

P. III. 768

# LA PORȚILE STUDENȚIEI

BCU Cluj-Napoca



ZIARE202300414

BCU Cluj / Central University Library Cluj

BIBLIOTECA BUCUREȘTI  
Nr. 428 -19 79  
Exemplar legal.



# forum studențesc

◆ revistă a u.a. s.c. din centrul universitar timișoara ◆ anul VI ◆ iulie 1978 ◆ 16 pagini ◆

## GHID PENTRU CANDIDAȚII LA ADMITEREA ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÎNT SUPERIOR DIN TIMIȘOARA

Ca în fiecare an universitar, cea de-a doua decadă a lunii iulie stă sub semnul examenului de admitere în învățămîntul superior. O nouă și viguroasă promoție de absolvenți ai liceelor teoretice și de specialitate, din întreaga țară, bat la porțile Timișoarei universitare. Momentul corespunde unei importante confruntări a vieții, în care examenul-concurs constituie întia treaptă a viitoarei studenții.

Tineretea dobindește, în aceste zile, sinonimiile cunoașterii și înaltei pregătiri, pe tărîm teoretic și practic, ale stăpînirii de sine și ale maximei concentrări, ale judecării dezvoltate și disciplinate. Și, mai mult, de acum încolo, spre sălile de curs și amfiteatre, momentul înseamnă opțiunea fermă spre desă-

virșirea profesională, spre împlinirea sub aspect politic și moral-cetățenesc.

Ca în fiecare an universitar, iulie înseamnă tineretea generoasă a miilor de candidați ce vin în Timișoara optînd spre

## BUN VENIT!

una din facultățile cuprinse în cele patru institute de învățămînt superior ale frumosului oraș de pe Bega. Mii de tineri vin aici aducînd gîndurile fierbinți ale viitoarea studenții, purtînd cu toții noi năzuințe și idealuri, noi promisiuni de împlinire și desăvirșire.

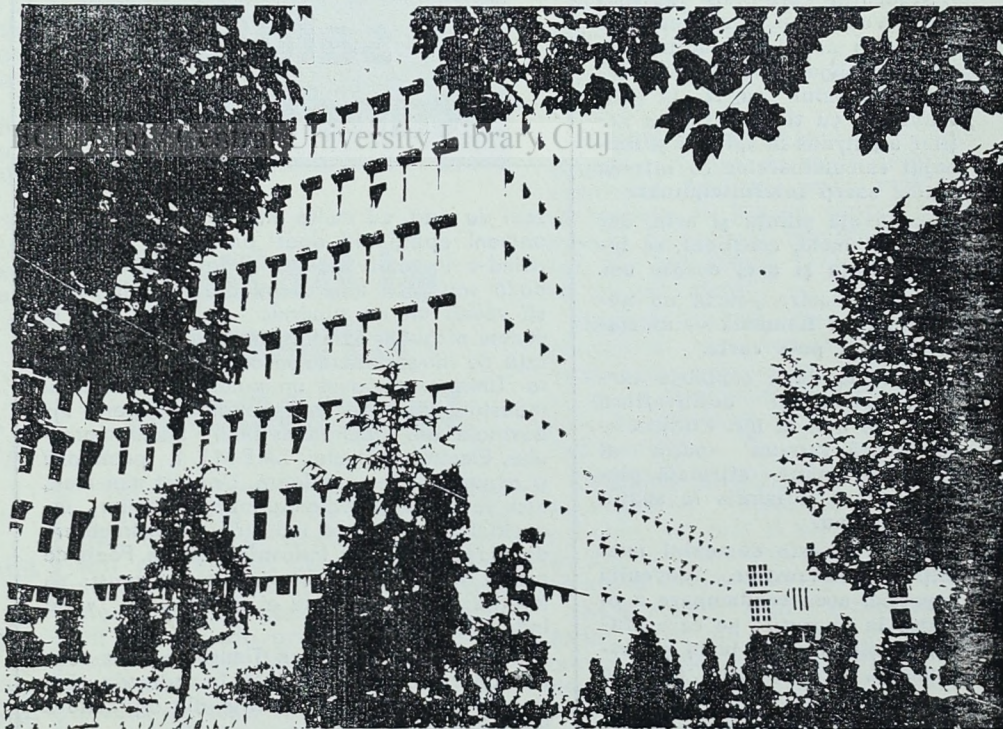
Iar capacitatea și elanul, hotărîrea și dăruirea lor sînt, de pe acum, garanții ale devenirii în chip comunist.

În centrul nostru universitar ei vor deprinde cele mai înalte însușiri și idealuri ale tineretului comunist din patria noastră, se vor forma deplin pe plan profesional și politico-ideologic. Aici, ei vor învăța să învețe, să muncească, să aspire și să iubească. Căci acest iulie fierbinte semnifică tineretea care rostește ferm: știu, vreau, pot.

Timișoara universitară, Uniunea Asociațiilor Studenților Comuniști, urează tuturor un călduros: **BUN VENIT!**

**PETRU ANDEA**

Președintele Consiliului U.A.S.C. din centrul universitar Timișoara



## DEDICAȚIE

Revista „FORUM STUDENTESC”, dedică acest ghid, intitulat simbolic „La porțile studenției”, tuturor celor care, în acest an, își îndreaptă pașii spre frumosul oraș al florilor, Timișoara, încercînd să pătrundă în universul mirific al studenției.

Este un semn de prețuire față de viitorii noștri colegi, un îndreptar prin viața studențească și, în același timp, un prilej de destindere pentru perioadă, atît de încărcată emoțional, a concursului de admitere. Vrem ca acest

supliment, dedicat voua celor care la anul veți fi bobocii studenției, să vă facă cunoscută și viitoarea voastră revistă studențească, locul în care veți putea manifesta din plin potențialul vostru creator, locul unde veți deprinde cite ceva din tainele jurnalisticii. Veți întîlni aici un colectiv omogen, gata oricînd să vă primească în rîndurile lui.

Realizatorii acestui ghid vă doresc tradiționalul „BAFTA!” la examen!

# CRONICA ADMITERII

## STUDENȚIA — UN MIT SUPERB

Studenția devine un mit al vieții cotidiene care nu e cu nimic mai puțin istoric ca și celelalte mituri. Mitul se obișnuiește în limbajul studiului. Cum lucrurile repetate plac, mai spunem că înțelegem studenția pură și univocă până la justete și inteligență. Este prestigiul unei vocații de a avea bucuria studiului și misterioasa singurătate a celui care cercetează. Studiul devine pentru el un labirint al lucrurilor care cheamă și farmecă.

Studenția probează tinerețea și-o salvează în inefabil, mărturisind extraordinara poezie a existenței. Umbra unei îndoieli se trădează și neînțelegerile sint condamnate să se metamorfozeze în izbinzi. Alma-Mater este un edificiu în azur, cu poemul grav al unei reputații.

Studentul care se apleacă consecvent spre sine pentru a se ciștiga neliniștit, căutând repere; e clipa inefabilului și indispensabilului răgaz în confruntarea cu timpul. Limba geților a pătruns în spiritul și limbajul calculatoarelor ca într-un dialog sacru interdisciplinar.

Se învață știința și arta, dar mai ales lucid, conștient, se învață știința și arta despre om.

Visele noastre poartă un nume ilustru: România — un nume adunat pe-o carte.

Nostalgia după copilăria cărților, puterea și dezinvoltura devin un bun al lor. Cultura se cercetează într-un spațiu al condiției umane afirmată plener, natură și istorie în spațiu contemporan.

Studenția este domeniul unei inițieri exhaustive, devenită expresie, acea condamnare a omului la expresie, pe care studentul și-o asumă, lucid și responsabil, oscilând între ezoterie și exoterie.

Lumea cuvintelor citite se întoarce spre lumea reală. Acum putem spune, ca Sartre, că „mi-am început viața așa cum fără îndoială o voi sfârși, în mijlocul cărților“.

Cercetarea, într-o iremediabilă singurătate, din interese, se organizează în preocupare, iar preocupările devin pașii.

Mitul studenției este un limbaj și un mesaj. Am trăit mitul acesta superb. De ne întoarcem din el, sau nu, e totuna pentru că acum înțelegem totul altfel. Descifrați singuri mitul studenției!

De ce am ales Timișoara? De ce? Aceste întrebări m-au însoțit într-o plimbare pe străzile și prin parcurile municipiului. Răspunsul a venit cu fiecare pas, cu fiecare clipă petrecută în mijlocul oamenilor orașului, pe stradă, la teatru, la cinematograful, pe stadion, dar mai ales acolo unde sint ei, cel mai bine, definiți, în întreprinderile industriale, în instituții, în școli și licee, în unitățile comerciale.

Ce poate fi mai plăcut decât ca, în clipele de odihnă, să te plimbi pe maluri Begăi, prin oceanul de verdeață admirind cursul liniștit al riului, trecerea fantomatică a cite unui canotor înverșunat în bătălia lui cu apa. Sau să hoinărești pe străzile orașului, admirind distincția clădirilor vechi, toate împodobite cu basoreliefuri și statui din cele mai diverse stiluri, și eleganța noilor construcții urbanistice. Pretutendeni ai să îți nești Oameni.

