajamentelor asumate în întrecerea socialistă constituită pentru toți cei ce muncesc un justificat temei al încrederii în biruința faptelor de mîine. Planurile elaborate de partid, îmbrățișate cu încredere și căldură se dovedesc a fi pe deplin realiste. Îndeplinirea lor ilustrează, așa cum arată Rezoluția Plenarei C.C. al P.C.R. „uriașele capacități creatoare ale poporului, marea forță organizatorică a partidului nostru, care mobilizează și unește toate energiile națiunii socialiste pentru accelerarea progresului social și economic al patriei”. Certitudinile întemeiate pe valoarea faptelor de azi, pe cunoașterea lucidă a succeselor obținute întăresc hotărârea de a acționa

cu și mai multă energie împotriva neajunsurilor, pentru promovarea pe toate planurile, la fiecare loc de muncă, a spiritului inovator, a clanului creator insuflat de partid. Rezultatele obținute în ultima vreme în dezvoltarea economică a țării demonstrează, cu forța de netăgăduit a faptelor, că înfăptuim ceea ce ne-am propus și vom înfăptui și în viitor ceea ce ne propunem.

Acest adevăr fundamental și însuflețitor, subliniat de Plenară, este legat organic de interesele cele mai largi ale oamenilor muncii care, din propria lor experiență, s-au putut convinge că singura temelie trainică a ridicării nivelului de trai, a unei vieți mereu mai bune constă în progresul multilateral al economiei. Așa cum arată tovarășul Nicolae Ceaușescu: „Acționind pentru dezvoltarea rapidă a economiei naționale, partidul nostru pleacă de la premiza că aceasta este singura sursă a îmbunătățirii continue a nivelului de trai, baza satisfacerii în condiții tot mai bune a cerințelor materiale și spirituale ale întregului nostru popor”.

În aceste cuvinte își găsește exprimarea principiul profundului umanism care stă la baza documentelor Plenarei, a tuturor măsurilor fundamentale stabilite de partid la Congresul al X-lea, la Conferința Națională a partidului, la baza întregii politici de făurire a societății socialiste multilateral dezvoltate al cărui țel este fericirea omului, ridicarea României pe noi trepte de civilizație materială și spirituală. Înăptuirea acestui program de însemnătate istorică răspunde interesului fiecărui om al muncii care știe că accelerarea realizării sarcinilor economice în cele mai bune condiții asigură nemijlocit premisele prosperității patriei socialiste și, pe această bază, creșterea propriei bunăstări. Planul realizat la indicatorii săi maximali, cincinalul îndeplinit înainte de termen, se traduce în creșterea veniturilor, în abundența unor mărfuri mai bune și mai frumoase, în majorarea fondurilor necesare în acțiunile de interes obștești și prin aceasta la înflorirea orașelor și satelor în care trăim și muncim. Dacă ne gândim că numai în acest an veniturile populației vor crește cu 16 miliarde lei, că desfacerea mărfurilor va crește cu peste 12 miliarde lei, ne putem da lesne seama de urcușul neîntrerupt pe care îl va realiza nivelul nostru de viață în cincinal. Posibilitățile de a-l realiza ni le cunoaștem: stau în miinile noastre în munca noastră, în gradul răspunderii pe care o dovedim față de interesul general și față de noi înșine în înăptuirea programului de dezvoltare economică a țării, în creșterea calitativă a activității din fiecare domeniu, în gospodărirea atentă a fiecărui minut al activității noastre.

Plenara ne-a oferit noi repere de acțiune, ne-a insuflat încă o dată încrederea în forțele noastre. Trebuie doar ca aceste forțe să le închinăm binelui poporului, fericirii sale.

# Chemarea

LA INTRECERE PENTRU RIDICAREA NIVELULUI CALITATIV AL ÎNTREGII ACTIVITĂȚI PROFESIONALE ADRESATĂ DE CONSILIUL UNIUNII ASOCIAȚIILOR STUDENȚEȘTI DIN CENTRUL UNIVERSITAR BUCUREȘTI CĂTRE ORGANIZAȚIILE STUDENȚEȘTI DIN ÎNTREAGA ȚARĂ

În lumina documentelor Plenarei C.C. al P.C.R. din 28 februarie—2 martie 1973, Consiliul Uniunii Asociațiilor Studențești din Centrul universitar București adresează organizațiilor studențești din întreaga țară următoarea chemare :

În atmosfera entuziastă, de efervescentă creație care întregul nostru popor participă la îndeplinirea hotărârilor Congresului al X-lea și Conferinței Naționale a Partidului Comunist Român, Consiliul Uniunii Asociațiilor Studențești din Centrul universitar București, înscriindu-se cu însuflețire în ampla acțiune lansată de Biroul C.C. al U.T.C., „Tineretul — factor activ în îndeplinirea cincinalului în patru ani și jumătate”, **ADRESEAZĂ STUDENȚILOR DIN TOATE CENTRELE UNIVERSITARE ALE ȚĂRII CHEMAREA LA ÎNTRECERE PENTRU RIDICAREA NIVELULUI CALITATIV AL ÎNTREGII ACTIVITĂȚI PROFESIONALE.**

Militind cu consecvență pentru creșterea contribuției asociațiilor studențești, sub conducerea organizațiilor de partid, la formarea pentru muncă și viață a viitorilor specialiști, la dezvoltarea răspunderii lor sociale față de profesiunea aleasă, Consiliul nostru, toate asociațiile din Centrul universitar am hotărât să asigurăm o largă intensificare a activității politico-educative în vederea mobilizării tuturor studenților la o temeinică pregătire profesională, desfășurată pe tot parcursul semestrului, la promovarea în condiții cât mai bune a examenelor programate în sesiunea din luna iunie.

Propunem ca întrecerea, declanșată înaintea celei de-a IX-a Conferințe a U.A.S.R., să se desfășoare pe profile de învățământ pe baza următorilor indicatori :

- prezentarea tuturor studenților la examenele planificate în sesiunea de examene din vară ; creșterea procentului de studenți promovați integral la sfârșitul sesiunii de examene din vară, față de sesiunea corespunzătoare din anul universitar trecut ;

- ridicarea nivelului pregătirii profesionale exprimată în creșterea procentului notelor între 7 și 10, față de sesiunea din iunie 1972 ;

- numărul lucrărilor științifice și al studenților autori de lucrări la sesiunile cercurilor studențești care vor avea loc în acest semestru (raportat la numărul total al studenților din institut) ;

- îndeplinirea în condiții exemplare a sarcinilor ce decurg din integrarea învățământului cu producția și cercetarea — îmbunătățirea desfășurării și sporirea eficienței formative a practicii —, antrenarea efectivă a studenților în activitatea productivă din unități economice, dezvoltarea preocupării studenților pentru executarea de dispozitive, instalații și utilaje necesare autotării laboratoarelor și atelierelor-școală, creșterea valorii lucrărilor contractate prin centrele studențești de studii, cercetări și proiectări ;

- prezentarea tuturor studenților din ultimul an de studii la locurile de muncă repartizate.

În vederea îmbunătățirii calitative a pregătirii profesionale a studenților ne vom intensifica eforturile pentru traducerea în viață a indicațiilor tovarășului Nicolae Ceaușescu cu privire la transformarea fiecărei asociații studențești într-un adevărat colectiv de luptă și muncă pentru educarea comunistă a studenților, în spiritul și pe baza programului partidului de educație socialistă a maselor, a Proiectului de norme ale vieții și muncii comunistilor, ale eticii și echității socialiste.

Ne exprimăm convingerea că toți studenții din centrele universitare vor răspunde cu entuziasm chemării noastre, că asociațiile vor desfășura în acest an hotărâtor al cincinalului, o intensă activitate politico-organizatorică în vederea obținerii unor rezultate superioare la sfârșitul sesiunii din vară, înscriindu-se astfel în efortul general de edificare a societății socialiste multilateral dezvoltate în patria noastră.

CONSILIUL UNIUNII ASOCIAȚIILOR  
STUDENȚEȘTI DIN CENTRUL UNIVERSITAR  
BUCUREȘTI

## ne angajăm...

Începutul celui de al doilea semestru al actualului an universitar este deosebit de bogat în evenimente politice de cea mai mare însemnătate, în centrul acestora, situându-se Plenara Comitetului Central al Partidului Comunist Român din 28 februarie — 2 martie 1973 și Conferința a IX-a a U.A.S.C.R. Chemarea adresată de către Consiliul U.A.S.C. din Centrul universitar București și Rezoluția celei de a IX-a Conferințe a U.A.S.C., au stîrnit un viu interes în rândurile studenților din facultățile Institutului agronomic Timișoara care, manifestându-și totală adeziune se angajează să și îmbunătățească activitatea profesională trecînd la aplicarea în viață a următoarelor măsuri :

Consiliul UASC din Institutul agronomic Timișoara

- Prezentarea studenților la sesiunea de examene din vară în proporție de 95 la sută comparativ cu situația corespunzătoare în anul universitar precedent — 87,61 la sută.

- Creșterea procentului de promovabilități la 85 la sută față de sesiunea corespunzătoare — 73,56 la sută.

- Creșterea numărului de studenți cu medii între 7 și 10 cu peste 8 la sută, atingînd un procent de 75 la sută.

- Sporirea numărului de contracte cu producția încit, valoare, să ajungem de la 24 de mii lei la o sută de mii lei.

- Participarea tuturor studenților la activitatea practică, îndeplinirea exemplară a sarcinilor care decurg din integrarea învățământului cu producția și cercetarea.

- Prezentarea tuturor studenților din anul V la locurile de muncă repartizate.

Consiliul ASC din Facultatea de agronomie

- Participarea la sesiunea de examene din iunie să fie de 95 la sută.

- Creșterea cu peste 10 la sută a procentului notelor între 7 și 10.

- Sporirea numărului de lucrări prezentate în sesiunea de comunicări științifice.

- Prezentarea tuturor absolvenților la locurile repartizate. În acest sens CASC din facultate își va spori activitatea de mobilizare și sprijin a tuturor acțiunilor comune cu decanul.

Consiliul ASC din Facultatea de zootehnie

- Prezentarea studenților la sesiunea de examene din vară în proporție de 95 la sută, comparativ cu situația corespunzătoare a anului universitar precedent — 88,5 la sută.

- Creșterea procentului de promovabilitate cu 5—7 la sută, față de sesiunea corespunzătoare — 74,7 la sută.

- Creșterea numărului de studenți cu medii între 7 și 10, cu peste 6 la sută, atingînd un procent de 90 la sută.

- Cercurile științifice se vor angaja în studii și rezolvarea a peste 250 de teme.

- Perfecționarea continuă a integrării studenților în complexul învățământ-cercetare-producție. (îmbunătățirea practicii productive și profesionale,

participarea studenților la rezolvarea unor teme de cercetare contractate de catedre, realizarea unor contracte economice studențești).

- Organizarea unor ample acțiuni de muncă patriotică a căror valoare va fi cu 20 la sută mai mare decît în anul universitar trecut.

- Realizarea unor acțiuni comune : sprijinirea organizațiilor UTC din întreprinderi și instituții în acțiuni politico-ideologice și cultural educative.

- Intensificarea acțiunilor de educație politică a studenților din ultimii ani în vederea prezentării la locurile de muncă repartizate.

- Creșterea răspunderii profesionale, urmărirea prezenței la cursuri și seminarii prin punerea în discuție a studenților la nivel de an și grupă.

Consiliul ASC din Facultatea de medicină veterinară.

- prezentarea în proporție de 99 la sută la examenele planificate în sesiunea din iunie creșterea cu peste 8 la sută a numărului studenților promovați față de sesiunea din vara anului trecut ;

- ridicarea calitativă a activității profesionale exprimată prin creșterea cu peste 10 la sută a notelor între 7—10, față de sesiunea din iunie 1972 ;

- sporirea numărului de lucrări științifice și participarea tuturor studenților la activitatea de cercetare în cadrul cercurilor științifice studențești ;

- participarea tuturor studenților la activitatea practică, îndeplinirea exemplară a sarcinilor ce decurg din integrarea învățământului cu producția și cercetarea ;

- prezentarea tuturor studenților din anul V la locurile de muncă repartizate.

# Amenințã poluarea patrimoniului genetic al regnului animal?

Din cele mai vechi timpuri, omul se află într-o relație permanentă de interdependență cu natura înconjurătoare. Această interrelație a determinat de la început adaptarea activă a omului la condițiile pe care natura mai mult sau mai puțin darnică le oferea. Evoluția speciei umane a modificat însă acest raport, în fața căruia marea majoritate a oamenilor se plecau cucernic și pe care doar curajoșii corifei ai științei ce scrutau viitorul, îl întrezăreau posibil, acel al relației inverse de dependență a naturii față de om.

Uriașul salt calitativ, pe care l-a realizat omenirea pe baza unor imense acumulări cantitative, cît și marea revoluție științifică mondială pe care aceasta o trăiește, a făcut ca suprafața bătrînei planete să sufere o metamorfoză cum nu s-a mai văzut. Se construiesc baraje imense, se zăgăzuesc fluviile, se crează mări, icebergurile sînt propuse pentru a fi remorcate spre zonele secetoase, subsolul este scormonit în căutarea comorilor pe care le cuprinde, iar atmosfera este brăzdată de mijloace moderne de locomoție.

Dar această societate modernă, tehnică, ce produce zi și noapte, își deversă în natură numeroase produse secundare de care ea nu are nevoie. Apele cristaline ale rîurilor au devenit cenușii, produsele petrolifere revăsuiesc în mare realizează o adevărată maree neagră, produșii rezultați din ardere se deversă în atmosferă, produșii chimici diverși sînt deversați în rîuri.

Prof. univ. emerit dr. doc. șt.

**NICOLAE GLUHOVSKI**

Acești produși secundari au o relație negativă cu lumea animală ce populează planeta. Ei modifică biosfera în care aceasta își desfășoară viața, o influențează negativ, o poluează — și în consecință sîntem supuși unei poluări multiple chimice, prin diverse substanțe chimice, fizice, prin diverse radiații ionizante, fonică — prin diverse zgomote, realizîndu-se un adevărat triumvirat al poluării, fără a exclude însă și alte cauze de poluare.

Drept rezultat, bioritmurile lumii animale sînt puternic influențate, organismul supus factorilor nocivi ai poluării caută să se adapteze, totuși uneori această adaptare este depășită și apar fenomene negative, care capătă deja un caracter de masă.

Celulele reproducătoare sînt acelea care perpetuează specia umană sau animală. Ele sînt dotate cu un metabolism deosebit de activ și deci pot fi supuse unei influențe posibile din partea factorilor de mediu. Așa se face că agenții de poluare, atît fizici cît și în special chimici, se vor repercuta și asupra funcției de reproducție, amenințînd să lezeze specia animală, într-unul din punctele cheie ce-i asigură existența, acel al autoperpetuării ei.

Intervenția terapeutică a omului în lumea animală are și ea un rol dificil de întrevăzut. Astfel, efectele secundare ale unor droguri, pot și ele influența metabolismul celulelor germinale, inclusiv patrimoniul lor genetic.

De aceea, ne propunem o scurtă privire asupra intervenției factorilor poluării asupra funcției de reproducție cit și unele efecte generale ale ei.

Dintre factorii de poluare, substanțele chimice și în special radiațiile ionizante, intervin în mod evident în procesele de reproducție și interferează procesul de reproducție în complexitatea sa.

Modernizarea agriculturii a dus la utilizarea largă a substanțelor pesticide și a diverselor îngrășăminte chimice, care vin în relație directă cu ființele vii, prin contactul acestora cu solul, hrana sau apa de băut.

Primele consecințe nocive ale utilizării substanțelor pesticide asupra păsărilor și mamiferelor au fost deja observate. Drept consecință, s-a produs în unele țări, ca de exemplu Franța, o adevărată dispariție a vînatului cu pene.

Investigațiile efectuate în Franța de către un colectiv condus de Lutz H., au dus în legătură cu această problemă, la rezultate deosebit de semnificative. Astfel, de exemplu, produșii organofosforați de tipul parathionului, apli-

Urmare în pag. 14

## indiscreții

Dacă ar fi să stabilim frecvența folosirii unor cuvinte, în limbajul studențesc, cuvîntul timp ar apare ca cel mai des întrebuițat. Timp de studiu, timp de odihnă, timp liber, timp util, timpul meu, timp, timp, timp...

Timpul — cuvînt mai elastic decît mingile copilăriei noastre. Timpul, cuvînt în stare să se înalțe asemeni multicolorilor baloane și tot atît de greu ca miezul lucrurilor. Timpul, cuvînt iefim ca orice vorbă. Neprețuitul timp rămas în fapte și timpul pierdut printre degete.

Timpul, o vorbă. Uneori o fixăm, ca în poveștile chinezești, în rigide șabloane strivindu-i suplețea, opunîndu-ne devenirii ei. Zicem. „Timpul judicios folosit este materializat la examene” sau „Timpul nematerializat este un timp pierdut, timp mort”.

Torturat, strivit, amestecat între alte cuvinte, agonizat, timpul încearcă, atunci, să se răzbune. Își pune mască, își schimbă numele devine de nerecunoscut și inundă ceasurile. Se preschimbă din cuvînt în convorbire, din convorbire în discuție, din discuție în dezbateri — parcă inadins, ca să ne dea de lucru.

Și... Și organizăm o discuție. Redactăm un convocator și facem o ședință. Punctul întii al ordinii de zi — dezbateri problema folosirii judicioase a timpului. Analizăm cu minuțiozitate, la nivel de grupă, timpul de care dispunem și hotărîm dezbateri largă a temei cu întregul an. Și pentru că ne nemulțumim felul în care fiecare dintre noi înțelege să-și cheltuiască bugetul de timp disponibil, întocmim, alarmați un plan de măsuri în care propunem consiliilor pe facultate elaborarea unei informări despre timpul studentului. Informarea însoțită de un plan de acțiuni prevede analiza la nivel de facultate, de an și de grupă, a problemei folosirii judicioase a timpului...

Și, tot așa, dezbateri și ne zbatem ca să răzbatem, cînd de jos în sus și cînd de sus în jos, convinși fiind că dincolo de toată această amețală găsim răspunsuri.

Nu. Despre timp nu se poate vorbi oricum. Cu timpul nu ne putem juca.

De ce să ne luăm din timp ca să vorbim despre timp. De ce facem ședințe ca să vorbim despre ședințe. De ce dezbateri cu atîta înverșunare problema dezbaterilor?

De ce? Sînt necesare... Fie. Dar de ce de jos în sus și de sus în jos ca în legile fizicii?

Iată ce ne scrie colegul nostru, Dorin Tărău, vorbind despre felul în care se consumă unele ședințe de asociație.

„Sînt discuții în care se dezbate teme puțin interesante. Dar și mai grav mi se pare faptul că o temă dezbătută la nivel de an este reluată la nivel de grupă sau invers, (și nu uitați că absolut aceeași oameni alcătuiesc și grupa și anul și facultatea).

Și cu ce ne alegem? Auzînd despre o asemenea ședință mulți dintre studenți se pierd la „Groapă”, risipindu-și timpul în fața paharului cu bere sau a flyepului cu ciocolată, servit lingă un pachet de „superlong” la terasa „Flora”.

Chiar cei prezenți (așa-zisi prezenți) socotesc adesea mai interesant comentariul cu vecinul despre ultimele succese ale grupului „Chicago”, „Sweat-Tears” sau despre lipsa de emancipare a celor care cred că șlagărul Chirpy-Chirpy Cheep Cheep încă mai e aplaudat. Și cite și mai cite...”

Ai dreptate, Dorine. „Trebuie să facem din ședințele noastre înalte tribune de dezbateri a celor mai arzătoare preocupări, proprii nouă. Să elaborăm întregul nostru program de activități în așa fel încît prezența noastră la adunări să însemne asumarea întregii răspunderi despre tot ce s-a discutat și s-a analizat și de mine și de tine, în mod dialectic. Să fii alături de colegii tăi pentru a da un răspuns la tot ce s-a făcut, ca să te angajezi, ca în viitor să contribui și mai activ la înălțarea pe treapta înaltei valori socialiste a celor discutate aici”.

Adică, să intrăm în timpul nostru dens de fapte. Să-i îngăduim acestui timp să ne copleșească, să ne poarte odată cu el înainte.

Adică, nu refrene dulceaș-legănătoare. Adică, nu, opriți timpul... ci, urniți timpul.

ADRIANA BORȘ

Sesiunea a trecut, notele au rămas; unele în index, unele nu... Apropo, nu pentru toate disciplinele a fost literă de lege noul reglment? ★ La revista „Agraria” s-a lucrat și în sesiune-rezultat două numere speciale. Deci se poate. ★ „Săptămîna” publică printre faptele senzaționale că la I.A.S. Singer, o vacă, pînă ieri anonimă, a fătat, peste noapte, patru viței. ★ Banchetul anului V zootehnic s-a desfășurat între orele 20 și 8 dimineața. Ultimul a plecat Ioan Giurgiu de la care am preluat deviza balului — „Dacă-i bal, bal să fie”. ★ S-a întocmit lista băieților care n-au oferit daruri fetelor, de ziua lor. Cei vizați să se prezinte la căminul de fete pentru a-și primi cadourile care li se cuvin. ★ În capul clasamentului invers al concursului „Cea mai bună grupă, cel mai bun an din facultate” sînt cei din anul III veterinară. ★ O prestigioasă firmă de obiecte optice anunță începutul fabricării în serie a unor ochelari antifon. Purtați așadar ochelari antifon și cotidiană voastră călătorie cu tramvaiul șase se va transforma într-o veritabilă desfășurare. ★ Cineva dorind să ajungă la căminul unu, a intrat în căminul șapte. Numărase bine, avea mersul normal, mai exact omul nu părea cu capul în jos, cum au fost cei

## pêle mèle...

care au numărat clădirile complexului studențesc. Ce ar fi să numărăm încă o dată ca oamenii, nu ca... înaintea lansării. ★ Luînd în serios socoteala făcută de noi la minutele pe care le pierdem zilnic între cantină și cămin, refuzînd să se odihnească, un coleg de-al nostru, a numărat pașii dintre cămin, cantină, facultate, clinici dus-intors și i-au ieșit 15.321,5. Probabil greșise cu jumătate de pas. ★ O echipă de cinești de la studioul „Alexandru Sahia” au consemnat pe peliculă aspecte din viața și activitatea institutului nostru. Pe cele cîteva vedete rămase printre noi din epoca filmului cu suspense sperăm să le recunoaștem în jurnalul promis. ★ Pentru cei care se pare că au uitat poveștile copilăriei, reamintim că Thrombeldimbar, nu este o năstrușnică înpercherere de cuvinte ci numele unui pitic năzdrăvan (un fel de Piticul-Barbă-Cot) din basmele nordice. Asta pentru a sfîrși o dată cu „poveștile”. ★ De cînd lumea primăvara vine cu flori. Numai la căminele patru și cinci, primăvara începe cu albe pachete în ferestre. Dacă nu am avea dulăpioarele acelea am mai zice... ★ De închiriat pentru nunți, pentru baluri, și pentru orice fel de petrecere cele opt săli de lectură ale căminelor din complex. Doar sesiunea a trecut. ★ Aflăm gîtuții de emoție că studentul Măntăluță din anul întâi al facultății de zootehnic, a întrecut toate așteptările. Răs-



Desen de G. Constantin

punsul la examenul de filozofie, notat cu 1 (unu), i-a uimit pe cei aflați în sala de examen. Una spunea, alta gîndea. ★ Adrian Păunescu nu se mai vrea Adrian Păunescu ci, așa cum spunea Marin Sorescu a pornit să „bătătorească” poteci cu cioburi, cuie și piroane, admonestînd și oblojînd, devenind reazemul reumaticilor și a celor cu sciatică pînă și bătrînele suferinle îi trimite „bilețele” la căsuța poștală a televiziunii. ★ Tot la TV, după Jean Gabin, Ingrid Bergman. Se vede treaba că cei de la cinematecă și-au pus în gînd să ne răsfețe. ★ „Viața studentescă” publică o fotografie a formației Phoenix. Doar unul din cei cinci pozați mai e în actuala formulă a formației. Să nu se vadă pînă acolo treaba asta? ★ Bucureștii a fost inundat de afișe în care o „trupă de artiști delfini” își anunță sosirea. Avem certitudinea că la Timișoara va fi delegat prietenul nostru de fiecare duminică „Fliper”.

THROMBELDIMBAR II

# La revedere,

Cu mulțumirea împlinirii umane și profesionale a altor tineri, a unor noi destine și deopotrivă stăpinit de emoția adusă de gândul despărțirii salut prima nouă promoție de ingineri zootehniști, și cea de a douăzeci și patra promoție de ingineri agronomi formați în facultățile Institutului nostru.

Salut promoțiile anului 1973, în această zi a intrării lor în înaltul detașament al specialiștilor chemați să înfăptuiască, cu întreaga lor capacitate, cu focul dăruirii, patrioticele sarcini ale politicii agrare ale Partidului Comunist Român.

Salut noii stegari ai științei agricole românești. Salut pe cei mai tineri combatanți care se înrolează în rândurile celor care au făcut ca producția agricolă a României Socialiste să atingă, în anul trecut cei mai înalți indici.

În istoria glorioasă a patriei noastre sînt dăltuite și filele unei cronici, nu mai puțin înălțătoare, paginile de istorie a celei mai vechi dintre indeletnicirile oamenilor acestui pămînt. Sînt file în care înalta noastră au încrustat, pentru noi și pentru cei care ne vor urma, pilde de memorabilă dăruire și de înflăcărat patriotizm. Sînt pagini la care prezentul trebuie să adauge altele, pe măsura lor, să înalțe această strămoșească indeletnicire pe culmile de strălucire către care istoria noastră nouă, duce.

Iubiți colegi,

Milenara muncă a pămîntului cu spectaculosul drum de la sămînță pînă la fruct și cu magnifica erupție a trezirii la viață a plantelor sub acțiunea procesului de fotosinteză i-a fascinat din totdeauna pe oameni. Biologii și chimiștii, economiștii și statisticienii au încercat să se apropie de ea. Poeții i-au închinat ode, muzicienii au cîntat-o. Dar cei care au slăvit această nobilă trudă, săvîrșind-o au fost oame-

nii ogoarelor, au fost înaltașii noștri, legați cu propria viață de cea a pămîntului. Pentru cinstirea crezului lor, pentru ca simbolica făclie să-și păstreze sufletul de jar și se cere vouă, urmașilor, întreaga putere, elanul și dăruirea, astfel încît profesiunile voastre, ale cărei taine le-ați deprins în această școală pe care o iubim deopotrivă și noi și voi, să-și merite și pe mai departe cinstirea.

Ziua de astăzi își are marea ei. E ziua în care voi vă despărțiți de părinții voștri spirituali. E ziua cînd, mulțumiți de rodul muncii lor, iubiții voștri dascăli vă urează drum bun în viață!

De astăzi cei care v-au înconjurat cu căldura sufletelor lor vă vor urmări doar, plini de mîndrie, bucurîndu-se de fiecare înfăptuire a voastră. Veți fi oameni între oamenii ogoarelor, veți fi cei de a căror realizări va depinde rodnicia pămîntului.

Ce urare s-ar cuveni să vă facem astăzi, cînd treceți dintr-un prezent numit studenție, dintr-un răs-timp, mîine, atît de dulce aducător-aminte, într-un viitor pe care vi-l dorim al împlinirilor?

Din prima zi de studenție, v-am urmărit pașii și ați simțit în tot ce s-a făcut pentru voi neprecupețita grijă a partidului. Acestei griji aveți datoria să-i răspundeți cu faptele voastre de demnitate. Legați-vă că o veți răsplăti, că vreți să puteți spune, cu mîndrie, oricînd, că v-ați făcut înălțătorea datorie față de patrie.

Intrați cu încredere în viitorul vostru; gîndurile noastre de bine vă vor urma.

Pașiți cu hotărîre în timpul vostru luminat de imaginea patriei pentru a cărei înflorire să vă închinați faptele și gîndurile.

Prof. dr. IULIAN DRĂCEA  
Rectorul Institutului agronomic  
Timișoara

1

9

8

3

## „Credem în reușitele voastre viitoare“

Mulțumesc tuturor cadrelor didactice, vă mulțumesc vouă dragi studenți pentru prezența la această simbolică sărbătoare — festivitățile absolvirii facultății de către prima nouă promoție de ingineri zootehniști.

Este un eveniment care ne prilejuește nu numai sărbătoarea momentului în sine, jubileul unui sfîrșit de drum, ci și trecerea în revistă, rememorarea urcușului vostru, pași făcuți spre desăvîrșirea personalității voastre profesionale și umane, sub ocrotirea părinteștii griji a cadrelor didactice.

Cu cinci ani în urmă, pășești pragul Institutului însuflețit de o dorință pe care astăzi o vedeți împlinită. A fost un drum lung pentru că doreați cu ardoare să ajungeți la capătul lui, a fost un drum plin de frumuseți pentru că sufletele voastre insetate de a cunoaște, descopereau la fiecare pas alte taine, a fost un drum pe care l-ați străbătut bărbătește pentru că vi se cerea să fiți astfel.

Și ați fost...

Ne mîndrim cu voi și credem în succesele voastre viitoare. Credem în ele pentru că vă cunoaștem puterile, pentru că vă știm în stare de tinerești eforturi, pentru că în atîtea rînduri ați știut să optați și să visați.

Urărilor noastre de drum bun în viață le adăugăm îndemnul de a fi mîndri de înrolarea voastră în frontul celor care înfăptuiesc politica partidului în satele patriei, de a vă dedica și pe mai departe elanul și ardoarea tinerească înălțării pe pămîntul românesc a socialismului și comunismului. — datorată răsplătă pentru grija de care v-ați bucurat.

Succes deplin în munca nobilă care vă așteaptă!

Textul prescurtat al cuvîntului rostit de decanul Facultății de zootehnie, Conf. dr. NICOLAE CRISTA, la festivitățile prilejuite de absolvirea facultății de către prima nouă promoție de ingineri zootehniști.

Acum cînd studenția s-a sfîrșit, timpul preia gîndurile și le îndreaptă spre viitorul nostru pe care, prin tot ceea ce am învățat și vom învăța, vom căuta să-l facem cît mai frumos.

Vom fi deci, purtătorii cu însuflețire ai exemplorilor bune pe care dumneavoastră, stimați dascăli, ni le-ați arătat. Vom face totul ca să sporim onoarea profesiei noastre, să imprimăm, oriunde vom fi, un climat de respect față de pregătirea noastră, față de școala în care ne-am format. Vă asigurăm că vom păstra în suflete respec-

tul față de muncă și dăruire pe care ni le-ați imprimat, că ne vom considera urmași demni ai strălucirilor înaltași ai agriculturii românești.

Spunem acestea făcîndu-ne un crez din interesul nostru față de profesie și din nestrămîtatul respect față de încrederea arătată de dumneavoastră celor care azi vă doresc multă sănătate, mult succes și cu aceeași mîndrie, să fim împreună la întîlnirea de zece ani.

Student, PETRU DAEA  
anul V, Facultatea de agronomie

## „Mult succes la examenele pe care le veți susține în viață“\*

După 5 ani de muncă rodnică de zi cu zi, iată-ne ajunși la capăt de drum, deoarece după cîteva luni de practică în producție vă veți vedea visul împlinit prin obținerea titlului de inginer agronom.

Dacă pînă acum nu ați făcut altceva decît să acumulați mereu cunoștințe noi, mergînd în producție lucrurile se schimbă, va trebui să fiți cei care vă veți strădui pentru a-i învăța pe oamenii ogoarelor patriei să muncească mai bine, mai cu spor.

Agricultura, din țara noastră, n-a avut niciodată mai frumoase perspective ca acum. Noile mijloace agrotehnice și principii biologice, sînt arme în mina agriculturii de astăzi, care-i dau posibilitatea să se măsoare cu forțele naturii, să le învingă și să-și cucerească singur bunurile de care are nevoie.

Pentru ca munca dumneavoastră pe teren să fie încununată de succes, este necesar să știți cum să lucrați cu oamenii. Munca aceasta cu oamenii este foarte grea. Trebuie să fiți psihologi, pedagogi, să căutați să vă apropiați sufletește de ei.

Să căutați să vă ridicați în permanentă nivelul cunoștințelor profesionale. Să nu socotiți că acum știți totul. Aici în facultate nu ați primit decît noți-

nile teoretice și practice strict necesare. Prin ținerea legăturii în permanentă cu cartea, cu revistele de specialitate, cu cadrele didactice care v-au format ca specialiști, veți reuși să ridicați calificarea profesională la nivelul corespunzător cerințelor de azi.

Să căutați să vă înfrumusețați cît mai mult locul de muncă, începînd cu lucrurile mărunte din birou și terminînd cu ogoarele. Acolo pe ogor trebuie să vă arătați priceperea și măiestria de specialiști.

Să căutați ca unitatea în care veți lucra să devină o adevărată grădină înfloritoare și bogată.

În închiere, vă rugăm să vă purtați în practică și apoi în producție, în locul unde veți fi repartizați, astfel încît să mențineți și să ridicați și mai sus steagul valorilor de elită al absolvenților facultății noastre.

În numele cadrelor didactice vă dorim, la toți, multă sănătate, succes deplin la examenul de diplomă și la examenele pe care le veți da în viață la locul de muncă unde veți fi repartizați.

\* Textul prescurtat al cuvîntului decanului Facultății de agronomie prof. dr. NICOLAE OPRISAN rostit la festivitățile de absolvire a anului V.

ment de recunoștință, mă simt mobilizat de dorința de a restitui în fapte de demnitate profesională tot ceea ce am pregătit cu grijă și mi s-a oferit.

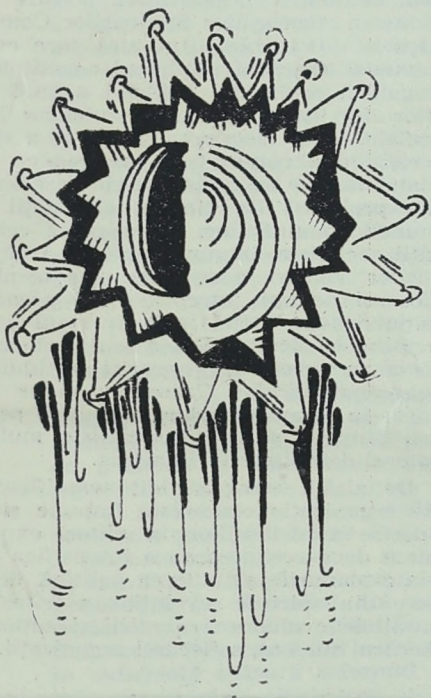
Mă leg față de cadrele didactice, față de școala mea, să nu dezamăgesc prin nimic încrederea ce mi s-a arătat.

Student-FLORIAN TIGAN  
anul V, Facultatea de agronomie

**a trăi  
a gândi  
a munci  
în chip**

# COMUNIST

**a fi  
militant**



D.T. 73

Desen de Dorina-Tereza Hieșu

Așa cum arăta secretarul general al partidului nostru, tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU în Raportul prezentat la Conferința Națională din iulie 1972, „activitatea politico-educativă constituie o parte componentă inseparabilă a operei de edificare a noii orinduirii sociale, o preocupare de seamă a partidului și a statului nostru”.

Pornind de la cerințele etapei actuale de dezvoltare multilaterală a societății noastre socialiste, conștientă de rolul care îi revine în formarea politico-ideologică a studenților pe care îi reprezintă, Uniunea asociațiilor studenților comuniști din institutul nostru a luat toate măsurile pentru ca în adunările generale pe ani de studii dezbaterile Proiectului de norme ale vieții și muncii comunistilor, al eticii și echității socialiste, elaborat de Conferința Națională a partidului, din iulie 1972, să reprezinte prilej de analiză conștientă a măsurii în care factorii educativi acționează pentru desăvârșirea morală a tinerei generații.

Astfel, cu sprijinul organizațiilor de partid, prin colaborarea nemijlocită cu grupele de partid și participarea la dezbateri a cadrelor didactice membre ale birourilor organizațiilor de bază s-a imprimat un spirit analitic discuțiilor insistându-se asupra elementelor capabile să ducă la creșterea și mai evidentă a înaltei conștiințe socialiste a studenților.

Răspunzătoare direct de buna desfășurare a dezbaterilor, consiliile asociațiilor studenților comuniști au nominalizat studenții responsabili cu organizarea acestora. La Facultatea de agronomie, studenții Nicolae Balaci, și Ionel Ciupav se numără printre cei care, asigurând materialele și mobilizarea pentru buna desfășurare a acestor acțiuni au reușit și o dinamizare a dezbaterilor, în general. La Facultatea de medicină veterinară și la Facultatea de zootehnie printre elementele mobilizatoare se numără studenții Iulian Frangulea, Paul Sălăjan și alții. Desigur însă că bunul mers al dezbaterilor a fost influențat și de prezența cadrelor didactice care prin explicațiile date problemelor deosebite ridicate în discuții au stimulat spiritul analitic propriu acestora. Studenții Facultății de agronomie mulțumesc pe această cale tovarășei șef de lucrări dr. Galia Butnaru membră a Biroului organi-

zației de bază P.C.R. pentru aportul deosebit adus, pentru participarea la aproape toate adunările generale de la toți anii de studii. Aceleași calde mulțumiri tovarășilor șefi de lucrări Sucu Zaharia, membru al Comitetului de partid pe institut, dr. Liviu Rebreanu și dr. Ioan Vancea pentru competența grijă cu care au orientat discuțiile către problemele definitorii în configurarea înaltei conștiințe socialiste a studenților din Facultatea de medicină veterinară și din Facultatea de zootehnie.

Ca o ilustrare a reușitei acestor dezbateri se cuvin subliniate ideile care au fundamentat luările de cuvânt a studenților participanți „Trebuie să fim conștienți, au spus mai mulți dintre colegii noștri, că astăzi sîntem studenți dar mâine vom lucra ca specialiști într-unul dintre cele mai importante sectoare ale economiei noastre socialiste. Aceasta înseamnă, de fapt, înrolarea noastră conștientă, angajarea conștiinței noastre în frontul desăvârșirii politicii agrare a partidului în satele României socialiste. Iată de ce Proiectul de norme ale vieții și muncii comunistilor al eticii și echității socialiste, trebuie să devină codul moral al nostru”.

Aceeași ilustrare a creșterii conștiinței studenților institutului nostru o dovedește atitudinea critică luată față de cei care nesocotesc avutul obștesc, față de ținuta unor studenți, față de tendința de eschivare a onora de la acțiunile organizate de către asociațiile studenților comuniști.

În cadrul dezbaterilor de la anii întii, s-a urmărit înțelegerea de către studenți a unor aspecte teoretice și practice ale edificării societății socialiste multilateral dezvoltate, creșterea rolului conducător al partidului în toate domeniile vieții economice, sociale și politice, dezvoltarea democrației socialiste și a umanismului socialist, principiile echității sociale, raportul dintre drepturi și îndatoriri sociale.

La restul anilor de studii s-au dezbătut cu precădere probleme de educație etică cetățenească, de educație științifică, combaterea misticismului și a concepțiilor retrograde, a atitudinii de egoism și parazitism

Problema muncii ca factor formativ fundamental al conștiinței a constituit de asemenea subiect principal al discuțiilor; munca privită ca datorie de onoare a fiecărui cetățean al patriei noastre, a fiecărui tînăr comunist.

În sfîrșit, putem afirma că dezbaterile proiectului de norme au constituit un pas hotărîtor în maturizarea noastră politico-educativă, că ele au prilejuit desprinderea principiilor majore care stau la baza formării omului nou, capabil să ducă mai departe ștafeta civilizației și progresului în România.

Ne-am convins încă o dată de justetea politicii partidului nostru, care, studiind cerințele fiecărei etape de dezvoltare socială, elaborează științific normele și direcțiile progresului în țara noastră, spre țelul său suprem, acela de ridicare continuă a bunăstării materiale și spirituale a maselor, în făurirea omului nou, profund devotat socialismului și comunismului.

stud. PASC CRISTE

Pe bună dreptate s-a spus că tinerețea nu este numai o vîrstă biologică sau psihică ci, mai ales, o „vîrstă morală”, vîrstă la care problemele etice se pun în termeni extremi, în situații-limită, în alternative absolute, căpătînd un nemaiîntîlnit dramatism, dramatismul confruntării cu sine însuși, cu epoca, cu marile etaloane morale ale umanității, dramatismul configurării personalității proprii

Un adevăr de netăgăduit este că „fiecare societate se contemplă în imaginea tinerețului ei ca într-o oglindă”. Și e și firesc să fie așa, deoarece nimeni nu încorporează mai profund, mai organic răsăritul sau crepusculul, nădejile sau dezamăgirile, înălțările sau căderile, moravurile unui anumit mediu social decît generația tînără. Și ca un burete proaspăt, veșnic nesățios, tinerețel absoarbe și se imbibă cu aerul societății în care trăiește, impregnîndu-se cu aspirațiile și idealurile care îl animă.

O valență spirituală dintre cele mai nobile și mai fecunde ale vîrstei tinere este entuziasmul. Pentru al transforma însă într-o trăsătură psihică inerentă, într-o realitate morală, dintr-un potențial etic latent într-o forță de acțiune, dintr-o vir-

tualitate într-o virtute este necesar să i se confere un conținut și o direcționare. Idealul moral ca ordonator și catalizator al entuziasmului și înflăcărării tineresti, ca imbold la acțiune eficientă pentru binele colectivității — acesta este sensul oricărei activități educative bine chibzuite, care își pune drept țel să încorporeze valorile etice în realități de conștiință.

Într-o strînsă relație de condiționare cu această realitate, acțiunile orientate către lărgirea orizontului spiritual al studenților își exercită influența sensibilizînd și nuanțînd gustul pentru frumos, înfăptuiește treptat ceea ce numim o fină educație estetică a individului.

Ce rol imens au aceste activități, mai ales asupra generațiilor tinere aflate în plin proces de formare a personalității, putem constata în fiecare clipă.

Ce facem noi și, în primul rînd, cum facem?

Sînt acțiunile întreprinse de noi în măsură să declanșeze bogate complexe de stări și senzații, de aventuri și energii?

Iată la ce ne propunem să răspundem în cadrul acestei rubrici, începînd cu actualul număr al revistei noastre.

## Serile grupelor

Situate la interferența muncii de fiecare zi cu răgazul clipelor libere sub aceeași cupolă a entuziasmului și tinereții, studenții au avut inițiativa organizării a așa-numitelor „seri ale grupeii”, prilej de apropiere mai accentuată între colegi și de afirmare a neastîmpărului vîrstei.

Răsunetul și bucuria acestei forme de cunoaștere, de descoperire a potențelor spirituale, de receptare și greșare a valorilor culturale în conștiința celor care i-au dat curs, au fost unanime la toate grupele.

Cu o tematică aproape întotdeauna bine aleasă („Tinerețe, comportare, responsabilitate”, „Umanismul și personalitatea”, „Ideal etic și estetic”, „O. Goga — cele mai frumoase poezii”, „Minulescu — poet îndrăgît” etc.) serile grupelor au reușit în parte să întregescă o latură esențială a procesului educativ.

Dar... Iată aceste puncte de suspensie asupra cărora ne simțim datori să atragem atenția.

Au fost cazuri în care o anumită impresie de „fortuit” domina pînă și data la care respectiva „seară” fuse-

se organizată. Deși, aparent, acest iz de acțiune impusă nu este hotărîtor în reușita „serilor grupelor” el este însă în măsură să sugereze existența unor deficiențe de organizare?

Rodica C. ne spunea că seara grupei din care ea face parte a fost amînată de mai multe ori pentru că „fetele nu-și putuseră convinge croitoresele ca să le termine rochițele comandate special pentru... eveniment”.

Ce semn de punctuație s-ar cuveni pus după aceste „motive” ale colegelor Rodicăi?

Dar după constatarea că o altă „seară” a fost ratată pentru că cel numit să facă referatul, nu-l făcuse?

În normele ortografice nu există un asemenea semn. Semnul „minunării” (!) nu ajunge. Eventual un avertisment ruti(n)er.

Pericol de formalism!

ELEONORA GAVRILĂ

# DOCUMENTELE CONFERINȚEI UN PROGRAM CONCRET DE LUCRU

Convorbire cu PETRU SIM, președintele Consiliului U.A.S.C. din Institutul agronomic Timișoara

Cea de a IX-a Conferință a Uniunii Asociațiilor Studenților Comuniști din România, forumul democratic al tineretului universitar a avut menirea să facă bilanțul activității desfășurate în perioada care a trecut de la conferința precedentă. Să analizeze în spirit critic și autocritic aportul tineretului din amfiteatre la îndeplinirea sarcinilor puse de partid școlii noastre superioare, privind ridicarea nivelului de pregătire profesională și politică a studenților și să stabilească măsurile necesare în vederea îmbunătățirii în continuare a activității asociațiilor.