Timișoara se mindrește cu cele 14 poduri ale sale, înșirate ca un lanț de punți aruncate peste Bega ca simbol al unității de gând și de faptă a tuturor locuitorilor orașului, cu vestigiile vechii cetăți (da, ale Bastionului despre care cred că ați auzit deja!), cu iluminatul electric, cu Pomul breslelor, cu Mu-

## Timișoara salută candidații

zeul de artă, cu multe alte edificii, fapte sau oameni aparținând doar Timișoarei, caracterizând-o în toată măreția și farmecul ei. Iar dacă veți privi mai atenți orașul, veți putea să vedeți cit de puternic pulsează aici, în venele orașului, dăruirea în muncă, dragostea față de întreprinderea în care lucrează fiecare. Timișoara a avut un renume în domeniul industriei electrice (vezi noianul de perle industriale ale Electrotimișului, Electromotorului, Electrobanatului, I.A.E.M.), îl păstrează și acum la cote superioare. Dar, tot mai mult, aici se simte concurența întreprinderilor industriei chimice, ale industriei constructoare de mașini, cele ale industriei ușoare. Poate că nici o monografie a orașului nu ar reuși să înfățișeze, la adevărata ei dimensiune, viața industrială a orașului.

Să nu uităm, însă, că Timișoara este centrul unui județ de referință în industria țării și printre cele mai dezvoltate din agricultura României socialiste.

Cit despre viața spirituală a orașului s-ar putea scrie adevărate cronici: cinematografele, Opera, muzeele, galeriile de artă, Teatrul Național (cu trei secții: română, maghiară și germană), o editură, publicații în toate limbile naționalităților conlocuitoare.

Cert este că în acest spațiu bănațean au găsit locul lor de viață, cel mai îndrăgit, românii, germanii, maghiarii, sârbi sau de alte naționalități, strâns uniți în lupta pentru prosperitatea acestor meleaguri.

De ce ați ales, ca loc al studenției voastre, Timișoara? Poate că ați simțit că aerul tinereții și studenției este aici mai plăcut, mai îmbietor, mai proaspăt ca oriunde.

## Ora marilor confruntări

...Este ora marilor confruntări cu noi și cu timpul, emoția încercărilor la marea întrecere. Emoții, planuri, îndrăzneala gândurilor, speranța izbinzilor și a împlinirii.

Examenе, emoții... emoții, examene, relația este perfect reversibilă. Se învață, se învață literatură, istorie, matematică, se învață cum se dau examene. Este examenul menit să probeze posibilitățile unei generații, cu mindrie și răspundere, conștiința majoră a realizărilor mărețe.

La intrarea în facultate mulțimi de afișe: „Programarea examenelor“, „Programarea sălilor“. Totul trebuie să fie în perfectă ordine. V-ați pregătit temeinic. Admiterea e un concurs care se va concretiza în premiera celor mai buni. Și premiul e superbul acces la studiu. Universul studenției este fascinant. Universitate, Institutul de medicină, Institutul politehnic, bibliotecă, amfiteatre, laboratoare. Sint lucruri care le vezi pentru prima dată. Și nimic nu și se refuză.

Va trebui să dovedești că știi să fii student, adică că știi ce trebuie să faci în studenție. Trebuie să convingeți că studiul vostru a început demult și că aici, la facultate, veți găsi modalitatea de a-l întregi pentru a fi folositor mai târziu. Ați venit la Timișoara din toate părțile țării, aducând cu voi vigoare și proștețime. Sinteți mulți și toți doriți izbînda. Vor învinge cei mai buni, cum e și normal.

## Ultima oră

● Acest ghid a fost realizat cu concursul colegilor de redacție: Ioan Băcălețe, Ovidiu Corduneanu, Traian Ianeș, Iuliu Koteles, Emeric Szekely, Valentin Vișan și al prietenilor noștri, TIPOGRAFII. ● Pentru acest an nu se fac școlarizări la Mașini și aparate electrice (subingineri, zi) și Științele naturii și agricole (din cadrul Universității timișorene) ● Inscrierile pentru examenul de admitere au loc în perioada 1-8 iulie, pentru specializările care necesită probe de concurs preliminare, și între 5-12 iulie pentru restul specialităților.

## CLIPA . . .

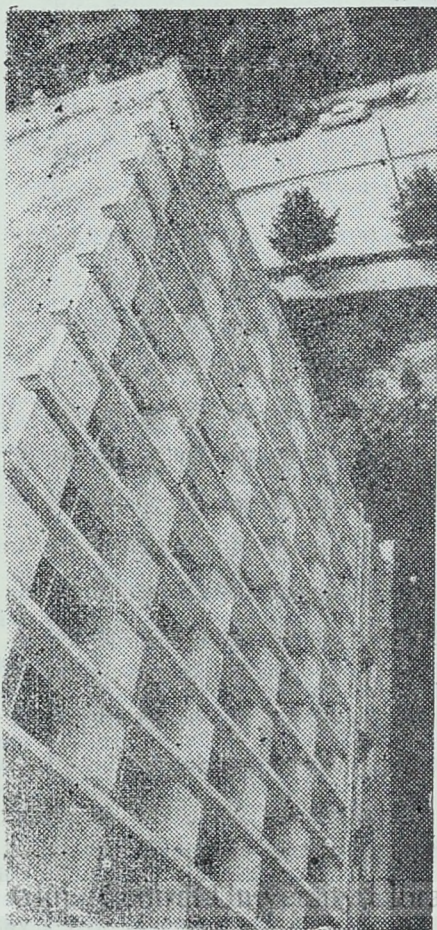
Zilele admiterii au oferit privirii, și în acest an, un spectacol impresionant. În timp ce candidații păseau pragurile spre amfiteatrele afirmării, susținând probele impuse de examenul de admitere, spațiile ce mărgineau clădirile facultăților erau, pur și simplu, asaltate de mulțimea părinților, a rudelor, a prietenilor.

Părinți, rude, prieteni, ale căror speranțe erau legate acum de lucrările scrise sau de răspunsurile orale. Sînt cei care stăteau neclintii, în picioare sau așezați pe bănci. Volubili sau tăcînd încrunțați. Cu geamantane sau fără. Fumînd țigară de la țigară sau făcînd calcule pe un petec de hirtie: „atîtea locuri, atîți pe un loc... probabil se va intra cu medie mare... totul depinde de el...“

La ceasul amiezii, apariția „lor“ incheia necurmatele emoții. Băieții în costume de culoare închisă, suportînd cu stoicism soarele fierbințe. Fetele, timide, în fuste lungi și bluze, de preferință, albe. Urmau discuții aprinse, confruntări tranșante asupra rezultatelor, asupra conținutului exact. Manualele de liceu ieșeau urgent la iveală, fiind răsfoite de mai multe miini odată. Alții etalînd nonșalant, cursuri deja... universitare, după care ar fi învățat, chipurile, erau priviți cu invidie, dar și cu o undă de ironie... De fapt, toată lumea era bucuroasă că a scăpat, toți se simțeau uniți de imperativul de a fi sau a nu fi... student.

## . . . ȘI DURATA ADMITERII

Unii au devenit studenți. Alții nu. Au reușit cei care erau mai bine pregătiți și dintre aceștia cei care au știut să-și disciplineze perfect judecata, cei care, timp de trei zile, au știut să se concentreze în favoarea discernerii maxime, a adevărului laconic, al tratării „la obiect“. Clipa a fost depășită. Incepea astfel durata studenției — calea cunoașterii generoase. Un singur fapt m-a surprins neplăcut. Un admis se lăuda unui proaspăt coleg: „acum, că am reușit, taică-meu o să-mi cumpere mașină...“ Nu știu cine era. Printre cuvintele lui nu era o vorbă despre viitoarea lui studenție. Privirile lui arogante m-au făcut să cred că nu va ști să facă față duratei studenției. De multe ori această durată a produs mutații considerabile. Dintre cei care au reușit primii, unii nu au reușit să termine facultatea, iar alții...



## Bătînd la poarta studenției

Timpul rămas pînă la admitere se numără în zile, în foarte puține zile. Se scurge nemilos, deși mai sînt capitele de parcurs, probleme de rezolvat. Admiterea — dar apoi studenția, „un paradis“ la care elevii visează din primul an de liceu, ori poate mai devreme — aduce cu ea neliniște, emoții, temeri, dar mai presus de toate muncă, foarte multă muncă. Am surprins cîteva din gîndurile celor care, în curînd, vor bate, asemenea vouă, la poarta studenției. Sînt elevi ai Liceului de filologie-istorie și ai Liceului de construcții civile din Timișoara. Să le ascultăm gîndurile, cuprinse de emoția despărțirii de școală și a începerii pregătirii pentru marele salt:

**LILIANA IOVANOV**, anul IV construcții: „Vreau să continui studiul la Facultatea de construcții. Eu voi fi un constructor care-și iubește meseria...“

**DOINA SCHEUSAN**, anul IV construcții: „Mă gîndesc de multe

ori cum va fi atunci cînd voi fi studentă, dar problema se pune: voi fi sau nu? Eu sper că da! Aș vrea ca anii de studenție să fie la fel de frumoși ca acești ani petrecuți în liceu. Aș dori ca în anii de studenție să am la fel de mulți prieteni ca acum, să fiu la fel de veselă și fericită ca acum...“

**NICOLAU CERBU**, anul IV construcții: „Deși timpul fuge, sper ca printr-o pregătire de 5—6 ore pe zi să recuperez carențele din anii de liceu. Dacă nu voi intra, voi face armata și conștient mă voi pregăti pentru o nouă încercare. N-am să renunț!...“

**RODICA DINU**, anul IV construcții: „De 2 ani de zile mă pregătesc pentru acest moment. Cuvîntul greu — facultate — îl înțeleg, abia acum, mai bine. Munca, ceva suprem în momentul de față...“

**DAN COSTACHE**, anul IV construcții: „Pregătirea pe care o fac nu este strictă, adică numai învățat, învățat și iar învățat, mai am și alte preocupări, sportive și culturale...“

**MIGHAELA PETRUȘ**, anul IV construcții: „Doresc mult, mult de tot, să ajung studentă și sper că în curînd va fi așa. Cît învăț? Cît se poate de mult...“