Au fost dezbătute pe larg, atât în plen cât și în secții aspecte ale pregătirii profesionale și politice, aspectele integrării, învățămînt-cercetare-producție, ale muncii cultural-educative, ale muncii patriotice, sport și turism, pregătirea pentru apărarea patriei, și ale activității internaționale desfășurate de U.A.S.C.R.

Una dintre problemele larg dezbătute la Conferința a IX-a a Uniunii Asociațiilor Studenților Comuniști din România a fost și aceea a *stilului de muncă*. Ne este cunoscut, de asemenea, că, trecînd la transpunerea în viață a prețioaselor indicații date de tovarășul NICOLAE CEAUȘESCU, la festivitățile de deschidere a actualului an universitar, în institutul nostru, s-au luat o serie de măsuri menite să servească ideea genial conturată de către secretarul general al partidului, aceea că: „Trebuie desfășurată o astfel de activitate încît fiecare tînar să simtă că în organizație găsește soluții la toate problemele care îl preocupă”.

Așadar, ce s-a făcut pentru îmbunătățirea stilului de muncă și a metodelor de conducere ale asociațiilor studențești din Institutul agronomic Timișoara?

P.S. Se poate spune că, în perioada care a trecut, am obținut rezultate calitativ superioare în munca de asociație, față de anii trecuți, dar se mențin încă multe carente. Pornind de la ideea că stilul de muncă înseamnă a ști care sînt problemele și a le rezolva în mod competent, consider că este

necesară conjugarea unor măsuri organizatorice cu indicațiile de principiu care stau la baza activității asociațiilor studențești, în general.

Delimitarea clară a atribuțiilor, la nivelul biroului de an, pînă la CUASC din institut ca și direcționarea eforturilor organelor de asociație spre verigile de bază ale muncii, reprezintă elemente definitorii ale unei activități responsabile\*\* În spiritul acestor idei considerăm deosebit de eficace practica generalizată în centrul nostru universitar, ca fiecare membru al CUASC pe institut să răspundă și să participe efectiv la activitățile unui an de studii. De asemenea participarea activă a muncii, responsabilă, a tuturor activiștilor la viața din cadrul grupei și a anului ai cărui componenți sînt, constituie factori mobilizatori.

Principiul muncii colective nu se rezolvă doar în ședințe, prin adunare de idei, ci este absolut necesară stimularea și îndrumarea îndeplinirii sarcinilor de inițiativă lor. Ea trebuie să capete o valoare de principiu, de conducere în munca de asociație. Aceasta implică un echilibru mai bun între gîndire și acțiune. Există unele limite în ceea ce privește înțelegerea responsabilităților. Mai există activiști care consideră că odată pusă problema în atenția colectivității și-au făcut datoria pe deplin. Un rol deosebit de important în sporirea contribuției grupei la realizarea sarcinilor trebuie să îl aibă extinderea formelor și categoriilor de acțiuni care interesează grupa de studenți (cursuri profesionale, seri ale grupelor, întreceri sportive, acțiuni turistice).

O preocupare deosebită a asociațiilor studențești din centrul nostru universitar l-a constituit perfecționarea sistemului informațional la diferite nivele. Întîlnirile săptămînale ale Biroului CUASC pe institut cu participarea președinților pe facultate și a secretarilor pe ani, precum și întîlnirile săptămînale ale vicepreședinților CUASC pe institut cu comisiile de la nivel de facultate și cu membrii birourilor de an pe domenii de activitate pentru trans-

miterea de sarcini precum și pentru înformarea reciprocă asupra modului de rezolvare a sarcinilor trecute, au dus la o creștere a operativității, la dinamizarea și vitalizarea crescută a tuturor activităților întreprinse. Informarea periodică în ședințele de birou de către membrii Consiliului UASC despre modul de rezolvare a sarcinilor pe care le-au fost încredințate, a contribuit în mare măsură la creșterea responsabilității și răspunderii personale a fiecăruia.

Un loc distinct în ceea ce privește stilul de muncă îl ocupă și practica în cetățenită în Centrul universitar Timișoara, din acest an, de informare a organului superior la fața locului, săptămînal, în institute și facultăți, la date și ore stabilite, reușind să cunoască astfel realitatea și să dea îndrumări concrete, în funcție de particularitățile, de aspectele fiecărui institut.

Un loc aparte, în activitatea Consiliului UASC în viața universitară l-a constituit problema integrării anilor întîi. Anul întîi constituie o perioadă decisivă pentru formarea unui stil de lucru care nu privește numai modul de a învăța ci și autoritatea organizației însăși de a se impune. În acest sens, rezultatele obținute, prin participarea colectivelor din ani mai mari la pregătirea și desfășurarea activităților anilor întîi ni se par edificatoare.

Investiții cu atributul cunoașterii profunde a vieții de asociație, a tuturor aspectelor legate de ea, cadrele de asociație, reprezentanții studenților apar ca exponenți esențiali ai înțelegerii rolului îmbunătățirii procesului instructiv-educativ în învățămîntul superior. Pentru a-și îndeplini mandatul încredințat, reprezentanții studenților în consilii și senat — este necesar să se informeze în cadrul anilor, grupelor pe care le reprezintă înaintea fiecărei ședințe, să selecteze problemele pe care le prezintă și să facă cunoscut studenților, prin diferite modalități (în timpul pauzelor, în rubrici în cadrul gazetelor profesionale) modul de rezolvare a problemelor referitoare la studenți, militînd pentru antrenarea acestora la rezolvarea lor.

Toate aceste probleme dau, în prezent, o direcție de analiză și reconsiderare a muncii noastre, un stimul de gîndire și de îmbunătățire necesară.

Ce preocupări există în Institutul agronomic Timișoara pentru transpunerea în viață a sarcinilor reieșite din documentele Conferinței a IX-a a U.A.S.C.R.?

În cursul lunii aprilie vor avea loc, la nivelul anilor de studii, dezbateri și adunări generale cumulate în a căror ordine de zi vor fi înscrise și dezbătute, în afara Cuvîntării tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU și a Raportului prezentat de către tovarășul Ion Traian Ștefănescu, a Rezoluției Conferinței și problemele actuale specifice anului de studii.

Dezbaterea documentelor se va face cu referiri concrete la aspectele existente în institutul nostru și în fiecare an de studii.

Un loc important în cadrul dezbaterilor îl vor ocupa modificările aduse statutului de către Conferință. Schimbarea denumirii organizației noastre în Uniunea Asociațiilor Studenților Comuniști din România, titlatură care evidențiază pregnant implicînd necesitatea angajării mult mai hotărîtă a studenților în îndeplinirea răspunderilor lor sociale, ca și înscrierea în statut a datoriei de a respecta și a traduce în viață înaltele exigențe morale desprinse din proiectul de Norme ale vieții și muncii comuniștilor, ale eticii și echității socialiste, impun o sporire a eforturilor noastre o creștere a exigenței fiecărei acțiuni întreprinse de organizația noastră astfel încît tineretul universitar să devină detașamentul chemat de către secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu să se situeze în primele rînduri ale luptei pentru făurirea societății socialiste multilaterale dezvoltate în România.

De altfel, acest atribut semnificativ de organizație comunistă impune și o sporire a atribuțiilor în viitor, exprimate de necesitatea de a intensifica pe toate planurile activitatea politică, de a face din spiritul revoluționar criteriul vital de evaluare a gîndirii și acțiunii fiecărui student, a fiecărei organizații.

## DOGUINȚĂR

În ultima ședință a colegiului redacțional al revistei noastre a fost stabilită următoarea componență a acestuia:

Marcel Ilie, redactor șef, Criste Pasc, Eleonora Gavrilă, Iulian Frangulea, redactori șef adjuncți, Adriana Borș, Doina Luca, Adrian Onofrei, Cornelia Nițoiu, Sergiu Stănescu, Radu Nițulov, Liubincos Tosici, Traian Costi — membrii:

SECRETAR GENERAL DE REDACȚIE — NICOLAE BĂDILESCU

Membri subredacțiilor: Pasc Criste, Viorel Trif, Traian Costi, Radu Lupu, Liviu Nadaș, Dorin Tărău (Facultatea de agronomie) Eleonora Gavrilă, Lidia Sirbu, Cornelia Giulău, Constantin Stănescu, Petru Daea, Paul Sălăjan, Ana Driha, Cornelia Nițoiu, Rodica Codaț (Facultatea de zootehnie) Iulian Frangulea, Liubincos Tosici, Radu Nițulov, Maria Negrea, Ilie Ciocan (Facultatea de medicină veterinară).

LIVIU NADES

### Căulaze

Mă caut în lutul din cîmpie,  
în urmele dușilor găsite mai ieri,  
în povestea spusă cu duioșie,  
în doina cîntată de oieri.

## Colegi și colege!

Participați la concursul *Dezvoltarea agriculturii României în anii construcției socialiste*, organizat ca urmare a inițiativei Consiliului uniunii asociațiilor studenților comuniști din Institutul agronomic „Nicolae Bălcescu” București.

Concursul, care se va desfășura în două etape (faza de preselecție între 20—25 aprilie 1973 și faza finală între 5—6 mai 1973) are scopul de a contribui la creșterea interesului studenților pentru profesia aleasă.

Concursul este dotat cu următoarele premii:

- Premiul Comitetului Executiv al U.A.S.C.R.;
- Premiul Ministerului Agriculturii, Industriei Alimentare și Apelor;
- Premiul Uniunii asociațiilor studenților comuniști, din Centrul universitar București.

Mă caut în bezna pădurilor tale,  
în stîncile tale de piatră,  
în rugina trecutelor zale,  
în cenușa din vatră.

Mă caut în pacea și-n umbrele tale,  
în dansuri în datini și-n poezie,  
în sacrele tale hotare,  
în tot ce ai tu Românie!

## GÎNDUL ȘI FAPTELE NOASTRE — PATRIEI

Urmare din pag. 1)

participanților ca o obligație fundamentală în noul Statut al U.A.S.C.R.

Personal am participat la lucrările Secției pentru probleme social-gospodărești și de asistență medico-sanitară. Am avut ocazia să prezint aici principalele obiective ale acestei activități în Centrul universitar Timișoara și modul lor de realizare, de a prezenta cîteva cereri și propuneri. De asemenea, cunoscînd activiști cu o îndelungată experiență în acest domeniu, din toate centrele universitare, mi-am format o viziune mai concretă, mai reală și cuprinzătoare despre activitatea pe care trebuie să o desfășor, în continuare, ca vicepreședinte a Comisiei sociale din Centrul universitar Timișoara.

Noi, reprezentanții Centrului universitar Timișoara am votat și am aplaudat din toată inima alegerea ca președinte al U.A.S.C.R., a tovarășului Constantin Boștină, activist cu o experiență bogată și îndelungată, cunoscut în toate institutele Centrului universitar Timișoara pentru prezența sa permanentă și plină de dăruire în mijlocul studenților, căreia îi datorăm multe din succesele noastre.

În încheierea Conferinței, participanții, într-un acord unanim însușit, au adresat o telegramă tovarășului Nicolae Ceaușescu, neprețuit tovarăș și prieten al studenților comuniști.

Glauș patriei străbune trecut prin suferințe tinere și pure aducea un înn de slavă și recunoștință celui mai iubit fiu al poporului român.

# Învățămînt

Creșterea numerică a studenților institutului nostru cuprinși în cercurile de cercetare științifică ca și diversificarea temelor luate în studiu de către aceștia, reflectă nu numai interesul pentru deprinderea metodicii de cercetare, pentru dezvoltarea capacității lor de observație, de apreciere și de interpretare a faptului științific și înțelegerea rolului formativ pe care această activitate îl are în desăvîrșirea profesională a viitorilor specialiști.

Desigur însă că, unitatea organică, legăturile intrinseci ale învățămîntului cu cercetarea, ca nouă optică asupra dezvoltării multilaterale a școlii noastre superioare, procesul amplu de extindere și consolidare a acestor legături în care un rol deosebit îl joacă și cercetarea științifică studențească izvorăște din profunde rațiuni social-economice și reprezintă în același timp, un aspect esențial de exprimare a maturității de gândire, o ilustrare a gradului ridicat de conștiință a studenților noștri.

Aceste raționamente pot fi susținute de o multitudine de exemple printre care cel mai edificator ni se pare participarea reprezentanților cercurilor noastre studențești la ultimul Seminar național.

Astfel, cercul științific studențesc de pe lângă Disciplina de agrotehnică a fost prezent la această importantă manifestare științifică cu un număr însemnat de lucrări a căror valoare științifică a fost reliefată. Lucrarea întocmită sub îndrumarea prof. dr. Nicolae Opreșan, de către studentul Traian Băloș, anul V, al Facultății de agronomie — „Cercetări privind influența îngrășămintelor chimice și remanenta acestora asupra producției de grâu cultivat la C.A.P. Gătaia, județul Timiș”, a evidențiat competența autorului, posibilitățile acestuia în prelucrarea datelor experimentale. De asemenea, lucrarea intitulată „Combaterea pe cale chimică a buruienilor din cultura de fasole, cultivată pentru boabe, pe un sol brun de terasă la S.E.A. Geoagiu, județul Hunedoara” prezentată de absolventul Ioan Stanciu, sub îndrumarea tovarășului șef de lucrări Ștefan Romoșan, a stîrnit interesul celor prezenți. Paulina Blaj, studentă în anul V a Facultății de agronomie a prezentat comunicarea „Cercetări privind efectul îngrășămintelor cu azot și fosfor asupra unor hibrizi cultivați pentru boabe la C.A.P. Măldăieni, județul Hunedoara”. Lucrarea întocmită sub îndrumarea asist. Lia Văcaru s-a impus prin actualitatea problemelor cercetate.

Lucrări deosebit de interesante au fost prezentate și în curs de elaborare de către membrii cercului științific de pe lângă Disciplina de genetică și ameliorarea plantelor. „Studiul eredității cantitative la cițiva hibrizi de grâu în Fi” prezentat de către Vasile Trifon, sub îndrumarea prof. dr. Iulian Drăcea ca și lucrarea „Compararea unor soiuri și linii semitimpurii de cartofi pe o aluviune semipodzolică din Banat” prezentată de studentul din anul V, Gheorghe Scrimba (îndrumător științific, șef de lucrări Constantin Negoescu) sînt exemple care ilustrează în suficientă măsură interesul membrilor acestui cerc pentru elucidarea unor probleme cu largă aplicabilitate în producție.

Rezultate meritorii au înregistrat și studenții înscriși la cercul științific de pe lângă Catedra de cultura plantelor. Lucrările, „Contribuții la cunoașterea particularităților de creștere și fructificare a unor soiuri de păr dirijate sub formă de palmite în condițiile județului Timiș” (întocmită de studentul Nicolae Foteșcu, sub îndrumarea conf. dr. Gheorghe Predescu și asist. E. Drăgănescu); „Contribuții la studiul tăierii în uscat la soiul Riesling italian în condițiile podgoriei Buzias” (autor studentul Ioan Suciu, din anul V al Facultății de agronomie — îndrumător științific șef de lucrări Ioan Mihancea) și „Influența iluminării suplimentare a răsadurilor asupra producției de tomate de seră” (întocmit de studentul Dumitru Tănase din anul V al Facultății de agronomie sub îndrumarea prof. dr. Horia Butnaru) au fost bine apreciate de către participanții la Seminarul național.

Se cuvine subliniat faptul că autorii lucrărilor mai sus citate sînt în ultimul an de studii și că problemele cercetate fac parte din lucrările experimentale care vor alcătui, în final, lucrările lor de diplomă.

Acestor remarcabile rezultate li se adaugă și cele ale studenților zootehniști. Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cercurile studențești ale Facultății de zootehnie a înregistrat un progres evident atît prin numărul de teme abordate cît și prin calitatea rezolvării lor a cărei nivel a fost apreciat atît cu ocazia ședințelor de comunicări a cercurilor reunite pe fa-

cultate cît și la sesiunile cercurilor științifice studențești organizate la nivel de institut și pe întreaga țară.

O altă latură îmbunătățită a acestei activități o reprezintă diversificarea tematicii, temele luate în studiu, în marea lor majoritate, avînd un caracter aplicativ.

Faptul că, în cercurile științifice au activat 138 de studenți, adică 33 la sută din totalul studenților facultății noastre, reprezintă o realizare care oglindește deopotrivă pasiunea și dragostea pentru profesia aleasă cît și dorința de a contribui cît mai mult la dezvoltarea zootehniei românești.

În cursul lunilor martie, aprilie și mai 1972, la nivelul Facultății de zootehnie s-au ținut trei ședințe de comunicări în care au fost prezentate un număr de cinci referate și 18 comunicări. Din cele 23 de comunicări susținute, 12 au fost prezentate de studenții înscriși la cercurile științifice studențești de pe lângă catedrele de Zootehnie I (patru lucrări), Zootehnie II (patru lucrări), Culturi furajere (trei lucrări) iar restul au fost prezentate de cercurile științifice de pe lângă catedrele de Zooigenă, Mecanizare, Chimie, etc.

În ședința festivă a cercurilor științifice reunite pe institut a fost susținut un referat și prezentate 13 comunicări. Se remarcă faptul că pentru prima oară la această sesiune, cercurile științifice de pe lângă Catedra de științe sociale au fost prezente cu un număr de 22 de comunicări, din care patru au fost întocmite de către studenții Facultății de zootehnie.

Atît tematica extrem de diversă cît și argumentarea aprofundată științifică a concluziilor fiecărei lucrări prezentate au certificat aptitudinile de cercetători ale autorilor. Astfel, la „Seminarul național al cercurilor științifice studențești” organizat de Institutul agronomie „N.

# cercetare

Bălcescu „studenții cercetători participanți s-au afirmat prin conținutul bogat, prin minuțiozitatea executării etapelor experimentale ale lucrărilor. Lucrarea „Cercetări asupra heritabilității producției de lapte la rasa Friză olandeză crescută în condițiile din I.A.S. Sinandrei, județul Timiș” întocmită de către studentul Vasile Tocuț din anul V, sub îndrumarea prof. dr. Ioan Fișteag și a asist. Emil Sas, a fost distinsă cu premiul I pe institut și cu premiul II la Seminarul național.

Deosebit de apreciată a fost și lucrarea „Cercetări asupra sezonabilității reproducției la rasa Bălțată românească în condițiile din C.A.P. Dumbrăvița, județul Timiș”. (Autorul lucrării studenta Maria Turcaș din anul V, îndrumată de prof. dr. Ioan Fișteag și asist. Gheorghe Lungulescu).

În rezolvarea tematicii cercului științific de pe lângă Catedra de zootehnie II au fost antrenați 26 de studenți. Membrii acestor cercuri au abordat 18 teme. Remarcăm faptul că cinci dintre aceștia sînt studenți ai Facultății de agronomie. O reușită în fructificarea cercetărilor efectuate la aceste cercuri o constituie folosirea datelor obținute la întocmirea lucrărilor de diplomă. La sesiunea de comunicări organizată pe institut a fost remarcată lucrarea prezentată de studentul Stelian Onea din anul V. (îndrumător șef de lucrări Lia Carmen Spătaru). Intitulată „Influența hrănilor suplimentare din toamnă și primăvară asupra dezvoltării familiilor de albine” lucrarea a evidențiat calitățile certe de cercetător ale autorului.

În domeniul culturii furajelor activitatea de cercetare științifică studențească a fost de asemenea încununată de succes. Lucrarea „Efectul aplicării îngrășămintelor asupra producției pe pașiștile slab productive de deal din comuna Crivabara, județul Timiș”, întocmită de studentul Nelu Niculescu din anul V, sub îndrumarea tovarășului șef de lucrări Vasile Bratu a fost distinsă cu premiul II.

Lucrări interesante au fost prezentate și de către studenții din cercurile științifice de pe lângă disciplinele de Alimentație, Genetică, Zooigenă, Mecanizare. Un exemplu. Lucrarea intitulată „Caracteristicile bacteriologice ale apelor reziduale de la I.C.I.L. Timișoara”, întocmită de studenții Gheorghe Luca și Picu Paul din anul V, sub îndrumarea tovarășului prof. dr. doc. șt. Vasile Tomescu.

Activitatea de cercetare științifică studențească din prima jumătate a acestui an universitar a fost deosebit de concludentă reprezentată de ședințele de comunicări a cercurilor științifice de la facultățile de Zootehnie și Medicină veterinară, atît prin numărul lucrărilor cît și prin tematica interesantă, cu un pronunțat caracter aplicativ.

Lucrările „Perspectiva utilizării polimorfismului proteic în creșterea animalelor” prezentată de Doina Luca, studentă în anul IV, a Facultății de zootehnie (întocmită sub îndrumarea tovarășului conf. dr. Ioan Vintilă și asist. Aftinia Tosici) și „Heterotransplantul de zigoti la animale de laborator” lucrate întocmai de studentul Mihai Romănu din anul IV, sub îndrumarea asist. Aurel Suciu, au reținut atenția prin volumul lucrărilor experimentale efectuate, prin vasta bibliografie consultată cît și prin competența științifică a studenților cercetători desprinsă din tehnicile utilizate.

Cercul științific de la Disciplina de alimentație a elaborat prin studenții Ilie Marcel din anul III al Facultății de zootehnie și Petru Moț, din anul IV, medicină veterinară, două lucrări deosebit de importante prin caracterul lor aplicativ. Lucrările intitulate „Folosirea agenților chelatici în alimentația taurinelor prin intermediul suplimentelor lichide” și „Efectul furajului TUM asupra indicilor biologici și economico-productivi la tineretul taurin supus îngrășării” au fost elaborate sub îndrumarea tovarășului conf. dr. Marin Mișoș și respectiv a tovarășei conf. dr. Georgeta Nichita.

Un subiect interesant a constituit și tema lucrării „Organizarea selecției și producției de păsări hibride în cadrul fermei de selecție a întreprinderii avicole — Arad”, prezentată de studentul Pavel Farcaș (îndrumător științific șef de lucr. dr. Ioan Vancea).

Dintre lucrările prezentate de studenții Facultății de medicină veterinară s-au remarcat cele intitulate: „Metode de lucru în HCH în produse de origine animală” și „Metode utilizate pentru determinarea manganului în sînge și în alte organe” întocmite de studenții Iosif Dănuț și Marin Marcu din anul IV, sub îndrumarea tovarășilor șef de lucrări Aurel Gherdan și a profesorului univ. emerit, dr. Nicolae Gluhovschi.

Lucrările „Cercetări epizootologice, chimice și de laborator în două facare le cherato-conjunctivită la taurine, produse de Maraxela bovis”, comunicată de Nicolae Stănescu anul V (îndrumător științific asist. Sanda Panaitescu) și „Cercetări asupra tratamentului chirurgical al herniilor ombilicale cu proteze biologice la suine” prezentată de studentul Petre Trăistaru din anul V îndrumător științific asist. Dinu Teodorescu) s-au remarcat de asemenea prin marea lor importanță practică.

Cercetarea științifică studențească, ca mijloc de perfecționare a pregătirii profesionale ia o amploare tot mai mare în institutul nostru, tinzîndu-se către cuprinderea tuturor studenților într-unul din cercurile de cercetare științifică.

O realizare deosebit de importantă în ce privește mai strînsa legătură a activității de cercetare cu producția o constituie înființarea pe lângă Consiliul U.A.S.C. a unui Centru studențesc de studii, cercetări și proiectări. Acest centru are ca obiectiv organizarea, îndrumarea și coordonarea activității de cercetare științifică teoretică aplicativă și de proiectare a studenților din institutul nostru, pe baze contractuale; realizarea obiectivelor pe care și le propun asociațiile studențești în domeniul științific, ridicarea calității și eficienței cercetării științifice studențești pe o treaptă superioară, rezolvarea operativă a unor teme propuse de beneficiarii semnatari de contracte.

Pînă la data întocmirii acestui material sîntem informați că ISCIP Beregsău a încheiat un contract cu Centrul studențesc de studii cercetări și proiectări, pentru un proiect privind modernizarea unor construcții. Contractul se ridică la cîteva mii de lei. Sînt în curs de perfectare contracte și de către cercurile științifice studențești de la alte discipline (Zooigenă, Reproducție, Agrotehnică, Îmbunătățiri funciare etc.).

În cadrul Catedrei de științe sociale există întocmită o convenție cu Comitetul județean U.T.C. privind efectuarea unor cercetări pe tema integrării profesionale și social-politice a intelectualității tehnice din agricultură. Cercetarea este efectuată de un număr mare de studenți din institutul nostru.

În sfîrșit, ne permitem să afirmăm că actuala formă de organizare a cercetării științifice studențești permite, nu numai o legătură directă între studenți sau colectivul de studenți cercetători care au realizat o inovație și beneficiarul care urmează să o aplice în producție, ci se oferă și posibilitatea unor propuneri de teme aplicative, orientînd astfel cercetarea științifică studențească spre probleme concrete, cu aplicabilitate directă în producție.

stud. SERGIU STĂNESCU

# producție

**concurusul  
nostru**

**cea  
mai  
bună  
GRUPA  
cel  
mai  
bun  
AN DE STUDII**

**REZULTATE  
FINALE:**

**Facultatea de zootehnie**

Locul I, anul V  
Locul II, anul II  
Locul III, anul I  
Locul IV, anul IV  
Locul V, anul III

pe grupe

Locul I, grupa 352, anul V  
Locul II, grupa 353, anul V  
Locul III, grupa 323, anul II  
Locul IV, grupa 314, anul I  
Locul V, grupa 324, anul II  
Locul VI, grupa 322, anul II

**Facultatea de medicină  
veterinară**

Locul I, anul IV  
Locul II, anul I  
Locul III, anul II  
Locul IV, anul V  
Locul V, anul III

pe grupe

Locul I, grupa 241, anul IV  
Locul II, grupa 244, anul IV  
Locul III, grupa 242, anul IV  
Locul IV, grupa 211, anul I  
Locul V, grupa 253, anul V  
Locul VI, grupa 243, anul IV

**Facultatea de agronomie**

Locul I, anul II ec. agrară  
Locul II, anul IV agronomie  
Locul III, anul IV agronomie  
Locul IV, anul I agronomie  
Locul V, anul II agronomie  
Locul VI, anul II ec. agrară  
Locul VII, anul V agronomie

pe grupe

Locul I, gr. 401, anul II, ec. agr.  
Locul II, gr. 400, anul II, ec. agr.  
Locul III, gr. 164, anul IV, agr.  
Locul IV, gr. 174, anul II, agr.  
Locul V, gr. 180, anul I, agr.  
Locul VI, gr. 173, anul III, agr.

# REZOLUȚIILE

## cele de-a IX-a Conferință

Desfășurându-și lucrările în atmosfera mobilizatoare generată de eforturile de muncă ale întregului popor consacrate realizării obiectivelor Congresului al X-lea și ale Conferinței Naționale a Partidului Comunist Român, îndeplinirii cincinalului înainte de termen, cea de-a IX-a Conferință a Uniunii Asociațiilor Studenților Comuniști din România a analizat activitatea desfășurată în ultimii doi ani de organizația revoluționară a studențimii, stabilind direcțiile și sarcinile de viitor în vederea creșterii contribuției sale la temeinica formare profesională și educare comunistă a viitorilor specialiști, hotărâți să se angajeze cu toate forțele în îndeplinirea programului partidului de făurire a societății socialiste multilaterale dezvoltate.

Delegații la Conferință, îndeplinindu-și înaltul mandat de reprezentanți ai studenților, au reafirmat adeziunea unanimă a întregului tineret universitar la politica internă și externă a partidului și statului nostru, au dat glas sentimentelor de statornică și neamurită dragoste față de partidul comuniștilor, față de secretarul său general, tovarășul Nicolae Ceaușescu. Exprimând recunoștința fierbinte a tineretului universitar pentru preocuparea constantă a conducerii partidului și statului de a asigura legarea nemijlocită a școlii superioare de producție, de cerințele dezvoltării economiei, științei și culturii noastre, continuă îmbunătățirea condițiilor de studiu și viață, delegații la Conferință s-au angajat, în numele întregii studențimii, ca printr-o muncă asiduă de pregătire multilaterală în amfiteatre și laboratoare, în ateliere-școală și în uzine, să se integreze cu cele mai bune rezultate în vasta operă de construcție socialistă a țării.

În realizarea statutului social-politic conferit de partid studențimii, Uniunea Asociațiilor Studenților Comuniști din România — parte integrantă a Uniunii Tineretului Comunist — participă activ la formarea multilaterală pentru muncă și viață a studenților, la procesul de modernizare a școlii superioare, își aduce contribuția la dezvoltarea și perfecționarea vieții economice și social-politice a societății noastre socialiste. Aplicarea hotărârilor Congresului al X-lea și ale Conferinței Naționale, a programului de educare socialistă a maselor și a indicațiilor conducerii partidului, ale tovarășului Nicolae Ceaușescu cu privire la îmbunătățirea muncii educative în rîndul tineretului a determinat o creștere substanțială a contribuției asociațiilor la pregătirea profesională și educarea comunistă a studenților, la perfecționarea procesului instructiv-educativ.

Conferința a aprobat Raportul și activitatea Consiliului, stabilind principalele obiective și sarcini ale activității de viitor a organizației revoluționare a tineretului universitar.

1. Afirmarea tot mai viguroasă a caracterului și obiectivelor comuniste constituie trăsătura esențială a activității Uniunii Asociațiilor Studenților Comuniști din România din ultimii ani. Ținând seama de propunerea studenților Universității din București, împărtășită de întreaga studențime a țării, delegații la Conferință au hotărât unanim ca, în viitor, organizația tineretului universitar să poarte denumirea de Uniunea Asociațiilor Studenților Comuniști din România, stabilind pe deplin caracterul și sarcinile ce-i revin în educarea revoluționară a studențimii, integrarea ei organică în Uniunea Tineretului Comunist — organizația revoluționară unică a tinerei generații din patria noastră.

Exprimind aspirațiile tineretului universitar, noua denumire a organizației noastre evidențiază pregnant necesitatea angajării mult mai hotărâte a studențimii în îndeplinirea răspunderii sociale ce-i revin ca detașament chemat de secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, să fie, împreună cu toți tinerii patriei, în primele rînduri ale luptei pentru făurirea societății socialiste multilaterale dezvoltate.

2. În spiritul și pe baza programului elaborat de partid pentru modernizarea învățămîntului superior, al înaltelor exigențe ce decurg din Proiectul de norme ale vieții și muncii comuniștilor, ale eticii și echității socialiste, Conferința a stabilit că asociațiile au datoria să-și intensifice întreaga activitate politico-educativă în vederea creșterii responsabilității studenților față de însușirea cunoștințelor și îndeplinirea e mplărilor a tuturor obligațiilor universitare — condiție esențială pentru formarea lor ca specialiști temeinic pregătiți, capabili să răspundă cu competență sarcinilor tot mai complexe ale activității de după absolvire.

Integrarea învățămînt-cercetare-producție impune creșterea substanțială a efortului de pregătire, dezvoltarea creativității în studiu, intensificarea muncii politice vii, concrete, de la om la om, întronarea, în fiecare colectiv studențesc, a unei atmosfere exigente, a combativității împotriva superficialității și mediocrității, soluționarea operativă, împreună cu organele de învățămînt, a tuturor problemelor privind creșterea continuă a eficienței procesului instructiv-educativ.

Obiectivul fundamental al muncii asociațiilor comuniste ale studenților îl constituie ridicarea nivelului calitativ al pregătirii studenților, ridicarea strînsă a întregului proces de învățămînt la cerințele producției, astfel încît să se asigure integrarea mai rapidă a absolvenților în activitatea productivă, creșterea contribuției lor la progresul neîntrerupt al societății noastre.

Pornind de la rolul important pe care îl are pregătirea practică în formarea pentru muncă și viață a viitorilor specialiști, Conferința cere tuturor asociațiilor să-și mărească substanțial aportul la soluționarea problemelor privind conținutul, organizarea și îndrumarea practicii productive a studenților.

În învățămîntul tehnic, agronomic și economic asociațiile au datoria să sprijine organele de învățămînt în îmbunătățirea dotării atelierelor-școală și laboratoarelor, să contribuie la asigurarea participării efective a studenților, în perioada de practică, la ansamblul activității din unitățile socialiste. Organizațiile noastre din învățămîntul umanistic le revine sarcina de a antrena mai larg studenții la desfășurarea activității practice în cadrul organizațiilor U.T.C. și de pionieri.

În viitor, asociațiile trebuie să acționeze cu hotărîre pentru folosirea mai eficientă a formelor proprii de activitate, menite să contribuie la educarea prin muncă și pentru muncă a studenților. Se vor extinde centrele studențești de studii, cercetări și proiectări, a căror îndrumare se va realiza în mod unitar de către o comisie specializată a Consiliului U.A.S.C.R., vor fi diversificate acțiunile comune ale asociațiilor cu organizațiile U.T.C. din unitățile economice, în primul rînd cu cele din întreprinderile în care funcționează secții serale de subingineri, se va acorda o atenție deosebită participării masei largi a studenților la activitățile de muncă patriotică. La nivelul principalelor centre universitare se vor crea, cu sprijinul organelor locale ale Ministerului Muncii, oficii pentru angajarea în muncă a studenților.

Subliniind importanța crescîndă a stimulării interesului studenților pentru cercetarea științifică a spiritului de investigație, necesitatea cultivării pasiunii pentru nou, pentru însușirea cuceririlor revoluției tehnico-științifice contemporane, Conferința evidențiază cerința imperioasă a cuprinderii marii majorități a studenților în activitatea științifică, inclusiv în munca de cercetare a catedrelor, extinderii preocupării de a elabora, împreună cu conducerile instituțiilor de învățămînt superior, tematici de cercetare, adevărate, care să se finalizeze prin aplicarea în producție, prin publicarea rezultatelor obținute de studenți. Periodic, atît la nivelul centrelor universitare, cît și la nivel național, se vor organiza sesiuni științifice cu tematici aplicative.

În facultățile cu profil umanistic, asociațiile vor contribui la orientarea prioritară a muncii de cercetare a studenților spre abordarea problematicei concrete a construcției socialiste, a activității consecvente a partidului nostru de aplicare creatoare a legităților generale ale dezvoltării sociale la condițiile și particularitățile societății românești, spre problemele majore ale gîndirii progresiste contemporane.

O sarcină principală a Uniunii Asociațiilor Studenților Comuniști din România, a asociațiilor și uniunilor de asociații este de a contribui, sub conducerea organizațiilor de partid, la traducerea în viață a programului de dezvoltare continuă a școlii superioare. Reprezentanții studenților în organele de învățămînt, manifestîndu-se în continuare ca factori dinamici în modernizarea procesului de învățămînt, au datoria să contribuie efectiv la adoptarea celor mai bune soluții pentru perfecționarea procesului instructiv-educativ, să participe, în strînsă conlucrare cu cadrele didactice, la aplicarea măsurilor stabilite de consiliile profesionale și senatele universitare.

3. În perioada care a trecut, organizația comunistă a studenților s-a angajat în mod hotărît la traducerea în viață a programului partidului de educare comunistă a maselor.

În viitor, întreaga muncă politico-ideologică a asociațiilor trebuie orientată pe baza proiectului de Norme ale vieții și muncii comuniștilor, ale eticii și echității socialiste — document de valoare principală, care se adresează în primul rînd tineretului. Conferința cere asociațiilor din întreaga țară să facă din aplicarea proiectului de Norme cauza principală a activității lor de zi cu zi, să militeze cu hotărîre pentru dezvoltarea în rîndul studenților a convingerii că întreaga lor conduită, în facultate, în familie, în viața socială, trebuie să se călăuzească în toate împrejurările după codul moral al comuniștilor. Ținînd seama că înscrierea în Statut a principalelor prevederi ale proiectului de Norme are semnificația încorporării lor ca obligații fundamentale ale fiecărui student, organizațiile studenților au datoria să dezvolte în anii de studiu un climat de înaltă exigență etică, să contribuie mai

activ la formarea studenților, ca tineri comuniști loz Partidului Comunist care a socialismului și noastră.

În strînsă legătură cu asociațiile, ca organizații care să contribuie la realizarea politică și ideologică a direcțiilor fundamentale noastre socialiste. Și în vor pune la temelie ideologie problemele de actualitate cîincin Congresul al X-lea și răspunderile ce revin diilor și după absolvire gramului Partidului C.

Pornind de la însemnătatea a conținutului de științe sociale, adop conducerii partidului, Ceaușescu, Conferința voltării interesului s acestor discipline, al filozofice, pentru aprofie al partidului nostru.

O cerință crescîndă studentilor ca speciali care imbină cunoștin sistem novator de gînd larea preocupării lor despre lume și viață truo cunoașterea curent social-politică contemp dialogului politic viu, formele active, dezbate la întrebări, asociațiile didactice, cu catedrele să contribuie la dezvoltare a studenților, a critic curentele de gînd pe poziții marxist-lenin tuală de idei, de a m firmarea concepției știință a clasei muncitoare bătută a politicii partia

Uniunea Asociațiilor România are înalta dezvoltă în rîndurile de profund patriotism tradiții revoluționare votamentul față de pa ducătoare a societății față de întregul popor departe realizările ob ruire, abnegație și ispi muniștilor, interesele tre socialiste. Asociații o contribuție de seam tineretului universitar țire în muncă și viaț maghiari, germani și votamentului față de socialistă.

Călăuzindu-se perma litiic partidului nostru ganic preocupările pen nomică a țării, pentru fundamentale ale nați consecvent internaționa ria să acorde o atenț denților în spiritul int al solidarității milita pentru eliberare socia forțelor revoluționare, din întreaga lume.

Delegații la Conferin narea și creșterea efici lico-educative în rînd rol tot mai important tînd bogata problemat viitorilor specialiști, p teristice societății noa „Amfiteatru”, revistele conturat un profil pro și cerințele vieții univ me consecvent ca trib lor, să stimuleze opin terea aspectelor actua ideologiei și culturii, în procesului instructiv-e nizație, să contribuie la valoroase a asociațiilor rilor din munca lor.

4. Subliniind necesi profesionale temeinice pentru lărgirea orizon stabilește ca asociații lor să stimuleze intere tură și artă, să extînd țările cultural-artistice de la casele de cultură binarea judicioasă a cu obiectivele muncii tematic cu organele d pentru cultură și edu



# LUTTIA

## Conferința a U.A.S.C.R.

toarea specialiștilor cetățeni cu toată ființa sa, operei de edificare a patriei

osul de învățămînt, revoluționare, sint chemarea conștiinței societății, la cunoașterea evoluției societății, prin învățămînt, asociațiile de activități politice, de partid, obiectivele adoptate de Conferința Națională, în timpul studierii înfăptuirea proiectului Român.

de măsurile de imbunătățire a disciplinei, pe baza indicațiilor lui Nicolae Ceaușescu, este necesitatea dezvoltării pentru studiul social-politic și tezaurlui ideologic.

de învățămîntul comuniste a specialitate cu un acțiune, este stimularea concepției muncitoare, pentru ideile din gîndirea promovarea largă a Promovînd, dialog, răspunsurile, colaborare cu cadrele științifice, trebuie gîndirii politice creații lor de a discerne de a se situa ferm în confruntarea permanentă pentru a cunoaște despre lume și viața înfăptuirea noastră și statului nostru.

de tinerților Comuniști din de a consolida și sentimentele și a cultiva glorioasele noastre muncitoare, de forța politică conștiința și respectul nostru de a duce mai departe, de a slui cu dăruire sacrificiu cauza revoluționară a națiunii noastre chemate să aducă dezvoltarea în rîndul tineretului de înfrîngere studenții români, de naționalități, a de comună — România

după principiile noastre îmbinînd în mod dezvoltarea social-economică satisfacerea intereselor noastre cu atitudinea noastră, asociațiile au datorită deosebită educării revoluționare și democratice

apreciază că perfecționarea întregii activități poartă în studenții conferența noastră. Reflecția formării și educării noastre înnoitoare caracteristică „Viața studentăască”, în instituție, care și-au ancorat în realitatea noastră, trebuie să se afirmă în politică ale studenților inițiativa lor în dezbateri în domeniul politicii, soluționarea problemelor noastre, ale vieții de organizarea experienței în lămurirea neajunsurilor

de îmbinării pregătirii preocuparea continuă a spiritual. Conferința comuniste ale studenților pentru cultura diversificarea manifestărilor distractive, activitățile cluburi, să asigure imbușurii lor recreative. Colaborînd sistematic și comitetele de socialistă, asociațiile

trebuie să contribuie într-o măsură sporită la formarea multilaterală a studenților, la dezvoltarea discernămîntului lor în însușirea și aprecierea valorilor culturii și artei, îndrumarea și stimularea creației studențești, făcîndu-și o datorie permanentă din asigurarea condițiilor pentru manifestarea studențimii în viața cultural-artistică.

5. Conferința apreciază că procesul complex al educării comuniste a studenților implică valorificarea superioară a contribuției specifice pe care o pot aduce activitățile de pregătire pentru apărarea patriei, sportul și turismul universitar. Reliefînd importanța îndeplinirii serviciului militar înainte de începerea studiilor, atît în vederea pregătirii temeinice a studenților pentru apărarea patriei, cit și pentru formarea lor generală pentru muncă și viață, Conferința apreciază că, împreună cu organele de învățămînt și organizațiile U.T.C. din armată, asociațiile au datoria să se preocupe de organizarea unor activități menite să asigure inițierea în specificul studiului universitar, cunoașterea problemelor muncii organizațiilor studenților. În viitor, asociațiile le revine sarcina de a asigura participarea activă a studenților la pregătirea militară în cadrul gîrzilor patriotice.

E primînd satisfacția studenților pentru măsurile stabilite prin Hotărîrea plenarei C.C. al P.C.R. din 28 februarie — 2 martie 1973, cu privire la imbunătățirea activității de educație fizică și sport, Conferința stabilește ca obiective principale cuprinderea largă a studenților în activitatea sportivă de masă, extinderea competițiilor pe profile de învățămînt, intensificarea preocupărilor pentru amenajarea unor baze sportive.

Ca organizații ale studenților, asociațiile trebuie să conlucreze cu conducerea cluburilor universitare în vederea stimulării și afirmării sportului de performanță, a imbunătățirii activității de educare a sportivilor studenți.

În domeniul activității turistice, organizațiile din centrele universitare se vor preocupa într-o măsură sporită de organizarea excursiilor și drumetțiilor la sfîrșit de săptămînă, de legarea mai strînsă a turismului de necesitățile muncii educative.

6. Corespunzător dezvoltării și imbunătățirii continue a condițiilor de muncă și viață ale studenților, Conferința evidențiază că este necesară exercitarea mult mai activă a atribuțiilor cu care au fost investite asociațiile în soluționarea problemelor privind acordarea burselor și ajutoarelor materiale, efectuarea controlului obștesc în cîmine, cantine și unități medico-sanitare, în organizarea taberelor de odihnă. Datoria principală a asociațiilor este să întărească activitatea educativă în cîmine, să asigure creșterea rolului comitetelor de cîmin în antrenarea largă a studenților la autogospodărire, la organizarea optimă a vieții în complexele studențești. Prin întreaga activitate, asociațiile, comitetele de cîmin trebuie să asigure respectarea normelor de conviețuire, ordinea și disciplina, rezolvarea operativă a sugestiilor și sesizărilor studenților.

7. În condițiile creației, prin grija conducerii partidului și statului, a unor ample posibilități pentru largă participare a studențimii la întreaga viață social-politică, se impune intensificarea efortului de perfecționare continuă a activității organizației comuniste a tineretului universitar, în vederea creșterii rolului formativ al vieții de organizație ca veritabilă școală a dezvoltării virtuților sociale în rîndul studenților.

Obiectivul esențial al activității Uniunii Asociațiilor Studenților Comuniști din România este aplicarea în viață a bogatului program de lucru indicat de secretarul general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, pentru afirmarea fiecărei organizații ca un autentic colectiv de luptă pentru educarea comunistă a studenților. Sub conducerea și îndrumarea organelor și organizațiilor de partid, asociațiile au datoria să intensifice munca politico-educativă la nivelul anilor și grupelor de studiu, să dezvolte responsabilitatea fiecărui student față de calitatea de utecist, de membru al organizației revoluționare de tineret.