**OVIDIU OPREA**, anul IV — construcții: „Aștept cu mult optimism examenul. Îmi este greu, mai ales că trebuie să împart timpul și cu marele Campionat mondial de fotbal. Nu pot spune, însă, „hop“, pînă nu sar „gardul“...“

**DORIN MATEI**, anul IV, filologie-istorie: „Am vrut să dau la Autovehicule rutiere, la Brașov, dar nu m-au lăsat părinții. Sper ca reușind la Mecanică să ajung în același domeniu...“

**DORINA ANȚILA**, anul IV, filologie-istorie: „Învăț și oînză la 1 noaptea, mă mai și plimb mai vîd și cîte un film dar, sper că totuși, să ajung studentă la Agronomie...“

**DAN SASU**, anul IV-filologie-istorie: „Trag cît mai tare acum, deoarece începe campionatul și între două evenimente istorice pe care le repet aș vrea să vîd și cîte un gol...“

**CORINA RUJAN**, anul IV-filologie-istorie: „Voi încerca la Matematică, deși nu pentru matematica în sine, ci fiindcă cred că mi-ar place nespuse de mult să fiu profesoară...“

Gînduri, gînduri ce se vor împlini, gînduri în spatele cărora se ascunde muncă, gînduri care se vor transforma, cu siguranță, în realități. Gînduri reflectînd la adevărata lui dimensiune examenul de admitere, prima mare confruntare cu viața. Le dorim tradiționala urare studentească: „BAFTA“!

## Alma mater Timisiensis

Timișoara universitară fascinează. Fascinează clădirile facultăților, viața de zi cu zi a studenților, fascinează tinerețea ei.

Aici, în minunatul oraș al florilor, trăiește și învață peste 15.000 de studenți, români, maghiari, germani, sârbi și de alte naționalități, strins uniți în jurul idealului comun: acela de a deveni buni specialiști, cu o temeinică pregătire profesională și politică.

Spatiile de învățămînt, mereu în extindere și perfecționare, cum este cazul Institutului agronomic, al Facultăților de electrotehnică, tehnologie chimică, mecanică, oferă posibilități dintre cele mai bune pentru studiu. Există laboratoare, săli de curs și de seminare dotate, există o serie de spații anexe în care activitatea de cercetare și producție prinde viață. Gria față de studenți, permanentă preocupare a factorilor de răspundere, se concretizează în construcția de noi cămine (în complexul studentesc, la I.M.T., I.A.T. etc.), a unei noi cantine și a unei biblioteci moderne, modernizarea și înfrumusețarea complexului (apariția de spații de parcare, de terenuri de sport, de spații verzi).

Studenții răspund acestor condiții asigurate pentru studiu, prin rezultate profesionale excelente, prin participarea amplă la Festivalul național „Cîntarea României”, la competiția națională „Daciada”, prin acțiuni de muncă patriotică în agricultură sau la noile obiective studentești, prin integrarea adîncă în cadrul procesului de autogospodărire în cămine și cantine.

Ce oferă Timișoara universitară noului venit? În primul rînd, sentimentul și certitudinea că aici își va desăvîrși pregătirea lui pentru muncă și viață. Apoi, inedita și inepuizabilele momente de adîncă trăire sufletească, șansa unor prietenii și colective mai intim unite la umbra plopilor tremurători.

Timișoara universitară își desfășoară întreaga ei activitate în cadrul organizațiilor A.S.C., asociații ale studenților comuniști, capabile să organizeze și să conducă întreaga activitate a studenților. Prin ele, studenții se conduc prin reprezentanții aleși dintre cei mai buni. Asociația este școala muncii cu oamenii. A fi un bun activist înseamnă a face un prim pas pe drumul deve-

nirii ca și conducător al unui colectiv.

Răsplata muncii studentice este imensă. Ea nu se măsoară numai în tabere și excursii gratuite, în accesul la bibliotecă, discotecă, la film sau alte acțiuni culturale desfășurate la Casa de cultură a studenților sau la cluburile studentești. Nici chiar în acele aprecieri ocazionale ale studiului de pregătire. Marea satisfacție țî-o dă pregătirea temeinică, de zi cu zi, pregătire care va da roade mult mai tîrziu, la confruntarea directă cu viața și producția.

Timișoara, al patrulea centru universitar al țării, dă economiei naționale cadre din domeniul tehnic universitar medical și agronomic. O face la un nivel ridicat, un nivel care răbufnește prin mindria tînarului inginer, medic sau dascăl, care întrebând unde a terminat facultatea răspunde cu lumină și căldură în suflet și în ochi: la Timișoara.

Studentia este vîrsta minunată a studiului. Niciînd tinerețea vîrstei și maturitatea gîndirii nu se împletesc într-o armonie atît de perfectă. E firesc să fie așa, căci studentia, trăită la cotele ei cele mai înalte, este perioada cea mai fericită din viața specialistului. Este pentru prima oară momentul unor descoperiri și redescoperiri în universul mirific al științei.

Aici, la Timișoara, studentia înseamnă prospețime, vigoare, entuziasm. Poate însăși natura atît de generoasă, care aduce renumele Timișoarei, orașul-grădină, imprimă aceste trăsături prin frumusețea parcurilor în floare și prin verdeată. Bine ați venit la Timișoara! Bine ați venit în studentie!



## Reportaj indiscret din buzunarul unui candidat la admitere

Ce poate fi mai odihnitor, decît a petrece 3 ore în buzunarul candidatului aflat la admitere. Liniste, pace, și o nefirească clătinare în ritmul minii care scrie, scrie, scrie... Uite, a trecut, deja un sfert de oră! Cîtă liniște! Acum pot să mă gîndesc în voie la ce o să se întîmple în vacanță. Va veni o vară fierbinte, o tabără la munte... sau la mare... oricum va fi bine... și apă... și soare... Și cîtă tinerețe... Oare candidatul meu gîndește la fel? Nu, nu cred! Acum se gîndește, de bună seamă, la formulele acelea greoaie de la fizică... A mai trecut un sfert de oră... Mă cuprinde încet, încet, o plăcută amețeață. Omul meu are un buzunar încăpător. Mă odihnesc cu capul pe niște hîrtii frumos împăturite, dintr-un material plăcut la pipăit. Parcă e scris ceva pe ele... Oricum, nu credem că o să mă simt așa de bine! Ehe, cînd eram eu candidat altfel era!...

...S-a întîmplat, totuși, ceva! Mutulică, cum l-am poreclit eu, începe să se agite. Ceva nu merge ca lumea. Deodată, neprevăzutul! Îi simt degetul arătător cum mă apasă pe cap! A intrat în joc și degetul mare! Acum a intrat cu toată mina. Îi simt transpirația din palmă!... S-a liniștit, totuși, dar mi-a luat exact hîrtia care-mi era pernă. Nu face nimic, mă descurc și așa. Sper, totuși, să nu-mi ia și așternutul... E liniște iar! Parcă mă leagăn mai tare și dezordonat... Ce i-a trebuit lui tocmai „perna” mea? Și era tocmai hîrtia pe care era desenat ceva frumos... Nu face nimic!... Ce repede trec orele! O fi deja 10 și jumătate? Aici poți să pierzi și noțiunea timpului... dar e atît de plăcut, și atîta liniște în jur... Vai! Iar se întîmplă ceva! De data asta mișcările sînt mai bruște și dezordonate! Mi-a luat hîrtia cu care-mi acoperisem corpul... și cea de dedesubt... n-a mai lăsat nimic. Fi-ar să fie! Ce a fost asta! Se aud parcă și niște voci. Da, se aud... din ce în ce mai clar. Ce zice, oare?... A, aud: „Tovarășe Popescu” (e vorba de Mutulică al meu!), „îmi pare rău pentru dumneata. Ați fost deja avertizați, știați că nu trebuie făcut așa ceva. Puteți depune lucrarea. Ați pierdut examenul. La revedere!”

Nu înțeleg! Mutulică o pornește cu pașii spre ușă! Vai, reportajul meu se apropie de sfîrșit... am ratat cîteva clipe de liniște și un reportaj mare... da, dar Mutulică a ratat examenul!... Ce-au căutat hîrțile ălea acolo... eram de ajuns eu. Trebuia poate să ies la iveală și să spun că e textul reportajului meu... Ba nu! De ce să mint? Acesta pe care l-ați citit este...

# A C C E N T E

## Mic dicționar studentesc

**An de studiu:** Totalitatea studenților de la o secție, din aceeași promoție.

**A. S. C.:** Organizații ale tinerilor uteciști din facultăți și institute de învățământ superior. Din ele pot face parte, în condiții speciale, și tinerii neuteciști.

**Bursă:** Formă de recompensare a studenților merituoși. Este de mai multe categorii: parțială I și II, integrală I și II, burse republicane.

**Cămin:** Este casa studenților, echivalent cu o colectivitate.

**Curs:** Formă de predare a unor cunoștințe teoretice prin expunerea de către cadru didactic a principalelor noțiuni din specialitatea respectivă.

**Autogospodărire:** Principalul mijloc de realizare a ordinii și curățeniei în cămine și a servirii mesei la cantine.

**Decan:** Conducătorul unei facultăți.

**Decan de an:** Organizatorul activității unui an de studiu. Este, de obicei, un cadru didactic care lucrează cu studenții din anul respectiv.

**Grupă:** Verigă de bază a organizării unui colectiv studentesc. Este compusă dintr-un număr de cca. 25 studenți, de obicei luați în or-

dine alfabetică. Conduasă de un șef de grupă și un loctiitor, aleși dintre cei mai buni studenți. Se împarte în două colective operative de lucru: semigrupele.

**Laborator:** Formă modernă a procesului de învățământ în care studentul realizează o serie de deprinderi practice, efectuează experiențele practice necesare susținerii părții teoretice.

**Seminar:** Mijloc de verificare și consolidare a cunoștințelor predate, desfășurat pentru fiecare curs predat.



- N-ați găsit un examen ?

**Sesiune:** Perioada din anul de învățământ în care studenții se vatămînt în care studenții susțin examenele la materiile studiate în timpul anului.

**Test:** Probă care o susțin studenții la diferite obiecte de studiu și care constă în a răspunde într-un timp relativ mic la întrebări din tema pregătită pentru seminarul sau laboratorul respectiv.

**Verificare pe parcurs:** Mod de verificare a cunoștințelor studentului prin lucrări de control date pe perioada semestrului. Rezultatul acestor lucrări se echivalează cu nota la examen.

**Proiect:** Lucrare tehnică, executată de un student sau un grup de studenți, care cuprinde calculul tehnic, desenele și justificarea utilității obiectului proiectat.

**Rector:** Conducătorul unei instituții de învățământ superior.

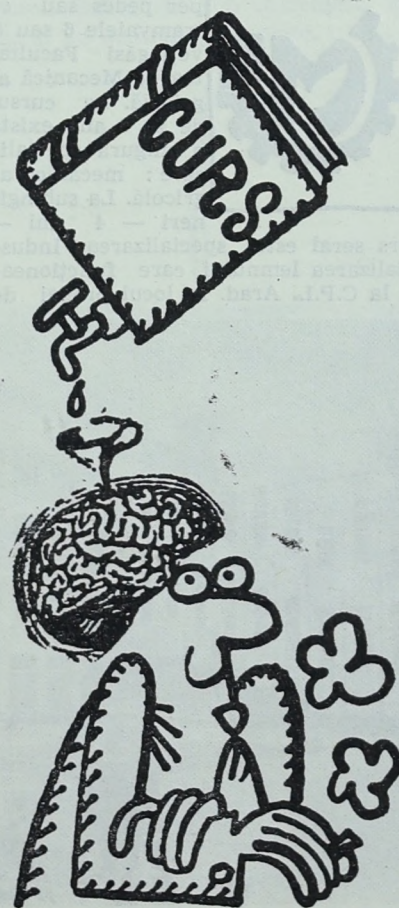
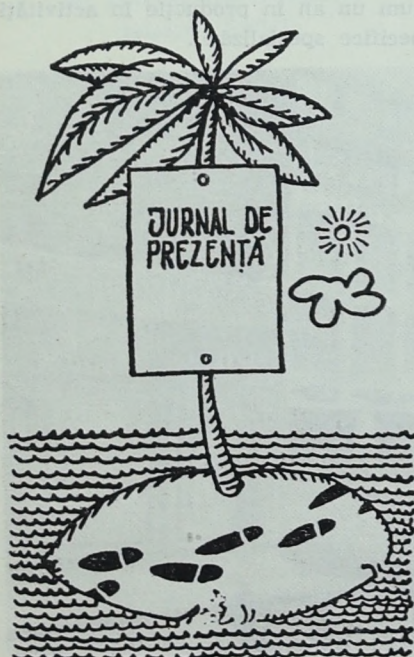
**Asistent, șef de lucrări, lector, conferențiar, profesor:** Grade universitare.

**Amfiteatru:** Sală a unei facultăți, de dimensiuni mai mari, în care au loc cursuri, adunări festive etc.

**Jurnal de prezență:** Actul care justifică prezența la orele de studiu. Se completează de către șeful de grupă, iar absențele se motivează doar pe bază de act scris, de către decanatul (secretariatul) facultății.

**Restanță:** Examen nepromovat.

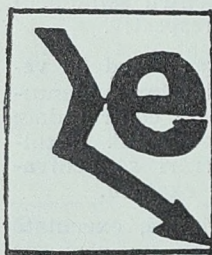
**Parțial:** Examen dintr-un număr oarecare de cursuri care se consideră ca parte integrantă a examenului propriu-zis, notele pentru materia respectivă putînd fi luate ca părți componente ale notei finale.



# PANORAMIC

## FACULTATEA DE ELECTROTEHNICĂ

telefon : 2-23-83



Situată pe B-dul V. Pârvan nr. 2, pe linia troleibuzului 12, Facultatea de electrotehnică are ca specializări la cursul de zi, ingineri 5 ani, secțiile : Electrotehnică, Energetică, Automatizări și calculatoare, Electronică și telecomunicații. Probele de concurs sînt probe scrise și constau din examen la Algebră și elemente de Analiză matematică, Geometrie plană și în spațiu, trigonometrie, Fizică (Mecanică, Fizică moleculară, Căldură și Electricitate), aceleași ca și cele date și la Facultățile de mecanică, construcții sau mecanică agricolă. În locul probei de Fizică se poate alege una din specialitățile studiate la liceele industriale.

Cursuri de zi pentru subingineri — 3 ani — : Mașini și aparate electrice și Rețele electrice. Probe scrise : Algebră, Geometrie plană și trigonometrie, Fizică (Mecanică și Electricitate), sau disciplina de specialitate. Cursurile serale, la I.R.E.T., — subingineri 4 ani — specializarea Rețele electrice.

Alte amănunte : o clădire nouă, cu laboratoare moderne, o viață culturală diversă (club, formație de teatru, cenaclu, brigadă, formația de muzică ușoară „Ars-nova=113” etc.), echipe sportive, club de șah.

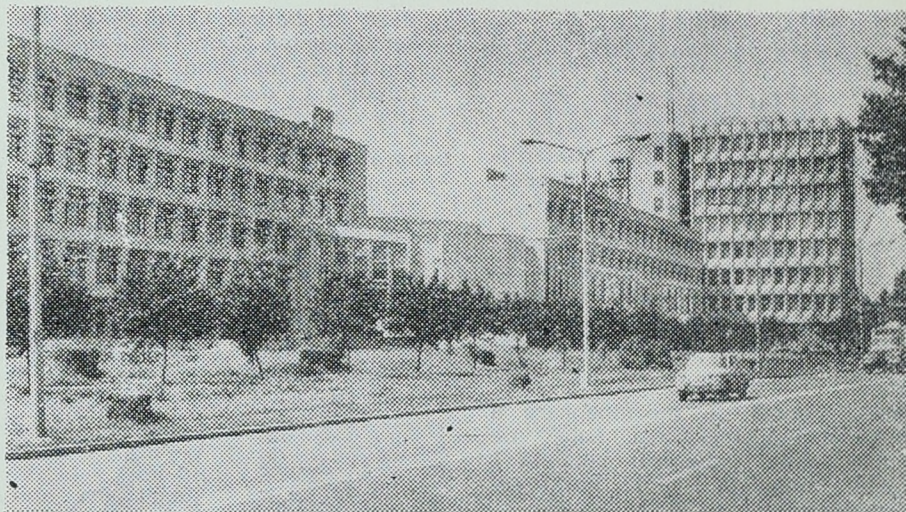
## FACULTATEA DE MECANICĂ

telefon : 1-44-80



Pe b-dul Mihai Viteazul nr. 1, se ridică clădirea Facultății de mecanică, facultate cu vechi tradiții în școala superioară politehnică românească. Secțiile de bază ale facultății sînt Tehnologia construcțiilor

de mașini, Mașini termice, Materialul rulant de cale ferată, Mașini hidraulice și pneumatice. În plus, s-au introdus și secțiile Utilajul și tehnologia sudării, Mecanică fină și Utilaj tehnologic chimic, toate pentru cursurile de ingineri, 5 ani. La subingineri există următoarele secții : Tehnologia construcțiilor de mașini, Tehnologia sudării și Mecanică fină — cursuri de 3 ani. Cursurile serale — 4 ani pentru ingineri sînt Tehnologia construcțiilor de mașini la Întreprinderea mecanică Timișoara, T.C.M. și Tehnologia sudării — la Uzina de vagoane Arad. Facultatea s-a extins, de curînd, prin suprainălțarea clădirii. Ea este dotată și cu o secție de prototipuri, în care își fac practica studenții anilor mai mici precum și colegii lor de la Electrotehnică. Viața



### O nouă dimensiune a Politehnicii timișorene : Facultatea de electrotehnică.

culturală a facultății este dintre cele mai bogate. Există aici două coruri de prestigiu, un cenaclu de muzică și poezie, formație de dansuri și muzică populară, o brigadă artistică și o formație de muzică ușoară, cluburi de câmin.

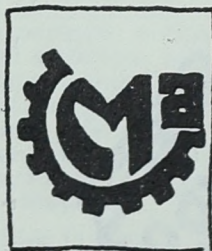
Fizică se poate da examen la Tehnologia fabricării mobilei și binalelor — examen scris.

De curînd s-a înființat la Facultatea de mecanică agricolă o trupă de teatru, ambițioasă și de perspectivă.



## FACULTATEA DE MECANICĂ AGRICOLĂ

telefon : 1-49-24



Pe strada Remus, după o călătorie per pedes sau cu tramvaiele 6 sau 8, veți găsi Facultatea de Mecanică agricolă. La cursul de zi, 5 ani, există o singură specializare : mecanică agricolă. La subingineri — 4 ani — curs seral este specializarea Industrializarea lemnului, care funcționează la C.P.L. Arad. În locul probei de

Obs. La secțiile serale de subingineri candidații se vor prezenta cu o dovadă că sînt încadrați în muncă în domeniul specializării la care candidează. La secțiile serale de subingineri, care funcționează pe lingă mari întreprinderi, vor putea fi înscriși la examen candidații care lucrează în specialitate și care au fost recomandați de întreprinderile în care lucrează. Absolvenții secțiilor umaniste de la liceele de cultură generală pot fi înscriși la examenul de admitere în învățămîntul tehnic superior numai după efectuarea unui stagiu de minimum un an în producție în activități specifice specializării.