Conferind noi competențe organizațiilor și organelor alese la diverse nivele, lărgind democrația vieții de organizație, cîmpul de acțiune al inițiativei studenților, Uniunea Asociațiilor Studenților Comuniști din România este chemată să-și afirme cu mai multă vigoare dinamismul politic și spiritul revoluționar.

Hotărînd să instituie, prin Statut, calitatea de membru asociat pentru studenții neutecești. Conferința relevă că în viitor organizația revoluționară a tineretului universitar are sarcina să antreneze și mai puternic întreaga studenție la activitatea politico-educativă, la perfecționarea continuă a învățămîntului superior. În spiritul Hotărîrii privind perfecționarea activității și creșterea rolului Frontului Unității Socialiste, Uniunea Asociațiilor Studenților Comuniști din România este chemată să-și mărească aportul la

realizarea sarcinilor ce decurg din aceste măsuri, să-și intensifice conlucrarea cu celelalte organizații membre ale F.U.S., în vederea asigurării unei participări mai active a studențimii la viața universitară, la întreaga viață social-politică.

8. În aplicarea hotărîrilor Conferinței a IX-a a U.A.S.C.R., noul Consiliu și Comitetul său Executiv vor trebui să asigure, în continuare, perfecționarea cadrului organizatoric, să-și imbunătățească radical stilul de muncă, să acorde o atenție deosebită îndrumării și sprijinirii concrete a centrelor universitare, concepții diferențiate a întregii activități în funcție de specificul diferitelor profile ale învățămîntului superior, să dezvolte, pe multiple planuri, conlucrarea cu Ministerul Educației și Învățămîntului și cu alte organe centrale, asigurînd astfel soluționarea operativă a multiplelor probleme ale formării studenților pentru muncă și viață.

9. Exprimînd sentimentele de profundă mîndrie patriotică pe care le nutrește tineretul universitar față de prestigiul de care se bucură România socialistă în întreaga lume, Conferința, ca forum al întregii studențimii, reafirmă prețuirea și adeziunea unanimă față de politica externă promovată activ de partidul și statul nostru, îndreptată spre întărirea relațiilor de prietenie și colaborare frățească cu toate țările socialiste, spre extinderea cooperării cu toate statele, indiferent de orînduirea lor social-politică, intensificarea legăturilor de solidaritate militantă cu popoarele care luptă pentru libertate și independență națională, pentru progres economic și social, împotriva imperialismului și reacțiunii, pentru afirmarea în viața internațională a relațiilor bazate pe respectarea independenței și suveranității naționale, neamestecului în treburile interne, egalității în drepturi și avantajului reciproc.

Adoptînd activitatea internațională desfășurată de Consiliul U.A.S.C.R. în ultimii doi ani, Conferința stabilește că și în viitor, pe baza și în spiritul principiilor politicii externe a partidului și statului nostru, călăuzindu-se după aprecierile secretarului general al partidului, tovarășul Nicolae Ceaușescu, cu privire la rolul tineretului generației în lumea contemporană, Uniunea Asociațiilor Studenților Comuniști din România va acționa pentru dezvoltarea relațiilor de prietenie cu organizațiile studențești din toate țările socialiste, cu studenții, tineretul și popoarele care și-au cucerit recent independența sau care luptă pentru eliberarea națională, împotriva imperialismului, colonialismului și neocolonialismului, pentru libertate, independență, pace și progres social. Pe baza noilor realități și cerințe din mișcarea internațională de tineret și studenți, Uniunea Asociațiilor Studenților Comuniști din România își va lărgi și diversifica legăturile de colaborare cu organizațiile studențești de diferite orientări politice și afiliere internaționale, care se pronunță și luptă pentru democratizarea învățămîntului, pentru apărarea intereselor și revendicărilor legitime ale studenților. Uniunea Asociațiilor Studenților Comuniști din România va milita, în continuare, pentru lărgirea rîndurilor Uniunii Internaționale a Studenților, intensificarea eforturilor în direcția dezvoltării cooperării între organizațiile studenților, întăririi unității de acțiune și solidarității tineretului studios, a întregii mișcări revoluționare și progresiste a tineretului generației.

Conferința dă mandat Consiliului U.A.S.C.R. să ia măsurile necesare în vederea asigurării pregătirii și participării active a reprezentanților studențimii din România la cel de-al X-lea Festival mondial al tineretului și studenților de la Berlin.

Conferința a IX-a a Uniunii Asociațiilor Studenților Comuniști din România, prin ampla dezbateră asupra activității și sarcinilor ce revin organizației comuniste a studenților, prin măsurile adoptate, se înscrie ca un moment de seamă în afirmarea maturității politice a studenților, a hotărîrii ei de a se pregăti la nivelul cerințelor actuale și de perspectivă ale economiei, științei și culturii noastre, de a se angaja cu înaltă responsabilitate socială la înfăptuirea programului de dezvoltare multilaterală a țării stabilite de Congresul al X-lea și de Conferința Națională a P.C.R.

Exprimînd recunoștința sa fierbinte Partidului Comunist Român, secretarului său general, tovarășul Nicolae Ceaușescu studențimea organizația ei revoluționară, asigură clasa muncitoare, întregul nostru popor că nu vor precupeți nici un efort participînd cu dăruire și abnegație comunistă, asemenea întregului tineret, la fărîșirea societății socialiste multilaterale dezvoltate. Conferința a IX-a a Uniunii Asociațiilor Studenților Comuniști din România adresează tuturor studenților țării chemarea de a fi, în toate împrejurările, la înălțimea încrederii pe care le-o acordă partidul, clasa muncitoare și întregul popor, de a răspunde cu competență și pasiune revoluționară sarcinilor ce le revin ca generații de specialiști chemați să contribuie la progresul și prosperitatea României, la edificarea socialismului și comunismului în patria noastră.

# EGOU

S-au stins de mult ecourile sesiunii. Socolile au fost încheiate. Unora le-au ieșit bine, altora „cele de acasă” nu s-au potrivit cu cele din „sala de surprize”.

Motivele? O, dar cîte motive nu s-au invocat. Căcitate scuze, nevinovate explicații și argumente naive, tot arsenalul de „stări de fapt”. Dar degeaba — notele sînt note.

Cauza? Aceiași dintotdeauna... supărarea. Și atît.

Exemple? Aurelian Costia,

### dacă vrei să rămîni ceva...

Alexei Pop, Maria Laichici, Vasile Sirb, Victor Ungureanu, Ioan Vidican... Toți, vorba aceea, o apă și-un pămînt. Toți se plîng să vinovată-i „bafa”, că ea este cea care i-a părăsit.

Să fim serioși! Nici suza cu „primul examen” nu rezistă pentru că toți colegii lor s-au aflat de fapt la... prima încercare.

Și totuși, ceva mă derutează.

Pe mulți dintre „slabi” i-am văzut adesea, în timpul semestrului, în sala de lectură, studiind. I-am văzut în sesiune învățînd noaptea, la ore tirzii. Și cu toate acestea. Am impresia că „nodul” se află în imposibilitatea de a se adapta ritmului de studiu universitar, că au dat o prea mică importanță sfaturilor primite de la dascăli noștri.

S-au căutat și se caută metodele care să ducă la imbunătățirea situației actuale. Gazetele de presă popularizează numele celor care nu și-au promovat examenele, s-a discutat cu „vinovații”, s-au instituit grupe de intrajutorare s-au...

Dar? Nu știu dacă aceste măsuri vor duce la rezultatele scontate, dar sînt sigur că principalele măsuri ar trebui luate de... ei.

Spun asta pentru că mi s-a părut ciudată poziția unora dintre cei „popularizați” care, descoperindu-și numele la gazetă au găsit ca unică soluție abordarea.



incă o dată, a... indiferenței.

Noi ce putem face pentru ei? Doar poate să apelăm la conștiința fiecărui, să le amintim că e vorba de ei înșiși, că trebuie să fie conștiința de fapt că sînt momentul în care pot nutri că un ideal, că efortul celor din se alătură cu generozitate efortului lor.

Azi student, miine inginer. Dar pentru asta trebuie să te pregătești temeinic.

Ce să mai spunem, ce să-i mai sfătuiam acum după ce socoteala s-au încheiat?

Să privim cu mai multă conștiințiozitate, cu mai multă încredere sesiunea viitoare și să sperăm că...

stud. Andy Zaharia

# LOUIS PASTEUR

În urmă cu 80 de ani, în imensa sală de festivități a vestitei Sorbone avea loc o adunare omagială dedicată marelui cercetător și minunat om de știință Louis Pasteur. Lumea științifică a vremii îi răsplătea inestimabila activitate.

Personalități magnifice, printre care celebrul chirurg englez Lister, au ținut să fie prezente, să-și exprime admirația și stima față de munca titanică și personalitatea sărbătoritului.

Miile de studenți ai Sorbonei se imbulzeau la intrare. Se părea că întregul Paris trăia neobișnuita sărbătoare.

Sala fremăta nerăbdătoare. Liniște, Pasteur apăruse purtat de braț de însăși președintele Republicii Franceze. Goarnele intonară un marș de onoare. Marele Lister se ridică și aleargă la cel sărbătorit îmbrățișându-l. Celebritățile cu bărbi albe și studenții din galerii scandară minute în șir „VIVE PASTEUR“.

La începutul secolului al XIX-lea se cunoștea încă foarte puțin despre boli și cauzele acestora. Ele erau încă socotite ca pedepse ale naturii pentru fărâdelegile și nechipzuițele oamenilor.

Și chiar dacă figurile legendarilor Lecuwenhoek și Spallanzani mai persistau în gândirea oamenilor de știință, cercetările „lumii nevăzute“ ajunseseră totuși într-un punct mort.

Ființele microscopice erau neluate în seamă, nimeni nu-și putea închipui că moartea, că marile pierderi ale lumii văzute sint aduse de ființele pe care ochiul omenesc nu le poate vedea. În Europa locomotivile greoaie speriau căii cu urletul lor înfricoșător, aerul era străbătut de pământul telegrafului. Se construiau microscopice minunate. Lipseau însă ochii pătrunzători care ar fi putut să vadă cu ele ființele microscopice, să arate lumii grozăviile pe care acestea le săvârșesc să dovedească oamenilor că ele aduc moartea într-un chip mai de temut decât ghilotina sau tunurile de la Waterloo.

În acest întineric a izbucnit figura luminoasă a „marelui și talentatului Pasteur“ unul din „cei mai mari vinători de microbi din lume“.

Cine și-ar fi putut închipui că acest copil de 7 ani venit dintr-un sat de munte, acest copil în mîntea cărui stăruia încă barbara scenă a arderii cu fierul roșu a făranului mușcat de lup turbat — va fi acela care va salva omenirea de această îngrozitoare boală? Să-l fi ajutat norocul? Să fi fost voiața și încrederea în propriile forțe cele care l-au făcut să ajungă aici?

Întii a fost dragostea pentru chimie „Ce știință minunată e chimia, ce mare e gloria și stima de care se bucură, profesorul Dumas“ spunea ambițiosul copil.

Apoi a urmat interesul pentru medicină și cu toate că nu era medic, că nu pipăise niciodată pulsul unui bolnav, și poate că nu știa să distingă un plămînt de un ficat medicina datorează geniului său una din cele mai remarcabile contribuții. Își împarte meritul cu cei doi medici tineri Roux și Chamberland pe care și-i face asistenți. Aceștia stăteau la galeria Academiei de medicină cînd Pasteur își susținea comunicările și aplaudau frenetic înfruntînd risetele ascultătorilor care nu puteau concepe existența unor ființe nevăzute ca fiind cauza celor mai groaznice boli.

Pe acești doi tineri îi formă Pasteur. Le insuflă acestora dragostea pentru muncă și consecvență în a-și urma crezul științific iar, ei, la rîndul lor îi arătară acestuia cum se minuieste bisturiul și seringa. Și astfel Pasteur a devenit prin tot ce a făcut un „mare medic“ și, surprinzător, pentru prima dată, la indemnul bătrînului său profesor Dumas, se angajează să salveze sericultura franceză de la pierire, devenind, pentru aproape 6 ani, „medic de omizi“.

A plecat împreună cu întreaga sa avuție, cu soția și copiii însoțit de credincioșii săi asistenți la ALAIS pentru a descoperi agentul causal al pebrinei și flaseriei viermilor de mătase — două boli care produceau mari pagube crescătorilor de viermi de mătase din Franța meridională.

Pasteur simțea că trebuie să le vină în ajutor. Dar... cum? La început abia știuse să deosebească un vierme de mătase de o rîmă iar cînd a luat în mînă pentru prima oară o gogoasă și a scuturat-o a exclamat plin de uimire „Parcă se aude ceva înăutru“. Și totuși acest om a ajuns unul dintre

cei mai pricepuți sericultori și cunosători ai viermilor de mătase.

Șase ani a ținut lupta lui Pasteur împotriva bolilor viermilor de mătase. În acești 6 ani de luptă cu microbi, Pasteur a căzut pradă oboselii. Paralizat, cu forța de muncă redusă își păstrează ambiția și dorința de a cunoaște și de a învinge. Il incurajează propriile sale descoperiri și succese.

Chirurgul englez Lister îi scrie cu îndatoritoare satisfacție că a reușit să-l convingă despre adevărul teoriei fermentației și al infecției microbiene, și că pe baza principiilor sale au fost întemeiate concepțiile, ideile fundamentale pe care se bazează sistemul său antiseptic.

Aici începe marea „operă pasteuriană“ preocuparea pentru stabilirea etiologiei bolilor infecțioase la animale și om.

Contribuția sa, în care s-a materializat plinar genialitatea marelui Pasteur, s-a referit la etiologia antraxului la oi și taurine precum și la imunizarea acestora față de agentul patogen.

Ideea a pornit de la vilva făcută medicului veterinar Louvrier care se spunea că ar salva vacile bolnave de antrax printr-o metodă simplă dar eficace.

Neîncercător Pasteur sosi la fața locului cu asistenții și microscopicele sale. Reuși să demonstreze că eficiența metodei lui Louvrier este de 50 la sută datorată întîmplării, determinate de rezistența organismului animal la infecția naturală.

Ba mai mult, la vacile rămase în viață inoculă o doză de germeni virulenți și constată cu satisfacție și surprindere că vacile respective deși făceau o ușoară formă de boală se vindeau și rămîneau imune pentru totdeauna. Concluziile apărură convingătoare „Dacă o vacă a suferit odată de antrax și s-a vindecat, toți microbii dălacului din lume nu mai pot să-i facă vreun rău. Ea este imunizată împotriva bolii“.

De aici pînă la ideea unor imunizări în masă a animalelor printr-o îmbolnăvire ușoară nu mai rămîneau multe de făcut.

O șansă favorabilă îi vine în ajutor, aducîndu-i în față o metodă de imunizare. Era în anul 1880 Pasteur se ocupă de un microb mic care produce holera la găini. Într-o zi Roux și Chamberland vroind să facă curățenie în laborator au dat peste culturile vechi din acest germen pe care au vrut să le arunce.

Pasteur s-a opus luînd culturile pe care le-a inoculat unor găini cu semne evidente de holeră.

Era în ajunul unei bine meritată vacanțe. La întoarcere cerînd găini pentru experiență i s-a răspuns că nu mai sint în viață decît cele două supraviețuitoare inoculate la plecarea în vacanță.

Nerăbdător, Pasteur a luat un lot de 4 găini între care și cele două supraviețuitoare și le-a injectat germeni holerici virulenți. Rezultatul a fost tot atît de surprinzător — cele două trăiesc și de astăzi dată. Chemîndu-i pe Roux și Chamberland Pasteur le zise:

„Vă dați seama ce înseamnă asta? Am găsit mijlocul de a transmite o boală numai în așa măsură încît animalul să nu se îmbolnăvească prea tare, să se poată însănătoși și să devină rezistent.“

E o zi norocoasă. E ziua celei mai mărețe desco-

periri pe care am făcut-o. Înainte băieți! Acum vom începe să salvăm vieți omenesti“.

În anul 1881 pune la punct o metodă deosebit de ingenioasă prin care „îmblînzește“ microbitul dălacului pentru a face din el vaccin, cu ajutorul cărui reușește să imunizeze oile din laboratorul său.

Comunicîndu-și rezultatele este ridiculizat și provocat să experimenteze în mod deschis acest efect miraculos al vaccinurilor sale. Sigur de sine, Pasteur acceptă!

Experiența are loc pe cîmpul de la Pouille le Ford în prezența unei bogate asistențe. După trei inoculări cu o doză la început letală pentru șoareci și nepatogenă pentru cobai, continuă cu o alta letală pentru cobai și nepatogenă, pentru iepuri, apoi ultima letală pentru iepuri și nepatogenă pentru oi — Pasteur demonstrează că oile inoculate nu sint receptive la antrax.

Marele Pasteur atîngea în acest moment, culmea gloriei iar încrederea în el devenea nemărginită, încît medicul veterinar Biot a alergat în fața lui și i-a zis:

„Vaccinați-mă și pe mine domnule Pasteur tocmai așa cum a-ți vaccinat aceste oi care au scăpat. Pe urmă injectați-mi cei mai virulenți dintre microbii dumneavoastră. Să se convingă toți oamenii de puterea miraculoasă a descoperirii dumneavoastră“.

După experiența răsunătoare de la Pouille le Ford, Pasteur își îndreaptă atenția asupra altei boli, mai groaznice, și mai periculoase pentru om și animale — turbarea. Deși nu reușea să pună în evidență agentul turbării — el nefiînd observabil nici la cel mai fin microscop. Pasteur se vede nevoit să lupte cu un germen necunoscut și imposibil de evidențiat. Curînd reușește să-l cultive, apoi să transforme virusul rabic de stradă în virus rabic fix capabil să confere imunitate. După 3 ani de muncă primejdioasă dar plină de satisfacții, izbînda era a lor.

Pasteur preconizează vaccinarea preventivă a cîinilor, dar cum acest lucru era imposibil de realizat, în vremea aceea recurge la o soluție mai apropiată de adevăr și de realizare: „vom vaccina, atunci oamenii mușcați de animalele bolnave de turbare“.

Nu am putut să redăm în acest articol întreaga contribuție a marelui Pasteur la dezvoltarea și perfecționarea medicinii în general și a medicinii veterinare în special. Ne-ar trebui tomuri întregi pentru a reda viața, personalitatea și dragostea de muncă a acestui mare binefăcător al omenirii.

Nu putem încheia însă fără a aminti moștenirea lăsată de Pasteur omenirii, și cuceririle sale nemuritoare, și indemnul adresat studentului din toate timpurile:

„Nu vă lăsați învinși de un scepticism hipocratic și sterp, nu vă lăsați descurajați de tristețea anumitor ore din viața națiunilor. Trăiți în pacea senină a bibliotecilor, laboratoarelor. Întrebați-vă înainte de toate „Ce-am făcut pentru știința mea?“ Și dacă ați progresat îndeajuns întrebați-vă iarăși: „Ce-am făcut pentru patria mea?“ Va veni atunci ziua cînd veți avea nemăsurata fericire de a vă spune că a-ți contribuit fiecare în felul său la progresul și la binele întregii omeniri“.

Stud. IOAN PASCUT

## Simpozionul de reproducție și eredopatologie

Simpoziunile organizate de Facultatea de medicină veterinară din Timișoara pe teme de reproducție, igienă, patologii perinatale și eredopatologie, reprezintă pentru medicii veterinari din teren și din sectorul de cercetare un adevărat curs postuniversitar.

Dr. Dan M. Constantinescu  
I.C.C.T. Corbeanca

Aportul esențial al simpozionului, valoarea sa științifică, o găsesc ca fiind aceea dată de măsura în care lucrările comunicate aici vin să reînprospăteze unele convingeri teoretice deja perimate.

Cu alte cuvinte lucrările simpozionului au răspuns unor cerințe actuale ale producției prin perspectivele noi deschise aplicării celor mai actuale teorii ale creșterii animalelor în general și ale reproducției în special.

Dr. ERNST SCHMIDT  
Complexul de taurine Sighișoara

### — opinii —

Pentru tinerii absolvenți Simpozionul a constituit un curs lărgit care le-a prilejuit însușirea unor actuale probleme de profil și o demonstrație practică a ceea ce se cheamă dăruire profesională și competență științifică.

Dr. I. Ioniță  
I.A.S. Timișoara

Lucrările simpozionului de patologia reproducției și eredopatologie au constituit o contribuție deosebit de valoroasă la progresul cercetărilor de profil din țara noastră și totodată prin multitudi-

nea recomandărilor făcute un real ajutor pentru practicieni.

I. Dragota  
C.A.P. Scurtu

Lucrarea intitulată de A. T. Bogdan și colaboratorii „Probleme actuale ale reproducției la bovine în creșterea de tip industrial“, a fost o lucrare foarte bine întemeiată evidențînd problemele actuale ale reproducției în complexe de vaci. Colectivul dr. Bogdan a dat indicații prețioase referitoare la tratamentul endometritelor retențiilor placentare și rezultatul bun obținut după tratament. În viitor cu cît este posibil în timpul simpozionelor practicianul de teren să aibă la îndemînă copia litografiată a lucrărilor expuse.

Dr. ȘT. BOTA  
I.A.S. Dorolț — Satu Mare

# SCRISORI LA UN PAS DE dreptul de a întreba: «CU CE DREPT?»

Lidia Sirbu. Cerindu-ți să ne scrii pentru rubrica noastră ÎNTRE FAPTĂ ȘI VORBĂ ne gîndeam la angajamentele, la zecile de angajamente, la sutele de legăminte care se fac verbal și în scris, în ședințe, în tot felul de planuri de măsuri pentru ca, pînă în cele din urmă o mare parte din ele să nu fie onorate... onorabil.

Dar, în sfîrșit, să lăsăm asta deoparte. Ne vom explica în alt loc.

Ceea ce ne-ai trimis ne satisface însă pentru ideea că materialul vizează consumatorii de „gînduri gata gîndite”. Adică, așa cum îi numea cineva prototipul acesta de inși pornesc de la raționamentul că „ei nu au nici o răspundere și că tot ce vine trebuie să vină din afară, de preferință de la centru, de undeva, de sus. Gîndirea proprie li se înfățișează ca un fel de impozit pe venit, de aceea caută să se sustragă acestei obligații ca și cum respectarea ei i-ar ruina cu desăvîrșire... Ei nu vor să investească deloc capital în gîndire — dornici să facă economie așteaptă ca gîndirea, chiar și cea proprie, să le vină din afară, fără nici un efort. Ei n-au inițiativă, nici idei, nici viață și așteaptă ca cineva să le expedieze trimestrial prin poștă și ei să semneze de primire. În felul ăsta nu au nici o bătaie de cap. Fără aprobare nu-ți dau nici bună ziua, de-abia după ce capătă aprobarea de rigoare îți string mina cu duioșie.