Clădirea Facultății de mecanică, un prestigios lăcaș de știință.

## FACULTATEA DE CONSTRUCȚII

telefon : 1-14-47



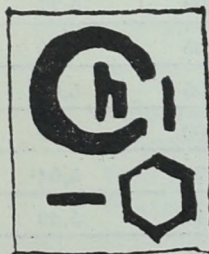
Clădirea Facultății de construcții este situată pe Bv. Republicii nr. 9, pe linia troleibuzului 12. Facultatea are ca specializări, la cursurile de zi, ingineri 5 ani, următoarele secții: Construcții civile, industriale și agricole, Căi ferate, drumuri și poduri, Îmbunătățiri funciare și Instalații pentru construcții. La subingineri, 3 ani, Construcțiile civile, industriale și agricole și Îmbunătățiri funciare, Construcțiile hidrotehnice, secție care există și la ingineri și care are o catedră situată în Parcul rozelor. La învățământul seral, pentru subingineri, există specializarea Construcții civile, industriale și agricole.

Conducătorii arhitecți se specializează pentru meseria de arhitecți, printr-un învățământ de zi, 3 ani. Ca probe de concurs amintim: Etapa I eliminatorie: Probe practice și de aptitudini: a) desen tehnic și b) desen liber (teste). Etapa a II-a: Algebră și trigonometrie, Geometria plană și în spațiu sau, la alegere, Construcții de clădiri, Construcții și tehnologia lucrărilor de construcții.

Facultatea beneficiază de un Atelier școală de proiectare și cercetare și de un Poligon pentru îmbunătățiri funciare, situat la Pădurea Verde. Există, și aici, o activitate culturală intensă, putând aminti trupe studențești valoroase, cum este cea de teatru de la Arhitectură, formația de muzică ușoară „C.E.S.” etc.

## FACULTATEA DE INGINERIE CHIMICĂ

telefon : 3-47-38



Facultatea de inginerie chimică își are sediul pe B-dul 30 Decembrie nr. 2, unde se poate ajunge cu tramvaiele 1 și 2 sau cu troleibuzul 11. (aici se găsește și Rectoratul I.P.T.).

La ingineri, curs de zi — 5 ani — sînt specializările: Tehnologia chimică organică, Tehnologia chimică anorganică, Tehnologia compușilor macromeloculari și Tehnologia silicaților și compușilor oxidici.

Ca probe de concurs sînt: Chimia organică și anorganică, Algebră și elemente de Analiză matematică și Fizică (Optică, Fizică moleculară și Căldură) sau o disciplină de specialitate.

Învățământul de trei ani, pentru subingineri funcționează pentru Tehnologia compușilor organici cu probe

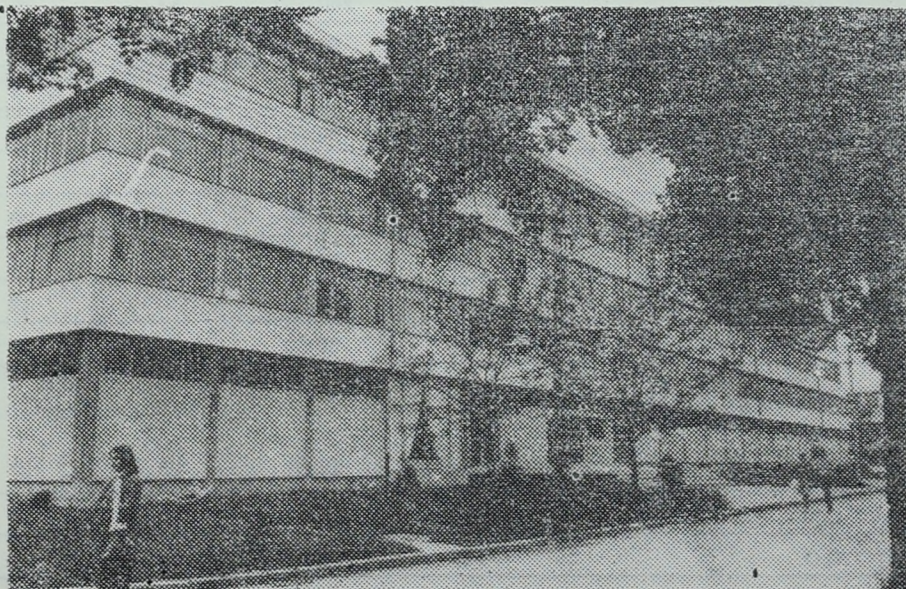


Clădirea Rectoratului I.P.T. îmbogățind arhitectura centrului municipiului.

de examen scris la Algebră, Chimie anorganică și organică sau la alegere una din disciplinele de specialitate. Tehnologia chimică organică se studiază și la învățământul seral, de 4 ani, care ființează pe lângă întreprinderea „Azur” din Timișoara. Facultatea are în dotare o hală pilot. Activitatea culturală cuprinde un cenaclu, o echipă de dans modernă și o brigadă artistică. Există un club studențesc, intim și cu acțiuni interesante.

### TELEFOANE UTILE :

Consiliul U.A.S.C.	
— centrul universitar	1-41-18
Casa de cultură a studenților	1-49-07, 1-16-20
Centrala complex	1-43-95, 2-14-14
Cantina 1 C	1-57-41
Cantina Universitatea	2-12-24
Policlinica studențească	2-46-19
Spitalul studențesc	2-27-39
Serviciul social — I.P.T.	3-34-14
I.M.T.	3-40-93
I.A.T.	3-24-20
Universitate	2-44-58
Informații C.F.R.	1-25-52



Atelierul școală de proiectare și cercetare al Facultății de construcții.



# DINCOLO DE CIFRE

## DATE STATISTICE

privind examenul de admitere la facultățile din Centrul universitar Timișoara, sesiunea Iulie 1977

Facultatea și secția	Nr. candidați înscriși	Cifrele de școlarizare 1977/1978 și cele din 1978/1979	Candidați admiși în 1976 pentru 1977/1978	Admiși în 1977		Media ultimului admis	
				pentru 77/78 (neincorporabili)	pentru 78/79 (incorporabil)	neincorporabili	incorporabili
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Fac. Mecanică</b>							
a) T.C.M.	365	240/250	158	62	179	5,00	5,00
b) Mașini hidraulice	128	120/120	57	35	52	5,00	5,11
c) Mașini termice	107	90/90	49	18	60	5,38	5,16
d) Material rulant	79	60/60	29	20	21	5,41	5,06
e) Sudură	109	60/75	—	43	23	5,08	5,63
f) Mecanică fină	127	60/60	—	59	21	5,13	6,77
g) Utilaj tehnologic	50	30/75	—	18	10	5,08	5,00
h) T.C.M. — subingineri	121	60/60	43	17	40	5,66	5,49
i) Tehnologia sudării — subingineri	131	60/75	11	49	12	5,50	5,66
j) Mecanică fină — subingineri	93	30/55	—	32	5	5,91	6,83
<b>2. Facultatea de Electrotehnică</b>							
a) Electrotehnica	187	125/120	91	34	92	6,99	6,77
b) Energetica	169	120/100	73	47	73	5,58	5,16
c) Automatica și calculatoare	189	130/120	61	69	62	6,94	6,97
d) Electronică și telecomunicații	237	150/125	107	44	111	7,96	8,22
e) Mașini și aparate electrice — subing.	65	30/	27	3	27	6,41	5,83
f) Rețele electrice — subingineri	84	30/30	14	19	10	5,83	5,54
<b>3. Facultatea de Construcții</b>							
a) Construcții civile, industriale și civile	331	200/250	54	75	63	5,00	5,00
b) Construcții hidrotehnice	97	90/110	23	29	17	5,00	5,27
c) Căi ferate, drumuri și poduri	37	30/30	21	4	8	5,05	5,38
d) Îmbunătățiri funciare	69	60/90	32	15	8	5,05	5,00
e) Instalații	119	60/80	—	23	21	5,00	5,32
f) C.C.I.A. — subingineri	106	60/60	40	20	8	5,74	5,04
g) I.F. — subingineri	63	55/50	7	12	6	5,45	5,49
h) C.H. — subingineri	116	60/60	—	49	10	5,00	5,24
i) Conductorii arhitecți	109	30/30	—	29	6	5,00	6,78
<b>4. Facultatea de Inginerie Chimică</b>							
a) T.C.A.	104	60/80	20	40	21	5,89	5,92
b) T.C.M.	102	55/60	6	49	14	6,06	6,61
c) T.C.O.	115	70/90	22	48	15	6,58	5,72
d) T.S.C.O.	135	75/115	15	60	12	5,89	5,61
e) T.C.O. — subingineri	178	30/30	2	28	7	7,25	7,54

# DIMENSIUNEA EXAMENULUI !

	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>5. Facultatea de Mecanică Agricolă</b>								
a) Mecanică agricolă	120	80/80	21	19	29	5,00	5,00	
<b>6 Facultatea de Științe Economice</b>								
a) Economia Ind.	383	130/130	15	115	20	5,44	5,58	
b) Finanțe-contabilitate	274	100/100	17	83	12	6,04	6,33	
c) Economie agrară	160	56/56	4	53	7	5,04	5,62	
<b>7. Facultatea de Științele Naturii</b>								
a) Matematică	142	60/60	17	43	15	5,66	5,66	
b) Informatică	33	25/25	19	6	9	6,02	5,42	
c) Fizică	64	55/60	12	43	11	5,48	5,24	
d) Șt. naturii și agr.	384	25/25	1	24	1	7,42	7,84	
e) Educația fizică	129	25/25	18	7	10	8,16	6,82	
<b>8. Facultatea de Filologie</b>								
a) Română + o limbă	173	25/25	2	23	3	6,87	6,91	
b) Rusă + o limbă	56	25/25	—	25	1	6,25	6,45	
c) Franceză + o limbă	185	25/25	2	25	2	8,33	9,12	
d) Engleză + o limbă	121	25/25	3	23	1	8,37	8,91	
e) Germană + o limbă	68	25/20	4	21	2	7,36	7,96	
<b>9. Facultatea de Medicină Generală și Pediatrie</b>								
a) Medicină generală	1276	250/265	55	198	55	8,30	8,30	
b) Pediatrie	432	60/60	8	53	3	8,10	8,40	
<b>10. Facultatea de Stomatologie</b>								
a) Stomatologie	208	30/25	6	24	—	7,56		
<b>11. Facultatea de Agronomie</b>								
a) Agronomie	490	170/175	61	109	55	6,41	6,19	
<b>12. Facultatea de Zootehnie și Veterinară</b>								
a) Zootehnie	450	150/150	63	87	47	6,95	6,78	
b) Medicină veterinară	313	50/55	25	15	25	7,62	6,58	

Obs.: Alte cifre de școlarizare pe anul universitar 1978/1979

## Învățământ fără frecvență

Agricultură — 30

Zootehnie — 30

Matematică — 25

Economia industriei 45

Finanțe și contabilitate 45

Contabilitate și economie agrară 45

Contabilitate și economie agrară 30.

- La Științele naturii și agricole se școlarizează din doi în doi ani

Învățământ seral

T.C.M. I.M.T. 30.

(sing.) I.V.A. 25

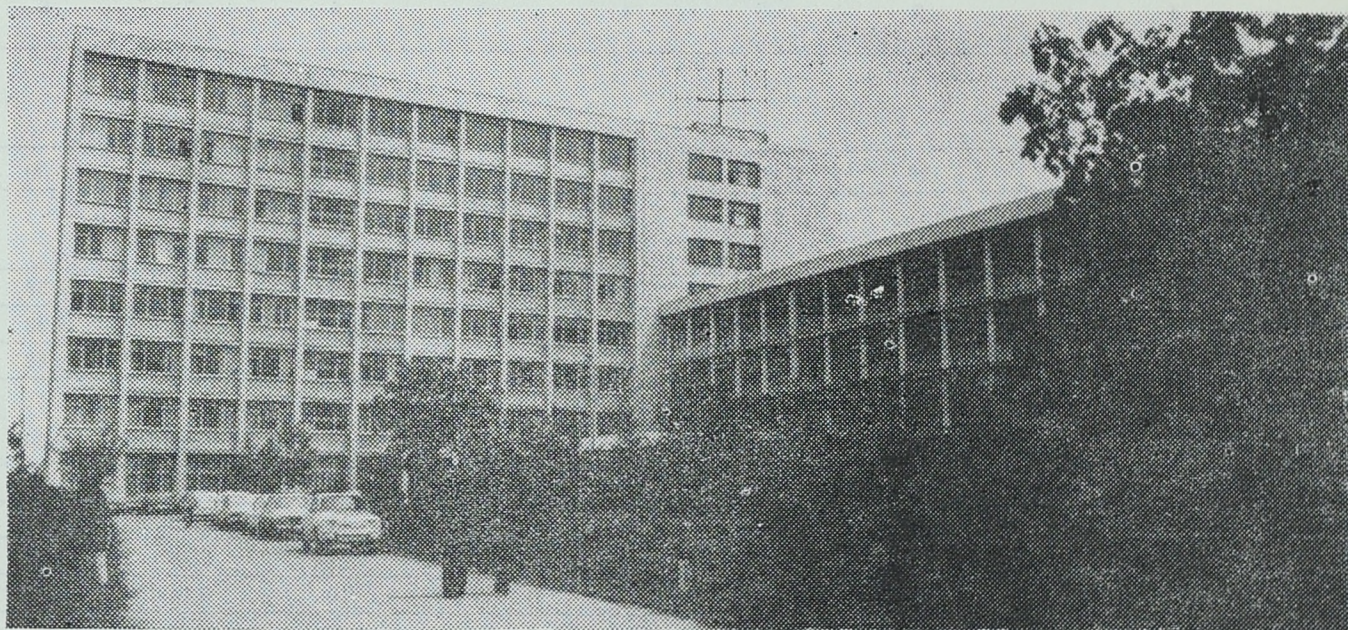
Tehnologia sudării 25

Industrializarea lemnului (sing.) C.P.L. Arad 30.

C.C.I.A. 60 (Institut)

Economia industriei — 50

# PANORAMIC



Impunătoarea clădire a Universității, de pe bulevardul V. Pârvan, ascunde multă muncă, știință, pricepere.

## FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Cursurile facultății au o durată de 4 ani. Există 3 secții: Economia industriei, construcțiilor și transporturilor, Finanțe-contabilitate și Economie și contabilitate agrară. Pe parcursul studiilor o pondere importantă o dețin disciplinele: Economia politică, Matematică, Drept, Doctrină economică, Organizarea producției industriale. Absolvenții sînt repartizați, ca economiști, în diverse ramuri ale economiei naționale. Facultatea organizează practica productivă în unități economice pentru a obișnui studenții cu problemele cu care se vor confrunta în producție. Dintre echipele artistice ale facultății amintim, în primul rînd, brigada artistică.

## FACULTATEA DE FILOLOGIE

Se remarcă prin prezența unui număr mare de secții: ROMÂNĂ + o limbă, RUSA + o limbă, FRANCEZA + o limbă, ENGLEZA + o limbă, GERMANA + o limbă.

Durata studiilor este 4 ani. Absolvenții acestor secții sînt repartizați — în principal — ca profesori în școlile generale din satele, comunele și orașele țării. Practica productivă și de cercetare are loc prin brigăzi de cerceta-

re lingvistică și folclorică, în bibliotecă, la sediile unor publicații, în acțiuni de traducere a unor texte. Activitatea culturală a facultății a înregistrat un salt simțitor existînd aici ansamblul folcloric „Datina”, o formație de teatru, o brigadă artistică etc.

## FACULTATEA DE ȘTIINȚELE NATURII

Grupează secții: Matematică, Informatică, Fizică, Științele naturii și agricole.

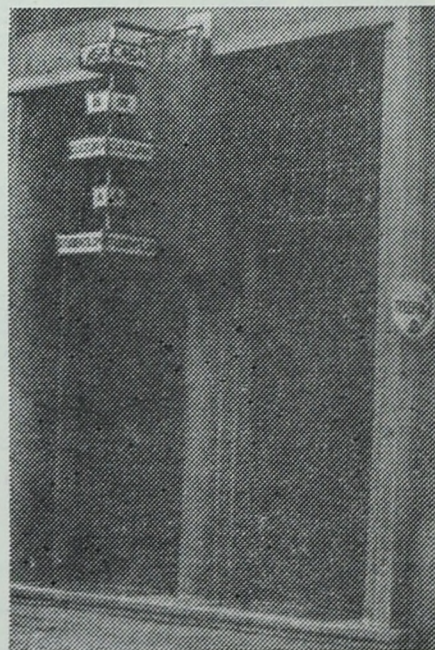
Studenții acestei facultăți sînt pregătiți ca profesori pentru învățămîntul primar și mediu cit și informaticieni pentru nevoile economiei naționale.

Tot în cadrul Universității mai funcționează și secția de Educație fizică. Durata studiilor este de 3 ani. Informații suplimentare se pot obține de la Universitate.

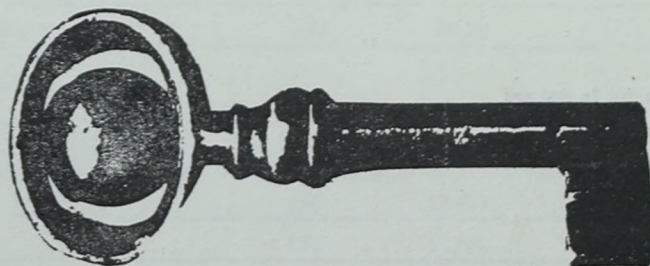
Universitatea are un club cu o remarcabilă activitate culturală. Ca anexe la spațiile de învățămînt există o serie de laboratoare dotate, săli special amenajate pentru diversele obiecte de studiu, un planetarium, un mic observator astronomic. Activitatea sportivă de performanță se desfășoară în cadrul cluburilor sportive Universitatea, Clubului athletic universitar, Clubului nautic universitar (cu componenți și de la celelalte institute).

## CASA DE CULTURA A STUDENȚILOR Bv. Tinereții nr. 9

● zilnic deschisă tuturor studenților, la cele peste 40 de forme de activitate organizatorică: formații artistice, cercuri și cenecluri de creație, spectacole, filme, acțiuni educative, distractive, etc. ● gazdă a unora dintre cele



mai importante acțiuni politico-ideologice și cultural-educative organizate la nivel de centru universitar și la nivel național: festivaluri, colocvii, schimburi culturale. ● în fiecare an, „bobocii”, după ce trec pe la facultate, se îndreaptă și spre Casa de cultură a studenților, deja, bineînțeles, cu „legitimațiile de student”, pentru a-și petrece timpul liber, în mod util și plăcut. POFTIȚI ȘI VOI, DRAGI COLEGI!



Aceasta este cheia succesului!

# TIMIȘOREAN

**INSTITUTUL DE MEDICINA** (înființat în 1945) are două secții care pregătesc medici pentru rețeaua de bază în specialitățile: medicină generală și pediatrie. Telefon: 3.78.89.