Ei s-au obișnuit să ia totul de-a gata, să trăiască și să gîndească alții în locul lor, ei să se limiteze numai la o modestă, operațiune de ansamblu”.

Adică așa cum afirmi tu, imaginîndu-ți o discuție dintre diversele organe și organisme ale asociației...

## vorbăreții

— Ce părere ai dragă profesionalule? A, te mîndrești că ești resortul cel mai bun? Și nu-ți mai încapi în pene cînd vorbești despre grupa 352 și despre rezultatele obținute de aceasta la examene?

— Are dreptate, are dreptate, caută să-i ia apărarea culturalul.

— Tu vorbești? Uită că mi-ai promis cîndva că-mi vei face abonamente la teatru?

— De ce te legi de noi? Cine răspunde de frecvența la informările politice?

— Ce aveți cu mine. Și alții au promis că

vor mobiliza studenții pentru a activa în cercurile științifice.

— Și?

— Și... Ai trecut în ziua de 16 martie pe la sesiunea de comunicări? Îți ajungeau degetele de la mîini, ca să numeri participanții...

Ce păcat, dragă Lidia, că din materialul tău lipsește sarea, numele celor care pare că ar sta într-o veșnică așteptare și într-un fără de sfîrșit angajament...

Trebuie să recunoaștem, dragă Criste Pasc, că teoriile existențiale ale colegului „negativ” din scri-soarea ta ni s-au părut strașnic de interesante. Ai dreptate nu e vorba de meschinărie sau de duplicitate și nici de individualism, ci de lene, lene pur și simplu — înfricoșătoare și totală. Așa sînt leneșii de cînd lumea; zac tot timpul într-o stare de apatie molii și suverani în somnolența lor. Au preferințe modeste, nu vor de fapt nimic. Poate doar să viseze că zac și că, odată, într-un somn cald, cineva se va îndura să le închidă pleoapele. Între timp ei însă mormăie. Mormăie cînd se mișcă, mormăie cînd gîndesc, mormăie cînd iubesc, mormăie, mormăie...

Leneșul tău însă mi se pare unic în lenea lui. Nici el nu scoate vorbe omeniești. Și el mormăie. Mormăie cu patimă, însă. E un mormăit țifnos care merită reținut.

O facem redînd conținutul scrisorii tale pînă în punctul în care mormăitul leneșului tău devine asurzitor...

## leneșii

A fost sesiunea și a trecut. Au fost emoțiile și au venit zilele acestea senine, de liniște. Săliile de lectură cîndva neîncăpătoare sînt uneori pustii, altele vizitate, doar. Avem timp pentru toate. Sîntem la zi cu filmele, cu programul de televiziune, cu fotbalul. Pînă și să schimbăm două-trei vorbe cu portarul de la cîmin ne rămîne timp. La cantină mergem în liniște și după-amiază ne programăm „somm de voie”...

Într-o asemenea după-amiază liniștită a unei zile ca cele care urmează furtunilor, în cameră intră studentul N.B.

## Să ocrotim natură

Convorbire cu prof. univ. emerit dr.

C. V. OPREA

leze și să ajute diferitele țări pentru păstrarea și îmbunătățirea continuă a echilibrului biologic în natură, pentru asigurarea unei dezvoltări continue a societății, prin armonizarea principalelor ramuri de activitate, precum și stabilirea cadrului organizatoric al sediului federației.

R. Membrii comitetului au avut posibilitatea să se informeze și să se documenteze asupra mediului ambiant din țara gazdă?

C. V. Oprea: Da. Ne-am deplasat în diferite zone geografice și economice caracteristice de pe cuprinsul R.F. Germania și Franței pentru a ne documenta asupra relațiilor și influenței reciproce între activitatea omenească și mediul ambiant.

În acest scop, subsemnatul m-am deplasat în partea nordică a R.F. Germania (Hamburg-Essen-Bremen-Köln) zonă deosebit de puternic industrializată, iar în Franța în partea sudică (Dijon-Lion-Nevers) în care agricultura, cu toate ramurile ei

Trezit de zgomotul ușii după... servirea citorva ore de somn, colegul său P.D. îl întreabă mahmur...

— De unde vii, măi frate? Tot în ședințe, tot în ședințe?

— Da, am avut ședință de consiliu apoi ședință de partid. Dacă ai ști ce probleme importante s-au ridicat. Știi...

— Nu mă neferici, prietenul meu de suflet... Rămii tu în fericirea ta dacă asta îți aduce plăcere.

— N-ai de ce să mă plîngi. Mă simt bine între colegi, între cei care se adună și discută problemele mele, ale tale, viața noastră de zi cu zi...

— Vorbe. Viața mea? Unde ești Morfeu?

Și lui i se pare că a dezbate, a analiza, a te frămînta e un fleac față de efortul pe care îl face el atunci cînd, fără să-și ducă mîna la gură, cască.

Ne vei ierta, dragă Nicolae Balaci, că, din dorința de a fi prompt în publicarea fiecărei scrisori pe care o primim, îți transcriem doar parțial însemnările, în această pagină.

Vom fi atenți ca să nu ne scape niciunul din gîndurile tale și vom reda cu fidelitate veștile bune transmise, succesele anului tău — justificate motive de mîndrie pentru tine și colegii tăi.

## colegii

Pînă în ziua aceea nu ne cunoscusem. Eram patruzeci și patru. Eram noii studenți ai secției de Economie agrară. Eram toți. Fuseserăm chemați, ca, alături de colegii din celelalte facultăți, să punem temeliiile noilor edificii ale institutului în care abia intrasem.

Zilelor de dăruire, dimineților de încordare cu țaria pămîntului le-au urmat emoțiile primei întîlniri cu amfitretele, cu laboratoarele, cu părinteasca dragoste a noilor noștri dascăli.

Deveniserăm studenți. Simțeam în grija care ne înconjură o răspundere pe măsură. Primul seminar, prima adunare generală a asociației noastre, primele îndatoriri, primele bucurii.

În sfîrșit, sesiunea... Dintre sute de cîtarge. Asociația lua măsuri. Media generală la sfîrșitul anului era dintre cele mai bune pe institut.

Prin felul cum a știut să conducă viața organizației, Biroul asociației studențești, realizînd unitatea de interese a celor pe care îi reprezenta, a făcut ca întregul an de studii să obțină rezultate profesionale și educative foarte bune.

Ne mîndrim cu studenții care au luat note maxime în sesiunea din februarie, cu studenții-activiștii ai organizației noastre. Ne mîndrim cu felul în care Pasc Criste, Viorel Trif, Vasile Goșa, Maria Cașotă și Radu Lupu au știut să-și îmbine activitatea profesională cu cea obștească.

Ne mîndrim și pentru că am obținut locul întâi pe facultate la concursul inițiat de Consiliul A.S.C.

Ne mîndrim fiecare dintre noi. Se mîndrește fiecare student și fiecare comunist din grupa de partid a anului nostru. Ne mîndrim și ne simțim stăpîniți de satisfacția datoriei împlinite, de mulțumirea de a răspunde prin fapte griji generoase pe care conducerea de partid o păstrează generației pe care o reprezentăm.

ocupă un loc de frunte și, apoi, în zona Metz-Strasbourg în care dominantă este industria.

Concluziile membrilor comitetului urmează să formeze o bază de discuții la următoarea întrunire de la Bruxelles, din aprilie, pentru precizarea planului de acțiune în viitor al federației.

S-a stabilit, de asemenea, că în luna mai să aibă loc la Saarbrücken în R.F. Germania o ședință de lucru cu participarea unor invitați dintre cei mai recunoscuți specialiști în cercetarea și cunoașterea mediului ambiant din diferite țări ale Europei.

S-a hotărît ca sediul permanent al Federației Europene pentru Protecția și Îmbunătățirea Mediului Ambiant să fie la Basel.

R. Ați putea rezuma concluziile într-o „dezviză”?

C. V. Oprea: Să protejăm și să avem grijă de natură, fiindcă moartea ei înseamnă deopotrivă moartea psihică și fizică a omenirii.

R. Ce propuneri se desprind pentru țara noastră?

C. V. Oprea: Natura, cu toate aspectele ei cunoscute și necunoscute încă, de pe întreg cuprinsul patriei noastre se află într-un echilibru armonios, ceea ce asigură o dezvoltare normală a tuturor verigilor lanțului biologic. Ea poate însă, să-și schimbe echilibrul dacă activitățile nu sînt desfășurate și coordonate între parametrii cei mai înalți ai griji față de pămînt, apă, aer și viețuitoare.

„Nici o ruptură în lanțurile trofice” să constituie grija de căpetenie a fiecăruia, astfel încît să putem lăsa moștenire generațiilor care ne vor urma o natură blindă și ospitalieră.

NICOLAE BĂDILESCU

# O șa și devii semeț

Există popoare ale căror inimuri slăvesc cerul și grădinile și aroma fructelor și deopotrivă calul. Și sînt în lume o mie și una de istorii cu nununi săvirșite în abur de cafea și cu flăcăi oacheși stăpînind postul călare sub suflarea vîntului cenușiu. La Izvin îți vin în minte toate acestea. Amintirea unui cîntec Moleschin, narghilea de fildeș, per cal, acadele Celți Triburi nomade și aflii încă o poveste cumplit le tristă despre un sultan cu nume le opium, stăpîn de herghelii cu neîntrecuți cai.

La Izvin, un temerar, un bărbat cu glas de vrăjitor ne fură sufletul și ni-l poartă în legende.

— Cu ani în urmă de mult, cîțiva oameni în vestminte străine de locurile acestea, umblau din sat în sat și încercau, adăpîndu-și caii negri și inspușat de drum apa fîntinilor. S-au oprit la Pădureni.

Și a-a, glasul care te fură îți aduce tot mai aproape sufletul.

— Astăzi sîntem mindri că Novac, Calif și Turf, au crescut aici și că după numele lui Nonius 65 și al Rachetei, stă scris herghelia Izvin.

Herghelia Izvin. Dacă vrei să înțelegi ce înseamnă dragostea pentru cal vino la Izvin Manejul, biciul de ajustarea a trapului. Vino la Izvin și îți vei zice: Am să petrec zile întregi aici ca să pot visa călătoria viitoare. Vino la Izvin ca să privești călare orizontul imens și satul de alături, închis în strîmtoarea lui pe cele două maluri ale Timișului.

Și vei intra și vei ieși din visul tău ca să asculți

glasul acela vrăjitor... Glasul maestrului de călărie, Iulian Burlacu.

— Am vrut să imi aleg, ca în poveste, un cal. La miezul nopții, căutîndu-mi drumul printre trupurile răpuse de somn ale cailor, auzeam pină și cel mai mic suflu. Am stat și am pîndit. O adiere de vînt aducea din curte foșnetul aripilor unei păsări de noapte. Apoi s-a făcut liniște. Și în tăcere am strigat: Hai! Prima care și-a întors capul a fost ea, Racheta. I-am văzut răsfrîngerile de lumină din ochi ca niște buchete de lănci. Și am ales-o. Ea nu aleargă. Ea se azvîrle peste pămînt și-și deschide cu jocul copitelor, zarea ca să se scufunde în ea.

Il ascultăm și ni se pare... Oare cîți ani are?

Îată-i în lumina palidă a zilei, la celălalt capăt al unei curți nesfrîșite, îi zărim pe ei, caii. O iapă scoate un nechezat lenes, ostenit și restul cailor își aruncă pe spate coamele. Se hirjonesc, galopînd liberi prin cenușii zilei și mindri oameni călări stau deoparte. Nu știu pe care din ei îl cheamă Alexandru Cozlovski. Poate fi oricare Pintilie Ungureanu, Ioan Ciobanu, Vasile Botnar. Sînt trist că nu am pentru fiecare dintre ei, cite o floare. Oamenii de aici, sînt sigur, iubesc florile. Am înțeles aceasta din căldura pusă în mîngîierii, din blindetea ochilor lor, în vreme ce se scufundau călări în zările largi.

O șa și devii semeț, O șa și sufletul tău dornic de zbor se descătusează. Cite o floare pentru fiecare...

DORIN TĂRĂU

# Cu flori de alb

Prins în vesnicele hore ale anotimpurilor, Martie, vine încărcat cu dor de viață și zbucium în muguri și sămînță, răbufnînd în pasnicele plaiuri ale Mioriței. Cu flori de alb și de curaj care pier înainte de a lega fruct, cu dimineți străjuite de un soare care nu știe dacă va mai prinde inserarea, cu cesuri de zbor curat în care gîndul se preschimbă în poezie. Martie pornește începutul.

Și ce poate fi mai frumos decît însăși poezia acestui început în care urcusul se urzește în ziua înșirîșă cu litere de polen în mersul anotimpurilor.

Ziua aceea se cheamă mai întii de toate, ziua mamei, apoi a soției ori a tovarășei de muncă. Sorbind lumina acestui pămînt alături de ea ai trecut prin istorie bărbătește și ascultîndu-i bătăile inimii ai făcut din demnitate, crez. Demnitatea aceea care

prin ferestrele deschise ale sufletului își picură în buchetul de gînduri trei sincere cuvinte pornite din străfundul inimii — dragoste, stimă, recunoștință.

Și cui am putea aduce, la începutul primăverii, cald omagiu dacă nu femeii-mamă a cărei amintire vine în licărul primei raze care ne-a deschis Universul, femeii educator care ne-a arătat drumul devenirii omului-om, femeii-soție iubită fără a cărei căldură dragoste și gingășie, cuvîntul familiei și-ar pierde intelesul. Și să nu le uităm nici pe ele, tovarășele noastre de muncă, pe apropiatele noastre gingașe seamăne, alături de care înălțăm.

Și pentru ca omagiul nostru să fie veșnic și deplin, gîndul nostru să l împletim și de zi cu gîndul lor, bucurîndu ne alături de ele, suferînd alături de ele și visînd împreună cu ele.

TRAIAN COSTI

# Atunci ne vom odihni căutările

Eram încă acolo, lingă ape, acolo unde nopțile nu mai aveau glas, unde mîinile se frîngeau în neliniștea gîndurilor. Dincolo de noi, malul în încremenirea lui, aștepta valurile sau poate un timp în care să și ascundă chipul ea într-o oglindă tremurătoare. Eram acolo, noi, două umbre și conturul diform al lunii.

Eram acolo, lingă ape, îmbrățișați pentru a sfîrși o poveste dorită de amîndoi frumoasă și clară ca limpezimea zorilor.

— Spune-mi, ce trebuie să uităm, și îți voi spune și eu. Apoi vom pleca fiecare pe alt mal de ape și doar singurătatea ne va alunga din nou aici, cînd vîntul va aduce mireasmă de țarină obosită.

Atunci, ne vom odihni căutările lingă oglinda înșelătoare de ape, buzele își vor spune tot ce n-au uitat și ar fi trebuit să uite iar gîndurile, domoilele noastre gînduri de pustietatea inserărilor ne vor aminti de seninătate și împăcare.

Ți-i minte începutul de zori care picura lacrimi din verdele crud pentru liniștea nopților? Te priveam și mi-a venit în minte, imaginea mării luptîndu se cu neclîntirea fărului. Ceva clocotea, suînd amețitor. Era, poate, apropierea clipei cînd fiecare trebuia să plece spre alt mal de ape, era bănuiala abia deslășită că vor veni zile în care va

ploua mărunt. Era, poate, prima adiere de toamnă, gîndul că poate niciunul dintre noi nu va reveni aici, lingă ape. M am ridicat atunci și ți-am împăturit cu grijă chipul în suflet. Privînd înapoi as fi vrut mult să ți cer să mă urmezi. Dar, niciodată nu știm să prețuim clipele în care un gest, un cuvînt, ar alunga tăcerea și singurătatea care ne ameninșă. Știm doar să asemuim acest gest, acest cuvînt cu o palmă dată încrederei în sine... Mai bine ridicăm gulerul, privim cu un aparent dispreț și încercăm să nu luăm în seamă remușcarea.

Ce singurătate e acum, aici, lingă ape. Din cerul fumuriu se leagănă fulgi albi și încet, încet, urmele dispar. Un vînt uscat îl mușcă obrații. Toate întrebă de cel care lipsește și toate rămîn în așteptare aici, lingă ape.

O, dacă ar putea acoperi zăpada și rînille tale asemenea rînilor pămîntului, dacă totul ar putea să devină sculptor de alb...

La ce ți-a folosit țaria? Acum poți să-ți ridici gulerul, poți pași sigur, înainte, dar nu mai privi înapoi, nu mai ai cui să-i ceri să te urmeze.

## Odă

Rîurile știu să-și poarte cununile de stele. Stelele se răpesc cu lumină. Dunărea noastră cu lănci își varsă țaria de stele peste liniștea albastră a bătrînei vetre. Cite șapte pentru Decebal, cite șapte pentru Mircea, cite șapte pentru Ștefan și altele fără soț pentru cei cu nume de legendă, pentru purtătorii sufletelor lor de lumină.

Liviu Nadeș

## Sărbătoare

Să frămîntăm în mîini lutul negru modelînd sărbătorile din sufletele noastre cu încrustări de oameni și de zei. Să dăltuim în stîncă-altare de-nchinare

cu miresme de brad și de mare. Să-nngenunchem în fața lor și cu smerenie să le sărutăm umbrele.

ANDY ZAHARIA

## Transtelație

Doi aștri în căderea lor prin spații. Cu dor de vis printre ațiția aștri. Și-au transtelat lumina și candoarea. În fulgere căzînd pe stilpi albaștri.

Dar galaxia strălucește calmă. Și mi se-nvirt planetele în palmă. Cometele de mare stil și grații. Cu dorul se pierdeau prin transtelații.

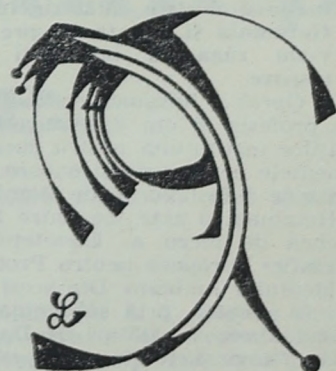
Și-un gol imens, deschis deasupra noastră. Cu căile lactee într-o glastră. Vedeau cum în privire li se stinge. Dor selenar printr-un rubin de singe. Și cîntecul se alungește-n spații. Iubirea dogorînd din transtelații.

Petre Dinu Marcel

## Unde încep culozile

Se bănuie un codru de răsufare înaltă în care încep toate singurătățile de pe pămînt într-un copac despîcat cu singulara bardă a verdului instrăinat, îndrăgostiții lumii să șoptească despre cealaltă armonie a omului, nespūsă șișeși, care încălzește indeajuns. Iar la răsăritul întiilor stele omenești s-ar orîndui cu sfințenie nescurmate nisipuri în cadranele darnice, uitîndu-și de moarte pentru cocoșii zoriți mai devreme pe dealuri și din arborii cliplii a mărturisire s-ar slobozi pildele, îndelung pentru cei

fugiți din trupuri cu singele ruginit de-atîta noapte lent declamată-n pădure. Și-n întocmitul festin de iarbă mijită sub iepuri uciși de un cîntec nebun,



după lecții să-și ia fiecare, ambiguu, masea de suflet și pe finul cosit să dăruie flori de ploii neatîns și de laptele fiarelor, toastînd fericit pentru rodul pămîntului, pentru liniștea în care ne întoarcem la un ceas curenit.

Cornelia Nițoiu

# doua romane în acelasi volum

Interviu cu conf. dr. CEZAR APREOIESEI

R. Stimată tovarășe conferențiar, în vitrinele librărilor a apărut recent volumul — Rebreanu, Opere, 5, Pădurea spinzuraților (Editura Minerva, 1972). La îngrijirea acestei ediții ați colaborat și dumneavoastră. Vă rugăm să ne spuneți de când vă preocupă această creație a „citorului romanului românesc modern”?

C. A. Am început să mă ocup de baza documentar-genetică a romanului „Pădurea spinzuraților” cu nouă ani în urmă. Integrarea mea în această cercetare a fost determinată de descoperirea unor epistole aparținând lui Emil Rebreanu, prototipul lui Apostol Bologa din roman. Persoana care mi-a pus la dispoziție aceste scrisori și cărui aș fi aduc și pe această cale mulțumirile mele a fost prof. dr. Mihai Ioniță din institutul nostru. Întrucât preocupările mele erau orientate la acea dată spre cercetări de slavistică și elaborarea tezei de doctorat, am refuzat inițial să mă ocup de aceste documente și i-am propus tovarășului profesor să-i fac cunoștință cu un critic literar de la revista „Orizont” sau cu un cadru didactic de la Catedra de literatură română a Facultății de filologie. În urma insistențelor sale am acceptat să studiez această problemă. Fără îndemnul său stăruitor și documentele oferite nu aș fi abordat acest domeniu de cercetare.

R. Ce lucrări ați elaborat pe această temă?

C. A. În primăvara anului 1964, am prezentat la Societatea de științe filologice și istorice, Filiala Timișoara, comunicarea „Documente inedite privitoare la prototipul Apostol Bologa din romanul „Pădurea spinzuraților” de L. Rebreanu”.

Am reprodus apoi, într-un articol publicat în „Orizont” nr. 7 din 1964, patru epistole și portretul eroului.

Cu prilejul discutării comunicării mi s-a sugerat să cercetez raportul dintre realitate și ficțiune în romanul „Pădurea spinzuraților”. Am întreprins o amplă documentare la marile biblioteci din țară, în muzee și case memoriale și am realizat studiul propus. În această perioadă, mai exact în iulie 1964, am luat cunoștință și de existența în manuscris la Biblioteca Academiei a dramei „Pădurea spinzuraților” de Liviu Rebreanu pe care am citat-o în studiul meu. Cu aceasta am considerat că mi-am încheiat cercetarea: am trimis studiul la Universitatea din București pentru a fi prezentat în cadrul sesiunii festive consacrate, centenarului ei; documentele au fost depuse la Biblioteca Academiei iar copiile lor au fost trimise la „Studioul cinematografic Buftea” spre a servi, eventual, realizatorilor filmului „Pădurea spinzuraților”.