**FACULTATEA DE STOMATOLOGIE** (datînd din 1964) formează specialiști cu pregătire medicală cit și tehnică.

Baza materială a institutului cuprinde 15 amfiteatre și săli de cursuri, 5 săli de disecție, 10 săli de lucrări practice, posibilități de lucru în circumscripțiile medicale și spitalele din municipiul Timișoara.

Prin darea în folosință a Spitalului județean, baza materială a crescut cu 8 clinici universitare, 14 săli de operație, amfiteatre, săli de curs, laboratoare și aparatură modernă, secție de explorări funcționale (formă de integrare a învățămîntului preclinic cu practica), serviciu complet de terapie intensivă chirurgicală, coronariană și renală (secția de hemodializă renală fiind prima de acest gen în țară). Foarte folosite sînt laboratoarele de medicină experimentală, de microscopie electronică, de radioizotopi.

Institutul are o bibliotecă cu 250.000 volume, secție de documentare, săli de lectură, Cabinet de studiu audiovizual (cu o sală de consultații pentru studenți și 3 camere pentru studiu individual: audio, video și microscopie). De curînd s-a dat în folosință un nou cămin (484 locuri) și s-a extins cantina. Tot aici funcționează și cantina dietetică. Institutul are o activitate culturală intensă existînd aici brigadă artistică, formație de muzică ușoară, formație de teatru, dans modern, echipă de dansuri populare și chiar un cenaclu. Există și o asociație sportivă avînd ca secție de performanță șahul.



Institutul de medicină, de pe bulevardul 23 August, o instituție care se recomandă prin valoarea absolvenților săi.

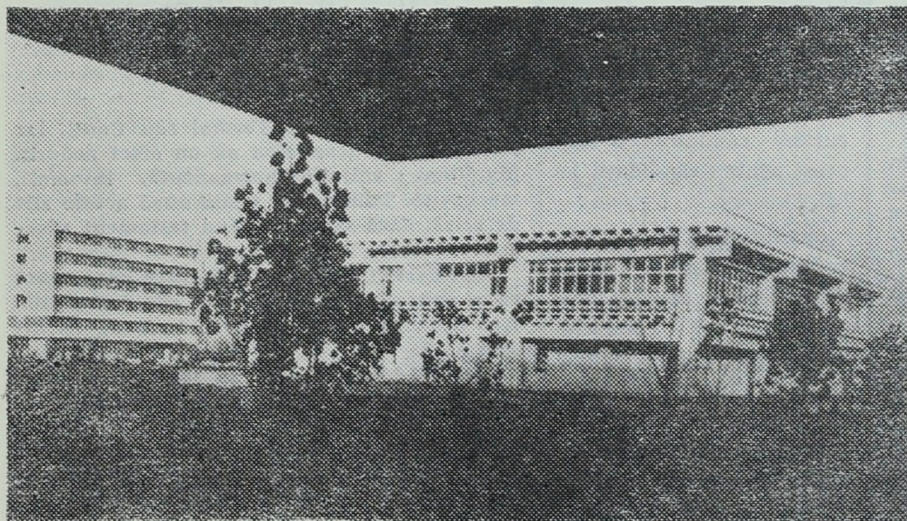
La acest institut s-a preconizat și se aplică un nou sistem de pregătire al candidaților pentru admitere. Este vorba de cursul de pregătire prin corespondență în care un cadru didactic corectează (după ce în prealabil a oferit candidatului o temă pentru tratare) lucrarea și dă lămuririle necesare autorului acesteia pentru a-și însuși corect subiectele. Pentru testarea cunoștințelor, la sfîrșitul fiecărui capitol, cadrul didactic de la pregătire propune o lucrare de control. Au loc, de asemenea, deplasări ale cadrelor didactice în liceele din județ sau municipiului pentru rezolvarea unor aspecte legate de orientarea profesională a elevilor.

**INSTITUTUL AGRONOMIC** are două facultăți: Agronomia și Zootehnia și Medicina veterinară.

**FACULTATEA DE AGRONOMIE** este situată pe Splaiul Tudor Vladimirescu nr. 14, telefon 2-40-96. Specializarea, pe durată de 5 ani de studiu se face în direcția Agricultură. Facultatea are în dotare 3 amfiteatre mari, 16 laboratoare, săli de seminarii, cantină, bibliotecă și sală de sport. Principala verigă care leagă învățămîntul de cercetare și producție o constituie Stațiunea Didactică și Experimentală care dispune de peste 2.000 ha, plantație viti-pomicolă, complex sere — solarii, sector mecanic și de deservire.

**FACULTATEA DE ZOOTEHNE ȘI MEDICINA VETERINARĂ** este situată pe Calea Aradului 59, telefon 4-10-48, acolo unde se află, de fapt, majoritatea căldirilor Institutului agronomic. Este dotat cu pavilionul de boli infecțioase, total izolat conform prevederilor legale, pavilionul de mecanizare, centrul de hipism, grajdurile și instalațiile anexe. Cazarea se face la căminele din Calea Aradului, iar masa se servește la noua cantină a institutului. Sediul Rectoratului se găsește în piața Unirii.

Spre Calea Aradului circulă autobuzul 27 din stația Bastion. Activitatea culturală a institutului cuprinde o trupă de teatru, un ansamblu folcloric, un cenaclu, o brigadă artistică. De curînd institutul a fost dotat cu un club, fapt care a determinat o creștere calitativă a activității culturale de aici. Institutul are o secție sportivă de performanță, judoul, care activează în cadrul clubului Politehnica.



Institutul agronomic, poartă nouă spre cunoaștere, mereu înnoindu-și posibilitățile de studiu.

## Este bine să știm

● Înainte de începerea probei scrise se verifică identitatea candidaților pe baza buletinelor de identitate.

● Se pot face, chiar cu două-trei luni înaintea concursului de admitere vizita medicală precum și copia după certificatul de naștere.

● Lucrările scrise sînt verificate, independent, de minimum două cadre didactice din comisia de examinare, și sînt apreciate, separat, cu note de la 1 la 10.

● Menționați în cererea tip de înscriere, dacă este cazul, limba maternă în care ați dori să susțineți examenul.

● Pentru pregătirea examenului oral se acordă timp de gîndire 15 minute.

● La proba scrisă nu este permisă folosirea calculatoarelor, a riglelor de calcul sau a altor mijloace de calcul.

● Subiectele la disciplinele fundamentale se stabilesc de către Ministerul Educației și Învățămîntului și sînt unice pe țară. Cele de la disciplinele de specialitate sînt stabilite de către Comisiile de admitere din institutele de învățămînt superior respective.



● Durata elaborării lucrărilor scrise este de trei ore.

● Accesul candidaților în sala de concurs este permis cu maximum o oră înainte de începerea probei.

○ Candidații își ocupă locurile în bănci numai după ce au lăsat la catedră orice materiale scrise sau obiecte în care acestea ar putea fi depozitate.

● Din momentul deschiderii plicului cu subiecte nimeni nu poate părăsi sala decît dacă își predă lucrarea scrisă și semnează de predarea acesteia. Candidații care nu se află în sală în momentul deschiderii plicului cu subiecte pierd dreptul de a mai susține proba respectivă.

● Pentru elaborarea lucrării scrise, candidații vor folosi stiloul cu cerneală albastră sau pix cu aceeași culoare. Pentru scheme și desene — creion negru. Se folosesc doar colile tip distribuite candidaților, iar la cerele se primesc de la responsabilii de sală coli în plus, completate la fel. Foile de ciornă vor fi distruse imediat după predarea lucrărilor.

● Pentru retranscrierea subiectelor în timpul examenului colile folosite inițial vor fi anulate pe loc, sub semnătură, de către responsabilul de sală, și predate distinct secretarului comisiei.

● Toate mediile se calculează cu două zecimale, fără rotunjiri.

● Candidații se vor prezenta la secretariatele facultăților unde își vor întocmi dosarele de înscriere. Pentru cei care doresc, în timpul desfășurării concursului, cazare și masă contra-cost, în căminele și cantinele studențești, secretariatele vor elibera, la cerere, legitimații de cămin și cartele pentru masă. Pentru cazare vă prezentați la administrația căminului în care ați fost repartizați.

În acest an, masa și cazarea candidaților la admiterea în învățămîntul superior se va face, în limita disponibilităților, pe baza adeverinței de înscriere, eliberată de secretariatele facultăților. Costul cazării este de 1,70 lei/zi. Durata cazării: de la data înscrierii pînă după ultimul examen scris (unde sînt doar astfel de examene). Pe durata cazării trebuie păstrată curățenia, ordinea și liniștea în cameră și în dependințele de folosință comună. La plecare va trebui predat, administratorului, tot cazarmamentul primit, pe

## UTILE

bază de proces-verbal, la intrarea în cămin. Cazarea la Institutul politehnic se va face la căminele din Complexul studențesc, Complexul studențesc. Administrația acestor cămine va funcționa între orele 9-15 și 17-19.

Pentru masă se va pune la dispoziție cantina 1 C, unde se pot servi 3 mese zilnic, cost 17 lei, plus regia, pe baza legitimațiilor de masă, de la data înscrierii pînă după ultimul examen scris. Programul cantinei este: dejun: 6,30-7,45; prînz: 12-15; cină: 18-20.