R. De vreme ce ați socotit cercetarea încheiată, ce elemente noi au intervenit pentru a vă determina să o continuați?

C. A. Spațiul nu îmi permite să redau întreg lanțul de momente și împrejurări care m-au îndemnat să revin mereu asupra acestor probleme și să ajung de la câteva scrisori la depistarea a circa două sute de epistole ale lui Emil Rebreanu — un adevărat „roman epistolar” cum l-am intitulat într-un articol publicat recent în revista „Orizont”.

Interesul suscitât de aceste documente a îndemnat și pe alți cercetători să se aplece asupra lor, unii simțindu-se ispitiți, dincolo de limitele posibilității științifice, să se autointituleze „descoperitori”. Nu mai vorbesc de avaturile studiului meu care deși scris în vara anului 1964, a văzut lumina tiparului abia în anul 1972 (Orizont nr. 9/1971). Menționez doar că în toți acești ani am mai publicat articole, studii și documente în revistele „Familia”, „Limba și literatura”, „Orizont”, „România literară”, „Convorbiri literare”.

R. Ultima ediție a „Pădurii spinzuraților” impresionează prin dimensiunile sale. Cum se explică această „triplare” și care este contribuția domniei-voastre

la această ediție care însumează un număr de peste opt sute de pagini?

C. A. În acest volum se publică pentru prima oară integral dramaturgia romanului (realizată de autor și jucată pentru prima oară sub numele său în octombrie 1968 pe scena Teatrului Național timișorean sub regia Mariettei Sadova). Reproducerea dramei este însoțită de concluziile unui studiu al meu privind geneza, paternitatea și transpunerea scenică a piesei. Am reconstituit de asemenea biografia lui Emil Rebreanu, redată sub formă de „cronologie” contribuind la descoperirea unui mare număr de scrisori ale fratelui romanțierului, dintre care peste 150 sînt reproduse în volum. Ne aflăm astfel în fața unei ediții unice prin ineditul și originalitatea sa, în care apar două romane, scris de doi frați, cel al „ficțiunii izvorită din realitate” semnat de Liviu Rebreanu și cel al „realității care a stimulat fantezia creatoare a romanțierului”, semnat, pe fiecare epistolă, de fratele său. Totodată se oferă posibilitatea confruntării eroului din viață, Emil, cărui a este închinată opera, cu cel din carte, Apostol, al cărui nume este invocat în ultima propozițiune a romanului. Am mai contribuit la bibliografia lucrării, la elaborarea și colecționarea notelor, comentariilor și varianțelor.

R. Puteți considera acum definitiv încheiată cercetarea genezei „Pădurii spinzuraților”?

C. A. Nu. În ultimul an am descoperit un număr de aproape patruzeci de scrisori și alte documente privitoare la Emil Rebreanu, care completează informația noastră. Consider că este absolut necesar să facem investigații pentru a descoperi dosarul execuției în vederea elucidării unor probleme încă neclare privind sfârșitul eroului. Cred, de asemenea, că este o lacună a istoriografiei literare faptul că nu se urmărește în suficientă măsură circulația unei opere clasice a literaturii române, peste hotare, în articole, studii etc. Cu prilejul participării la înființarea unei Comisii internaționale de lexicologie și lexicografie la Bratislava, la începutul lunii februarie 1973, am avut plăcerea să-l cunosc pe traducătorul în limba slovacă a romanului, dr. Peter Doval iar la Praga am cunoscut-o pe prima traducătoare a romanului, peste hotare, Marie Kojecké-Karásková căreia i-am luat un interviu (publicat în Drapelul roșu din 11 februarie 1973). A fost o surpriză pentru mine și scrisoarea primită chiar de la... Ilona, care trăiește încă la Miercurea Ciuc. Am reprodus această scrisoare însoțită de un interviu în ziarul „Szabad Szó” din 18 februarie 1973.

Cred că cercetările mele se vor încheia odată cu publicarea cărților „Eroul Emil Rebreanu — eroul unui erou de roman” inclusă în planul Editurii Militare, pe anul 1974, „Între viață și creație — geneza „Pădurii spinzuraților” oferită spre publicare editurii timișorene „Pacla”.

R. Vă mulțumesc în numele redacției și colegilor din institut pentru datele interesante pe care ni le-ați comunicat și, îngăduiți-mi să vă urez mult succes în activitatea științifică de viitor.

Discuție consemnată de Ilie Marcel



Desen de G. Constantin

R. Care este senzația care îl încearcă pe un autor la apariția unui nou volum al său?

D. Ureche: Ca și la prima carte am avut senzația unui veșnic debutant. De altfel, cînd scriu nu fac altceva decît să perfecționez prima poezie care mi-a tulburat pașii. Apariția unei cărți constituie, desigur, în viața unui poet, un eveniment în stare să-și lase amprenta și pe creația viitoare. După șase cărți apărute, încă mai plutește în sufletul meu senzația de „ucenic” al literelor. Cine afirmă că a descifrat toate labirinturile poeziei, spune implicit că nu știe nimic despre ea, pentru că poezia și atât de tainicul imperiu al cuvintelor îți oferă în fiecare clipă alte și alte enigme.

R. Care dintre tinerii poeți din această parte a țării și-au reținut atenția?

D. Ureche: Sînt cîteva nume în care cred și votez cu sufletul pentru ele; Ion Cădăreanu, Nicolae Dolindgă, Ioan Jurca Rovina, poeți care scriu de peste zece ani, în liniște, cu modestie, fără tobe și surle. E bine că aceste nume au devenit preocuparea editorilor pentru foarte apropiate planuri editoriale.

R. Ce părere ai despre viața cultural artistică a Timișorii și cum vezi dezvoltarea literaturii de aici?

D. Ureche: În primul rînd cred că revista Orizont ar trebui să publice mai multă poezie a tinerilor. Apoi aș sugera mult mai multe întâlniri între scriitori și public. Mă doare (și nu e numai aceasta „tot ce mă doare”) că în Timișoara, tinerii poeți de talent aproape că nu sînt cunoscuți. Și nu din vina lor. Aș dori ca Timișoara să nu fie numai o cetate a industriei și a florilor, cum ne-am obișnuit să-i spunem, ci, în egală măsură, și o citadelă a spiritualității românești, pentru că, la urma urmei, poezii sînt adevărați cronicari ai epocii, me-

## UN POET, UN SENTIMENT — DAMIAN URECHE

sagerii dintotdeauna ai sensibilității umane. Dacă aceștia nu sînt ajutați înseamnă că văduvim existența noastră de tot ce are mai frumos și mai nobil.

R. Cum vezi o mai amplă popularizare a poeziei în această parte a țării?

D. Ureche: Mă gîndesc la cluburi și la licee, la institute de învățămînt superior și la case de cultură, unde poezii ar trebui invitate periodic pentru a susține recitaluri literare. Personal întresc convingerea că publicul nostru e însetat de poezie, dar că îi lipsește cel chemat să dirijeze arta către el.

R. Ai vreo durere care și-a rămas pe „din-afară” ultimului volum?

D. Ureche: Aș dori, în primul rînd, să văd mai multă armonie între scriitori și aș fi bucuros dacă am putea să cultivăm prietenii literare trainice (care nu știu de ce „nu mai sînt la modă”). Aș vrea să dispară dintre noi invidia pentru că, după părerea mea, cel care o poartă în inimă nu e scriitor; sentimente-

le lui față de om, față de societate sînt o spoială, deprinderi străine de aspirațiile zilelor noastre.

R. Confruntarea poetului se face întotdeauna pe două planuri; unul admirativ ori nepăsător, — cel al cititorului, iar altul, deobicei sentențios, — cel al criticii. Vorbește-mi despre ultimul, raportîndu-ți spusele la modul în care a fost primit volumul tău „Tot ce mă doare”.

D. Ureche: Refuz o discuție raportată doar la ultima mea carte, pentru a-mi putea orienta discuțiile către măsura în care opiniile celor care semnează notele de lectură în unele publicații se conformă servirii ideii primordiale a criticii, aceea de a discerne valoarea de nonvaloare, faptul autentic-artistic de cel fals-artistic. Mă încumet să fac aceasta pentru că în afara unor semnături cum ar fi Cornel Ungureanu, Simion Dima, Anghel Dumbrăveanu, Eugen Dorcescu, restul celor cărora cu inexplicabilă generozitate li se acordă spațiu, nu fac altceva decît să deservească ideea enunțată mai sus. Vrei un exemplu? Cine îi oferă girul de a alege girul de neghină lui P. M. Haș?

R. Dar despre cenacurile literare, ce păreri ai?

D. Ureche: Cenacurile literare, nu mai e nevoie să o spun, au nobila misiune de a descoperi, de a crește și de a lansa talente. Sînt însă cazuri în care, chiar cei numiți să conducă asemenea cenacuri nu își au propria personalitate artistică. Și în acest caz, mă întreb, cum pot aceștia să dea lecții de estetică și de metaforă, cînd însuși creația lor este străină de așa ceva. De aceea, cred că trebuie să se pună mai multă atenție în alegerea celor care „preiau” talentele pentru dezvoltarea lor ulterioară.

Discuție consemnată de PETRE DINU MARCEL

# AU FOST COLEGII NOȘTRI

Am avut bucuria întâlnirii unor foști studenți ai Institutului nostru, astăzi aflați în producție la mulți ani după absolvire. Arestei satisfacții i-am adăugat dorința de a le afla gândurile păstrate pentru școala în care s-au format, emoția nostalgică de care sînt

stăpîniți la amintirea anilor de studenție.

Am desprins toate acestea din răspunsul lor la întrebarea —

*Ce nu ați făcut și ați face acum, după confruntarea cu producția, dacă ați fi din nou studenți?*

patologia medicală, în care, să între neapărat bolile interne, bolile chirurgicale și, în mod deosebit, după cum rezultă și din documentele recente Plenary a C.C. al P.C.R., trebuie acordată o atenție deosebită specializării

medicului veterinar în probleme legate de patologia reproducției.

Dr. ION IACOB, medic veterinar la Inspectoratul județean sanitar-veterinar Mehedintși

## „A trebuit să-mi pun întrebări și să-mi răspund“

Apreciez că întrebarea la care trebuie să dăm răspuns are un oarecare grad de dificultate. În general toate materiile studiate în facultate au importanța lor practică. Desigur însă că, în activitatea de zi cu zi, în funcție de specificul muncii în producție, a trebuit să aprofundăm, să ne îmbunătățim pregătirea profesională, teoretică și practică într-o anumită ramură. Bunăoară, în cadrul Inspectoratului sanitar-veterinar, în care lucrez, pe lângă problemele legate de ceea ce s-ar numi patologia medicală sau patologia chirurgicală sau probleme de zo igienă, am întâlnit o serie de aspecte practice asupra cărora urma să insist, să mi le însușesc, să-mi pun întrebări și să-mi răspund.

De altfel, odată cu dezvoltarea creșterii animalelor în sisteme industriale apar probleme cu totul noi pentru patologia veterinară. Personal apreciez, în ce privește acest aspect, că un salt calitativ deosebit făcut de învățămîntul superior în ultimul timp, îl reprezintă mai largă aprofundare a problemelor practice de organizare a întreprinderilor productive, alături de o creștere a exigenței științifice. Mă gândesc la faptul că față de ce învățăm noi în urmă cu 10—15—20 de ani, în ce privește patologia de „grup“ și patologia de producție se face astăzi înzecit mai mult. Acestor aprecieri generale le adaug raționamentele care mă privesc pe mine

ca medic veterinar care lucrez de peste cinci ani într-un laborator veterinar. Consider că pentru studenții facultăților de medicină veterinară care vor să se dedice activității de cercetare științifică sau activității de diagnostic de laborator, problemele legate de microbiologie, de histologie, de fiziologie normală și patologică se cer mai serios aprofundate astfel încît din momentul absolvirii să se simtă înarmat cu metode și tehnici de laborator.

Vreau să spun că dată fiind complexitatea problemelor pe care le ridică activitatea noastră practică, multitudinea factorilor care influențează creșterea și starea de sănătate a animalelor, specializarea ar putea merge și mai departe. Adică aceasta să nu privească toate aspectele de îngrijire, de creștere și de exploatare a speciei respective, ci să se tindă către specializarea într-un anumit grup de afecțiuni. Cu alte cuvinte, să existe, de exemplu, medic veterinar epizootolog, specialistul care să răspundă de bolile infecto-contagioase, medic veterinar parazitolog, medic veterinar igienist, care să se ocupe de probleme legate de toxinfecțiile alimentare, deci un medic veterinar specializat pentru stațiunea de control a alimentelor, pentru abatoare, pentru punctele vamale etc. Nu mi se pare lipsită de interes nici specializarea în

## „Tot ce se predă în facultate se înfîlnește și pe teren“

Răspunsul meu, deși nu îl contrazice pe cel al colegului, este diferentiat de al acestuia.

Eu lucrez într-o întreprindere cu pondere pentru creșterea intensivă a animalelor, la o unitate specializată pentru creșterea porcinelor. Practica de pînă acum în acest loc de muncă mi-a permis o ordonare a importanței, în funcție de utilitatea viitoare, a disciplinelor studiate în facultate. Desigur nu este vorba de o clasificare absolută ci de o părere pur personală, o opinie pe care sînt în măsură să mi-o argumentez. Astfel, cea mai importantă dintre disciplinele studiate în facultate, mi se pare, în cazul celor care lucrează în marile combinate, organizarea, apoi fiziologia normală și patologică, reproducția și creșterea. Spun toate acestea, întrucît consider că numai un bun gospodar, un bun organizator poate să stăpînească problemele legate de complexitatea sarcinilor de a crește și de a îngriji și a livra statului animale, la pretul de cost și la nivelul calitativ cerut de piață. Personal, lucrînd într-o unitate cu circuit închis, m-am convins că o organizare perfectă a fluxului tehnologic, o ritmicitate a livrării, legăturile strînse dintre diversele faze ale procesului tehnologic nu se pot realiza fără o bună organizare. Am menționat în al doilea rînd fiziologia normală și patologică, întrucît consider că numai un animal sănătos poate să ajungă în condițiile exploatarei intensive să atingă coeficienții ceruți de normele în vi-

goare. Problema reproducției este de asemenea o problemă majoră pentru că de acolo pornesc toate deficiențele. Desigur însă, că nu trebuie neglijate nici aspectele legate de bolile infecto-contagioase.

Aș dori, ca în încheiere, să fac o recomandare viitorilor specialiști care vor veni să ne ajute, să ne înlocuiască. Acestora le recomand tratarea problemelor cu toată seriozitatea; îi sfătuiesc să pornească de la ideea că tot ce se predă în facultate se înfîlnește și pe teren. Este o constatare absolut reală. Nimic nu e inutil Personal consideram anumite capitole predate în facultate ca total inutile însă, practica de teren mi-a dovedit că totul își găsește aplicabilitate. De asemenea mă bucură faptul că acum, studenții au la dispoziție o fermă didactică în care își pot efectua lucrările practice și activitatea de cercetare științifică în condiții mult mai bune decît am avut noi. Apreciez că saltul calitativ s-a făcut și că drumul este deschis. Doresc tuturor succes și îi așteptăm cît mai repede în producție ca să dovedească, prin rezultate, că eforturile și investițiile făcute în ei nu au fost zadarnice.

Dr. BUJOR TATU, medic veterinar la I.S.C.I.P. — Arad.

Discuție consemnată de Rodica Codat

(Urmare din pag. a III-a)

cați asupra embrionului de prepeliță, fazan sau pui de găină, au produs o mortalitate mare în primele stadii de dezvoltare a acestora sau importante modificări organice ca nanism, scurtarea părții posterioare a corpului, lordoza gîtului cu sudarea vertebrelor, acondroplazie. Concomitent s-a constatat leziuni și anomalii la nivelul tractusului genital, traduse prin sterilitate sau fertilitate redusă, cu afectarea în același timp a ficatului, mezonefrosului, etc. Este de asemenea demonstrat că endosulfanul aplicat la pui de găină și prepeliță, are un efect teratogen și provoacă la embrioni leziuni traduse prin semne de intersexualitate la nivelul gonadelor.

Ierbicidul de tipul 2,4 D care se utilizează destul de frecvent au și ele influență negativă asupra ouălor de fazan și potirnice. Efectele sînt atât de nocive, încît merg de la tulburări în diferențierea embrionară și mortalitate embrionară, la atrofia musculară, sudări de vertebre etc. Și în cazul ierbicidelor se constată manifestări de sterilitate, constînd din reducerea fertilității, azoospermie la mascul și dispariția stromei corticale la ovarul femelei; se citează frecvent și cazuri de intersexualitate.

Din enumerarea numai a unui număr redus de substanțe, se remarcă deja că se realizează o adevărată teratologie legată de mediul ambiant.

Acțiunea poluării este însă mult mai complexă, deoarece ea nu se repercutează numai asupra funcției de reproducere, dar are efecte negative și asupra altor sisteme și organe.

Este necesar să se rețină existența unei relații între frecvența traheobronșitelor și în special a

## Poluarea

cancerului bronho-pulmonar, cu gradul de poluare al aerului din unele localități. Substanțele cancerigene din aer sînt hidrocarburi policiclice și mai rar hidrocarburi alifatiche. Astfel, 3—4 benzopirenil este detectat în atmosfera localităților poluate, fiind una din cele mai cunoscute substanțe cancerigene.

Sînt toxice pentru animale, iar prin intermediul alimentelor și pentru om, insecticidele organice de sinteză. Astfel, L. Richou și Cumon, cercetînd prezența în produsele lactate a insecticidelor organoclorurate folosite în diferite regiuni din Franța pentru dezinsecția grajdurilor, a constatat că din 419 probe cercetate, de unt, smîntînă, cașcaval și lapte, 60% din probe erau contaminate.

S-a demonstrat că, la om, intoxicația cu insecticide organoclorurate, acționează cumulativ și poate produce grave intoxicații, manifestate prin fenomene alergice, anemie aplazică și efecte cancerigene.

În prezent, zone ale globului terestru sînt supuse unei poluări radioactive. Experiențele nucleare au condus la creșterea procentului de radioactivitate la nivelul solului, iar creșterea strontului radioactiv poate avea consecințe nefaste asupra lumii animale. Astfel, se semnalează deja schimbarea florei și a faunei la nivelul atolurilor din Pacific, unde cu ani în urmă au avut loc experiențe nucleare. Se constată perturbarea bioritmului animalelor din această zonă, care a interferat ciclul reproductiv al unor animale, ca de exemplu broasca țestoasă.

Confirmarea concludentă a perturbării funcției de reproducție ne oferă de asemenea un număr mare de malformații și de frecvente cazuri de sterilitate, apărute consecutiv bombardamentelor de la Hiroshima și Nagasaki, iar marea dramă a administrării thalidomidei la femei gravide, confirmă faptul că și unele medicamente pot avea un efect teratogen.

Utilizarea radiației cu raze laser în numeroase domenii de activitate, a pus deja în discuție posibilitatea intervenției lor asupra celulelor sexuale.

În acest context, un colectiv condus de subsemnatul, a întreprins deja investigații privitor la intervenția razelor laser He-Ne asupra celulelor germinale la bovine și canine.

Experiențele noastre au decelat modificări enzimice ale lactico-dehidrogenazei, a glucozo-6-fosfatdehidrogenazei și a GOT, caracterizate prin creșterea semnificativă a activității acestor enzime la nivelul spermatozoizilor, sub acțiunea radiației cu raze laser. De asemenea, am însămintat 60 de vaci cu spermă iradiată și am constatat că procentul de fecunditate a fost mult mai redus în comparație cu lotul martor. N-am constatat malformații la produșii de concepție.

Cercetînd acțiunea directă a radiațiilor laser asupra ovarelor exteriorizate prin laparotomie, am remarcat: tulburări circulatorii în corticala ovarului, care la unii foliculi a determinat formarea de infiltrate hemoragice perifoliculare. La unii foliculi maturi și de Graaf s-au găsit microhematoame

la nivelul lui cumulus proliger și a stratului de celule foliculoase. În numeroși foliculi, ovocitele au fost afectate de procesul de necrobioză și ratatinare.

Colectivul nostru a obținut de asemenea blocarea mitozelor celulare în culturi de leucocite din singele periferice recoltate de la suine, cabaline, întrevăzînd posibilitatea ulterioară a utilizării radiațiilor laser în tratamentul cancerului.

Fără îndoială, intervenția factorilor de poluare, privită în mod complex, nu trebuie considerată ca o simplă curiozitate științifică, ci necesită un complex de măsuri, pentru a apăra lumea biologică de efectele nocive ale diverselor surse de poluare.

La noi în țară se iau deja măsuri în acest sens. Directivele Conferinței Naționale a Partidului Comunist Român din 19—21 iulie 1972, cu privire la sistematizarea teritoriului, a orașelor și satelor la dezvoltarea lor economico-socială, trasează sarcina ca „În cadrul studiilor și proiectelor de sistematizare, se va urmări protejarea mediului ambiant, a pămîntului, a apelor, a aerului, a pădurilor, a tuturor zonelor verzi, aceasta reprezentînd o problemă de stat de importanță deosebită — condiție vitală pentru om. Ținînd seama că în condițiile dezvoltării industriale, s-au amplificat foarte mult sursele de poluare a aerului, apei și solului, se impune să se ia toate măsurile pentru prevenirea și înlăturarea efectelor dăunătoare asupra mediului ambiant, asupra condițiilor de viață“.

Considerăm această prezentare drept o încercare de a lămuri pe studentul de astăzi asupra perspectivelor acțiunii factorilor de poluare asupra lumii vii și a induce în fiecare din ei un militant activ în lupta contra poluării.

# VOR FI COLEGII NOȘTRI

DORIN ȚĂRĂU

## Așa cum apele

## BUCURIE

Bucuria este opera primăverii așa cum versul este imaginea cîntată a gîndului. Dincoace de fiecare iarnă, peste încremenirea atotstăpînitoare a anotîmpurilor albe, peste nesfîrșirea lor se pornește murmurul magic al începutului. Zilele se curăță de plumbul tăcerii și simțurile noastre se preschimbă în coarde întinse din care se surpă spre înalt, într-o desăvîrșită gamă, innuri ale nerăbdării.

Primăvara e bucuria însăși, în clipa grăbită în care, aceasta, punînd stăpînire pe sufletele noastre, se urzește.

Nețarmurită bucurie. Bucurie de la muguri pînă la păsări și pînă în gînd. Bucurie



rie — lănci de lumină irumpînd din toate părțile ca aurul, ca focul în ierburi.

Dă-mi mîna prietene. Vom porni de-a curmezișul pămîntului în mișcare. Iată, e beție ca de vin roșu pe calea dintre sămînță și fruct. Totul se clatină sub revărsarea verdei descătușat. Și-n ochii tăi stăruie o întrebare.

Vino să facem din bucuria aceasta o primăvară a noastră, să mă porți ca pe un cald grăunte de fărîna pe mîna ta adunată pentru a mîngîia și albă cunună din flăcări de comoară să-mi rotești în jurul pletelor.

Dă-mi mîna prietene. Bucuria mi-a adus un răspuns în ochii tăi.

Nicoleta Neagu  
Liceul agricol Arad

Așa cum o tainică chemare îndeamnă, uneori, apele să revină la izvoare așa am simțit și eu nevoia întoarcerii în orașelul acela.

Mă simțeam deopotrivă stăpînit de emoție și bucurie la gîndul reîntîlnirii locurilor din care doar cu doi ani în urmă pornisem plin de speranțe pe drumul pe care visele de licean aveau să-și găsească culorile împlinirii.

Cîmpia. Nesfîrșitul pămînt căzut în aburul albastru-cenușiu al dimineții de primăvară. Cîmpia in care am simțit, pentru prima oară, mircasma de brazdă proaspătă. Cîmpia străjuită de turnurile școlii în care am deprins graiul pămîntului și am descifrat semnele începutului de viață.

Liceul. Amintiri copleșitoare. Uimire de copil. Vise de adolescent Teze...

Cum aş putea să vă mulțumesc, dragii mei profesori, pentru căldura sufletelor voastre. M-ați primit părintește în sala aceea pe care liceanul care am fost o socotea cea mai tainică încăpere din lume — sala profesorilor. M-ați primit și m-ați ascultat. V-ați interesat de felul în care privim, noi studenții, munca, despre felul cum aplicăm cele învățate de la voi, cum reușim să traducem în viață mărețul program comunist al dezvoltării multilaterale a patriei pe care de la voi știm să

o iubim. M-ați ascultat și am citit în ochii voștri mulțumirea pe care mi-o doream

Iată livada. Cît de exact îmi stăruie, și acum în minte florile albe ca de ninsoare ale pomilor care începeau toate primăverile mele acolo, la Salonta. Și cît de mult seamănă ochii largi de uimire a celor care ne-au urmat, la vederea atîtor, „minuni“ în laboratoare.

Mă amestec în grupul „celor mari“ Îmi place și acum să stîrnesc curcubeie peste geometria spalierei, să cobor cerul între ramurile pomilor de o vîrstă cu mine.

Sînt întrebare și răspund. Tresar. Eram încă elev cînd au venit în liceu. Acum vorbesc despre vară ca despre o a doua naștere a lor. Vor să devină studenți. Sînt siguri că vor reuși. Li înțeleg

Cît de bine îi înțeleg !

E dorința aceea a urcușului spre un miine mai frumos. E credința că în orice împlinire vei găsi visul altei împliniri.

M-am despărțit de foști mei colegi ducînd cu mine arzătoarea lor năzuință de a mă urma. M-am despărțit de ei și îi aștept.

Fie, dar, ca visul lor să se preschimbe în biruință să fie o împlinire...

## POSTA PAGINII

Ana Boldurean — Liceul agricol Lugoj. Există în versurile tale un farmec al imaginii neextraordinare. Imprumutî de la meșterii zugrăvi culorile și te joci, cînd veselă cînd tristă, umbrînd albul cu verde ori stingînd galbenul. Ai grijă însă, că te domină niște amintiri de lectură și niște modele. Și e păcat...

Melania Cristea — Liceul agricol Arad. Pără doială că îți plac romanțele. Și uneori te ascunzi în tine ca să cobori în gîndurile tale, din care, de fiecare dată, ieși și mai tristă. Nu e bine. Pune mai degrabă într-un plic ceea ce ne-ai trimis nouă și expediază-l pe adresa lui. Mi se pare o indiscreție lectura unor asemenea mărturisiri intime

Teodor Osvat — Liceul agricol Salonta. Dispui de o deosebită abilitate în a împerechea cuvintele. Le scoți la viață împlîrînd din dicționare și lexicoane, din manualele de chimie și de fizică, le amesteci și le numești Vae Victis.

Dar, cuvintele se răzbună și încercările tale rămîn... încercări.

Dorina Magos — Liceul agricol Arad. Îmi face plăcere să descopăr în cuvintele trimise de tine un suflet neliniștit. Nu te mai frămînta. E bine că te întristează iubirile stînte, dar să știi că în cenușa acestora înfloresc rubinii muguri a celor veșnice.

Marcel Demian — Liceul agricol Salonta. Sînt, deocamdată, „creații“ pe care nu le pot situa printre compunerile de la orele de limba română, pentru ideile lor ingenioase. Insuficient pentru a le publica pe acestea. Poate ne mai trimiți și alteva.

Fănel Faur — Liceul agricol Arad. Înainte de toate îți mulțumim pentru cele trei scrisori expediate. Conținutul lor l-am inserat la rubrica noastră cu vești din liceele agricole.

Ne pare rău că nu te putem semna cu pseudonimul „el Condor“. De altfel, numele tău este in-

zecit mai convingător și mai... gazetăresc decît împerecherea ciudată de litere propusă.

Irina Huc — Liceul agricol Arad. Am avut dintotdeauna convingerea că poezia, de la începuturile ei, a ajuns pînă la noi cîntînd cel mai generos dintre sentimente — dragostea față de patrie. Această trăire nu a fost niciodată străină poeziei. Au cîntat-o clasicii, au cîntat-o modernii, o cîntă contemporanii și încerci să o cînti și tu... Pe corzi de inimă vibrînde. Iată de ce cred eu în versurile tale, iată de ce te sfătuiesc să continui.

N. B.

## Colocit

Frunze moarte coboară-n verdețe  
covorului mut.  
Oglinda lacului tresare  
albă, galbenă, roșie.  
Păsări negre cheamă  
de departe albul.  
Se-nvăluie-n tăcere  
bătrînul glob de lut.  
Și-așteaptă din adîncuri  
s-audă susur de izvoare  
adormite-n cînturi.

## Revenize

Verde...  
Și galbenul se stinge  
în ziua de cuvinte.  
Amețitor țipă păsările cerului  
acum.  
Și lacrima amurgului se usucă.  
Ana Boldurean

## TE LE GRA ME

Formația de dansuri populare a Liceului agricol Arad pregătește, sub îndrumarea instructorului Florin Ioja, un nou program de jocuri din Banat și Bihor, care urmează să fie prezentat și în fața studenților institutului nostru.

Înainte de aplauzelor însă, felicitările noastre celor care „însuflețesc“ formația: Elisabeta Gligor, Maria Ion, Irina Huc, Dorina Magos, Mariana Vancu, Alexandru Babău, Emil Marcu, Alexandru Sabău, Nicoleta Neagu.

„Viitorii tehnicieni ai agriculturii noastre socialiste“ este denumirea unui concurs organizat la Liceul agricol din Arad. În etapa desfășurată la începutul lunii martie, pri-

mele locuri le-au cucerit elevii: Rudolf Iakovikt, Nicolae Ioja și Liviu Costin (la Secția de medicină veterinară) Midorël Trif, Pavel Mihaș și Constantin Cercurar (la Secția zootehnie).

Felicitările noastre elevilor Fănel Faur, Ioan Berar și Leontin Clep, cîștigători concursului „Henry Coandă“ desfășurat la începutul lunii martie la Liceul agricol Arad, sub conducerea tovarășului prof. Gheorghe I. Căpitan.

Eleva Adela Schrott ne-a transmis numele cîștigătorilor concursului „Viitorii tehnicieni ai agriculturii noastre socialiste“ la faza pe școală de la Liceul agricol Lugoj. Le transerim însoțite de urările noastre de noi succese: Ioan Fucks, Rusalim Oancea, Nicolae Rambu (secția veterinară); Victoria Făfăneală, Ana Albu și Paraschiva Bogdănel (secția zootehnie).

tru oricare dintre profesiuni și este îndatorirea de a deveni așa cum cei care ne îndrumă pașii, o dorește.

Cu aceste elemente de conștiință ne orientăm gîndurile către ceea ce în viitor dorim să devenim — studenți ai Institutului Agronomic și, mai departe, fîuritorii politiciii agrare a Partidului Comunist Român.

ADELA SCHROTT  
anul III, zootehnie, Liceul  
agricol Lugoj

## inscripție

Noi știm că a fi student în România socialistă înseamnă deopotrivă, pentru fiecare tînr, un drept dar și o îndatorire. Este dreptul de a opta pen-

# prietenie - urafiki\*

Ideea acestor rinduri a fost generată de un fapt pe cât de simplu pe atât de încărcat în semnificații.

Cu un an în urmă întreaga noastră presă comenta în ample relatări vizita tovarășului NICOLAE CEAUȘESCU în unele țări ale Africii. Ziarele tanzaniene afirmă că vizita în această țară a solilor poporului român convorbirile dintre președintele Julius Kambambe Nyerere și Nicolae Ceaușescu au constituit „o piatră de hotar în relațiile dintre Tanzania și România”.

La numai câteva luni după ce au fost dezbătute de către Comisia mixtă guvernamentală româno-tanzaniană, problemele de interes economic în domeniile industrial, minier și agricol trei tineri tanzanieni aveau să aflu, odată cu alți zece, îmbucurătoarea veste că vor pleca la studii în România. Au ajuns pe „bătrînul continent” la începutul unei toamne asemănătoare cu „iernile africane”. Au fost primiți la noi cu proverbiale ospitalitate românească, curînd însă toamna s-a dovedit capricioasă. Zilelor cu soare cald i-au luat locul dimineți cu burniță. Pentru cei trei fu și Africii scăderea mercurului în termometre pînă aproape de zero grade devenea un fapt îngrijorător. Nu-și putuseră închipui că temperatura poate să scadă atât de brusc într-o singură noapte. Ce era de făcut? Deși bani aveau, promisera încă de la sosire bursele, nu mai dispuneau de timpul necesar ca să-și cumpere îmbrăcăminte groasă.

Și...

...Aici, în acest punct, se petrece faptul acela simplu, dar înălțător omenesc.

— Au venit, atunci, mai mulți colegi la noi și s-au oferit să ne ajute. Colegul meu român, Titu, care mi-a rămas de atunci cel mai bun prieten, m-a dus la el acasă și m-a rugat să aleg unul din paltoanele lui. Apoi am plecat împreună să-mi cumpăr îmbrăcăminte groasă.

...Împreună, alături, prietenește, ca toți tinerii,

ca toți studenții lumii... Colegi, prieteni, tineri, studenți...

Acest sentiment copleșitor al frăției dintre tineri ne-a îndemnat să transcriem caldă discuție cu cei trei colegi africani studenți ai institutului nostru.

**R. Vorbește-ne mai întâi tu, Amigo despre tine și despre orașul tău natal.**

J. A. Numele meu este Juma Amigo, sint originar din Arusha, localitate situată în nordul Tanzaniei, oraș considerat ca fiind centrul turistic al țării mele.

**R. Fac o paranteză, stimați cititori, pentru a menționa că discuția cu cei trei colegi africani s-a purtat în limba română și că semnatarul acestor rinduri a fost impresionat de măsura în care aceștia dețin deja limba noastră la numai cinci luni de la sosirea în România.**

Pentru farmecul lor, am păstrat toate sfîngăciile de vorbire.

S. M. Pe mine mă cheamă Samson D. Mwaŭjali și am copilărit în orașul Tukuyu din sudul Tanzaniei.

E. M. Eu sint Eri B. Mlelwa originar din Iringa.

**R. Ce ne puteți spune despre orașul nostru.**

J. A. Timișoara este un oraș frumos, foarte prietor și ne-am convins că, în afara parcurilor, el se impune și prin viața sa culturală. Are teatre, cinematografe, operă, redacții de cotidiene și de reviste.

**R. Dar împrejurimile lui, le-ai vizitat?**

E. M. Da. Am fost într-un sat, la Pădureni. Ne-au invitat colegii noștri români ca să vedem un spectacol pe care îl susțineau în fața sătenilor.

**R. Știu de această vizită a voastră. Am aflat și de darul vostru făcut sătenilor — cele câteva bucăți de muzică africană cîntate de voi și oferite cu căldură sătenilor.**

E. M. A fost foarte, foarte frumos.

**R. Vorbiți-ne despre colegii voștri români, despre cum le simțiți apropierea.**

J. A. Am prieteni mulți. Cei mai mulți sint colegii de la Facultatea de agronomie. Mulți dintre ei m-au ajutat să învăț limba română.

S. M. Ne simțim foarte bine printre colegii români. Sint foarte prietenoși și le simțim simpatia.

**R. Amintea-ți de limba română. Tovarășul prof. dr. Valeriu Pinteș, decanul Facultății de medicină veterinară spunea că deja ai susținut examenul de limba română.**

S. M. Da. În 12 februarie. Eu am luat nota zece. La fel și prietenii mei.

S. M. Domnului profesor Pinteș îi mulțumim pentru grija lui și pentru că ne-a dat un sfat foarte bun — să nu fim timizi.

**R. Am vrea să vă știm părerea despre profesia pentru care vă pregățiți.**

E. M. Îmi place. Am fost la Clinicile veterinare și am asistat la trei operații. A fost grozav!

S. M. Eu încă de cînd eram mic am iubit animalele. Tatăl meu mi-a dat un cîine, o pisică și o capră de care s-a mai grijă. Îmi plăcea să le îngrijesc, să fiu „doctorul” lor.

Și acum am avut norocul să învăț medicina veterinară în România.

J. A. Mie îmi place agricultura foarte mult. Dar cel mai mult îmi place entomologia. După ce termin agricultura mă specializez în entomologie.

**R. Ce să le transmitem colegilor voștri români? Toată dragostea și prietenia noastră.**

Discuție transcrisă de Adrian Onofrei

\* Urafiki=prietenie în limba națională tanzaniană.

## ● MERIDIANE ● MERIDIANE ● MERIDIANE ● MERIDIANE ●

# ORAȘUL DE AUR

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Dimineață de august, cu un soare care încălzește și colorează. Iuția oară spre Praga. Zărilor se răsucesc și se pierd după dealuri, depărtările fug. Și cît vezi cu ochii verde — o mare de verde. Incerc să număr nuanțele, punîndu-le cîte un nume. Ia întîmplare. Nu reușesc; culorile nu se oferă distinct privirii — tătăzuiesc, se pierd, se confundă, se șterg și renasc. Peste toată această mare de verde liniștea. Aici, ea emană din pămînturi asemenea izvoarelor, copacilor, ierbii...

În sfîrșit, după șaisprezece ore de mers, prima întîlnire cu pămîntul cehoslovac. Praga la miezul nopții...

Sîntem primiți de reprezentanții ai organizației cehoslovace de turism pentru tineret, care ne vor însoți tot timpul cît vom ședea în „Orașul de aur”. Străbatem tunelul rutier, lung de aproape un kilometru, splendid luminat și trecem prin cartierele Stare Mesto și Vpsehrad ca să ajungem la Spartakiady Stadion unde se află cel mai mare complex studentesc praguez. Aici vom încerca doar cîteva ore de odihnă. Dar ne trezim odată cu zorile. Plecăm să ne întîlnim cu Praga, cu orașul pe care îl poți numi după cum îți privesți — „Orașul de aur”, „Orașul cu o sută de turnuri”, „Orașul de sub degetele ploii” sau așa cum i-am spus noi — „Orașul vacanței calde”.

Praga înseamnă deopotrivă trecut și prezent. Este orașul în care noul și vechiul, tradiționalul și modernul se completează. Istoria orașului se pierde în negura vremilor. Documentele atestă existența Pragăi încă din secolul al V-lea, sub numele de Vysehrad — Cetatea de sus.

Depozitar al unei aureole istorice cunoscute și al unor vestigii străvechi cu valoare de emblemă, orașul de azi, Praga contemporană, vede crescînd „crenelurile” unei alte cetăți care devine emblema destinului său actual. Ar fi greu de spus ce anume îi conferă Pragăi acest farmec. Peisajul înconjurător dominat de coline? Vechea arhitectură, păstrînd în zidurile ei ceva din demnitățile praghezelor? Mai curînd, toate acestea la un loc. În orice caz arhitecții de azi știu să sublinieze specificul orașului lor, încadrîndu-și cu discreție creațiile moderne în arhitectura tradițională. O asemenea împletire între vechi și nou adaugă o nuanță în plus acestui farmec ascuns al orașului.

Și totuși, la fiecare pas, Praga te întîmpină cu un tablou urbanistic născut dintr-o istorie milenară. Apoi mai sint splendorile Vltavei, cu dansul grațios al pescărușilor care pleacă și se întorc pe stîncă Vysehradului, cîrdurile de rațe sălbatice, luîndu-și zborul agitat de sub arca-

dele celor 13 poduri. Toate acestea înseamnă, de fapt, Praga, plus oamenii, acești oameni minunați.

Unul din punctele de atracție pentru vizitator este Hradul, Cetatea, cu cele trei curți interioare care-i sporesc farmecul. În centrul Hradului se află Catedrala Sf. Vít, ctitorită la 1344. În această catedrală există o încăpere în care se păstrează coroana regilor, una dintre cele patru coroane autentice care există în lume. Coroana este din aur masiv, încrustat cu pietre prețioase și perle și stă așezată pe o pernă de catifea visnioasă.

Cartierul Stare Mesto (Orașul Vechi) e cel mai vechi cartier al Pragăi. Aici se află Catedrala Sf. Tyn, care adăpostește inima regelui George Pobehrad; celebrul orologiu cu cei doisprezece apostoli. Unul din cele mai importante monumente ale goticului Praguez este celebrul pod Karol, lung de cinci sute de metri și fixat pe 16 piloni. Splendoarea podului o dau cele treizeci de statui așezate de o parte și de alta a parapetilor.

Cartierul Nove Mesto a fost fondat de însăși regele Karol al IV-lea sub domnia căruia a fost construit și podul care îi poartă numele. La construirea acestui cartier au lucrat dișeriți meșteșugari străzile purtînd numele breslelor din care aceștea făceau parte. Aici se află Loreta sau Biserica Fecioarei, în care se găsește un tezar de neprețuit; magnifice cruci de aur cu încrustații de diamante, cruci cu perle de mărimea oului de porumbel, casete cu pietre prețioase și adevărate dantelării în filigram, obiecte care incită ochiul prin strălucirea și aria cu care au fost lucrate. Tot în acest cartier se află Catedrala Sf. Carol cel Mare.

Printre cele mai importante piețe pragheze se numără și Vselavske Namesi. Piața e dominată de clădirea Muzeului Național Cehoslovac, de statuia regelui Voclar și artera cu același nume. Reclamele multicolore ale vitrinelor se împletesc în lanțul de lumini al orașului, care nostalgic ne-au salutată la plecare, pentru ultima oară. Din toate părțile discuțiile sfîrșeau în frinturi de vorbe. Zgomotele se topeau și doar automobilele alunecau liniștite, ca niște lilieci.

Dar... Praga înseamnă cîte o poveste fără sfîrșit despre fiecare dintre cele o mie și una de case, despre istoria strălucită a acestui oraș al staturilor și monumentelor, care-i conferă pe deplin denumirea de „Orașul de aur”, oraș cu adevărat fermecător.

Stud. Mircea Prodan, anul IV  
Facultatea de medicină veterinară

Pe scena fotbalului, cortina s-a ridicat. A sosit ceasul inevitabilei confruntări dintre divizionarele noastre. Deschiderea sezonului competițional a fost făcută de către Rapid București în dubla întîlnire cu Leeds. Scorul general 8-1, deci Rapidul este eliminat din sferturile de finală ale Cupei cupelor. În 11 martie, cele 16 echipe din eșalonul superior al fotbalului nostru au fost puse față în față. Număratoarea inversă începuse de mult, încă din stadiul de pregătire dar rezultatele aveau o cronică actuală. Cifra zero va desena atât campioana — titlul care se pare a fi foarte disputat — cît și cele două echipe care vor părăsi prima divizie. Începutul a fost de bun augur pentru echipele studențești divizionare A, a căror evoluție ne suscită atenția. „U” din Craiova oferă în Giulești un recital Oblemenco-Bălan și ingenunchează la Craiova, printr-un gol echinogramă, pe dinamoviști în timp ce Sportul studentesc cîștigă un punct

## Sport

la Bacău, așa-zisul punctul marilor speranțe. Divizionarii B au primit startul la 25 martie. „Poli”, studenții noștri timișoreni, într-o dispoziție de zile mari, îi învinge pe craioveni prin șuturile năprasnice ale lui Bungău și măiestria driblingului lui Bojin.

La Timișoara s-a desfășurat, între 9 și 11 martie meciurile zonale pentru desenarea finalistilor campionatului național de judo, care spre sfîrșitul lunii martie își va disputa finala la București.

Naționala de fotbal, după turneul de pregătire din Franța și Spania, avînd la cîrmă pe Valentin Stănescu, după înlocuirea lui Angelo Niculescu, așteaptă cu inima strînsă meciul cu R.D.G. din preliminariile campionatului mondial.

Cuyff și colegii săi, după acel memorabil 4-0 de la Amsterdam, cedară, într-o seară de martie, în fața lui Bayern München cu 2-1, grație unui autogol și a celuilalt — se pare — marcat din ofsaid.

Și totuși... Ajax se califică...

ISTMA

## agraria

Revistă a Consiliului Uniunii asociațiilor studenților comuniști din Institutul agro-nomic Timișoara.

Apare sub îndrumarea unui colectiv de redacție

La elaborarea acestui număr au colaborat studenții, Adriana Borș, Rodica Codaș, Traian Costi, Ana Driha, Iulian Frangulea, Eleonora Gavrilă, Marcel Ilie, Liviu Nașeș, Cornelia Nițoiu, Adrian Onofrei, Criste Pasc, Mircea Prodan, Ion Păscuț, Petru Sim, Sergiu Stănescu, Dorin Tărău, Andy Zaharia și elevii, Ana Boldurean, Adela Schrott (Liceul agricol Lugoj) Neagu Nicoleta (Liceul agricol Arad).

SECRETAR GENERAL DE REDACȚIE  
NICOLAE BĂDILESCU