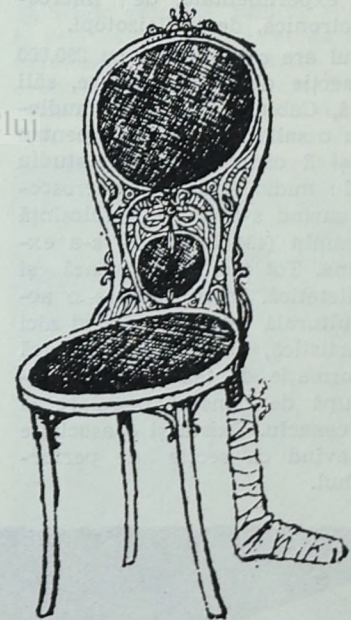
Distribuirea legitimațiilor de masă se face la serviciul social din Bv. Politehnicii nr. 2, în eurtăa căminului 3 Express (pentru candidații la I.P.T.).

Candidaților de la Universitate li se vor pune la dispoziție, în măsura posibilităților, căminele institutului, iar pentru masă cantina Universității. Candidații de la Institutul de medicină și agronomie vor primi toate serviciile de la căminele și cantinele institutelor respective.

## Sfatul medicului

Vă prezentăm cîteva din cele mai frecvente tulburări care apar în perioada examenelor de admitere (și a altor examene), sau în perioadele premergătoare acestora:

**ADMITEROPATITA:** — este o tulburare frecventă, intilnită la tineri de 17-19 ani, care se manifestă cu predilecție în luna iulie a anului. Prezintă două forme: acută și cronică. Cea cronică este faza incipientă a tulburării caracterizată printr-o stare nervoasă însoțită de tulburări de digestie, nopți nedormite, surmenaj. Pentru prevenire se iau măsuri încă din iarnă prin administrarea zilnică a unor doze de 6-7 ore de studiu. Se evită contactul cu alte persoane, de orice natură, indicîndu-se evitarea aglomerațiilor de la ștranduri și cinematografe, sau atmosfera închisă din unele localuri care pot să ducă la fenomenul secundar al lenei și nepăsării. Admitteropatita atinge punctul culminant în 15, 16 și 17 iulie, cînd tulburările se transmit și la persoanele care-i însoțesc pe cei „bolnavi”. De felul în care este pregătită această perioadă depind rezultatele ulterioare. Nu este recomandat să se administreze pacientului medicamente de la „Hercules” sau „Bastion” sau ceaiuri de Trandafirul, Macul roșu, Crinul, Nufărul... Nu sînt in-



dicatate băi zilnice la Termal sau Contî, iar Berilina și Vodcamicina au un efect nedorit. Simptome: agitație permanentă, insomnii, morcovită. Tulburarea scade după aceste zile de criză, dacă s-a aplicat un tratament adecvat.

**MORCOVITA:** este o tulburare care apare ca o consecință a stării de admitteropatită. Are aceleași simptome și se tratează cu indiferență.

**AEROMANIA:** — se intilnește la persoane cu pretinse calități intelectuale suprad dezvoltate. Se manifestă prin stări de hiperdimensionare a propriei persoane și totală indiferență față de cei din jur. Se tratează cu șocuri administrate chiar în timpul admitterii.

Și un ultim sfat: Păstrați-vă calmul indiferent de poziția în care vă aflați!

**TRIMISUL NR. 1** (se apropie tiptil de o altă trimisă): — Nu te supăra, ...mămica mai stă mult la coadă? E la coadă la cartele... — Și tăticu? — Tăticu'... la fel... adică la Policlinică... — Unde? — La Filo... — Și ...mămica mai stă mult la coadă? — Da! I-am adus și un sandwich... și tăticul la fel... — Hai! — Hai! (trimisul nr. 1 se apropie tot mai mult de aceeași trimisă)

**TRIMISUL NR. 2** (relatează dintr-o mare înghesuială): — Nu văd pe nimeni. Am pierdut legătura cu ceilalți trimiși... ba nu... mă înșel... uite-l pe Gigel... și pe Mirel... vai ce mulți sintem... aici nu mai sînt bilete pentru azi... poate miine... auleu, examen... vom mai reveni... cu siguranță...

## În legătură directă cu trimișii noștri „SPECIALI” la ... admitere

**TRIMISUL NR. 3** (se întâlnește cu trimisul nr. 4 la o bere. Relatarea are loc printre sughițuri. Defecțiune tehnică. Preluăm legătura dar trimișii noștri au dispărut).

**TRIMISUL NR. 4** și **TRIMISUL NR. 5** (poartă sub braț un dosar cu niște acte și poze): — Ce-ar fi să încercăm aici. Poate nu e așa mare înghesuială la înscriere. Altfel pierdem soarele ăsta frumos...

**TRIMISUL NR. 6** (în sfîrșit o trimisă!): — De ce tocmai eu? De ce nu au pus-o pe trimisa aia roșcată să înceapă transmisia orală. Eu care am emoții și... vai am uitat telefonul unchiului!

**TRIMISUL NR. 7**: — Unde este Al-bă ca zăpada? (pornește în căutarea ei)

**TRIMIȘII NR. 8-9 — 10-11** (se aud zgomete de fond ciudate. Facem un apel insistent: Alo! Răspundeți, vă rog! Ce faceți, dormiți?... Se pare că da... ba nu... se aude ceva...): — Sforr... sforr...

**TRIMISUL NR. 12**: — Cetățene, unde aveți puțină apă? Vroiam să zic, pușin-măi multă... aha! văd că ești isteț... Pădurea verde... merci... să iau legătura cu trimisa de la căminul vecin!

**TRIMISUL NR. 13**: — Ah, ce ghinion! Lăs-că le dau eu numere... Și acum circulara noastră pentru toți acești trimiși speciali:

„— Trimii nr. 1, 2, 3... sau ciți sințeți! Ar trebui să vă luați rolurile în serios. Să nu vă mai ia gura pe dinainte. Lumea așteaptă de la voi doar lucruri bune. Și să nu mai reveniți pe unde... ați dat odată admiterea...”

## Cum va fi vremea?

În zilele de 15, 16 și 17 iulie vremea va fi schimbătoare. Dimineața cerul va fi mai mult senin, pînă în jurul orei 9 cînd se va înnoira treptat. În jurul orei 12 vor cădea ploii locale, însoțite de mici descărcări violente.

În cursul după-amiezii vremea se va ameliora treptat, predominînd temperaturile înalte, specifice pentru acest interval de timp. Vîntul va sufla slab, pînă la potrivit, uneori simțindu-se și aerul de mare.

Noaptea cer senin, plin de stele.

Pentru zilele următoare vremea își va păstra instabilitatea, cu timpul accentuîndu-se caracterul de probabilitate.



## În loc de poștă

**C.P.:** Pentru eventualitatea unei nereușite vă sfătuim să vă asigurați la A.D.A.S. Dai un ban dar știi că nu-l mai ai...

**M.F. — junior:** Iată probele de la secția Educație fizică și sport: „Cuvîntul antrenorului și al federației” (probă scrisă), „Prietenia în sport și evitarea adversarului” (probă orală), „Antrenamentul din ziua confruntării” (probă practică). Pentru unii a avut loc și proba „Datul în gol” (scris, oral sau practic)...

**C.I.:** Vă satisfacem curiozitatea reproducînd subiectele de anul trecut, de la Facultatea de filologie: „Puterea și adevărul în opera lui Adrian Păunescu”, „Delirul” lui M. Preda și „Săptămîna” nebunilor și Eugen Barbu. Facultativ: „Ingerul a strigat: Fănuș Neagu”.

● Vai de ideile mari care încap pe mîna unor oameni mici!

● Nu tot ce e precis este și exact.

● O, de-am avea amintirile pe care le vrem...

● A avea insomnii nu e totuna cu a veghea...

● Să ne ferim de inteligența în-timplătoare a prostului...

● Caut cameră candidat cu accese...

### CONSOLARE

Era cel mai bun dintre candidații respinși la examen

O mînă spală pe alți și... uite-așa se face autogospodărire...

Examinatorul vorbea și el tăcea din ce în ce mai mult...

### ANUNT

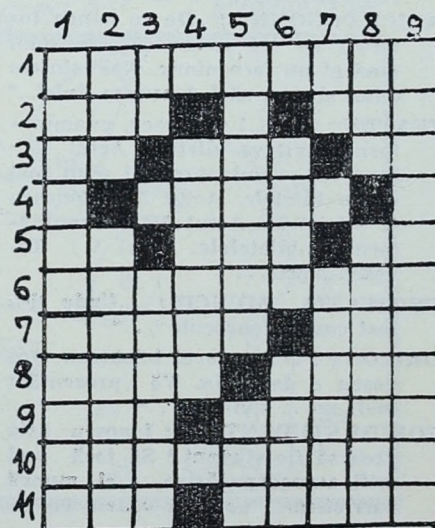
Toți candidații la admitere să vină cu părinții tunși la înscriere... Cei care nu știu să citească să întrebe de la vecini...

## Rebus

### UN MARE SEMN DE ÎNTREBARE

**ORIZONTAL:** 1. Caută ca să se afle-n treabă (fem.) 2. Cercetat pentru fle-n treabă (fem.) 2. Cercetat pentru o anume însușire — Act justificativ 3. O a treia persoană — Centru de dopaj! Loc gol! 4. Îți închide gura! 5. La mijlocul chestionarului! — Semn aparent de superioritate — Clasică întrebare 6. Luat la întrebări 7. Vorbă de duh — O cale unică! 8. Roadele nepotrivirii! — Fără expresie 9. Intră-n cartea legii! — Plutonier în devenire! 10. Nu se dă în vileag 11. Și altele... — Dau proporții.

**VERTICAL:** 1. Luat la întrebări 2. Îți dă cuvîntul! — A pus capăt singurătății 3. În curte! — Pregătit metodic 4. Cel ce gindește singur (pl.) 5. A face cercetări — A luat o poziție! 6. Cuvînt propriu — Duce vestea 7. Sămînță de vorbă — N-ascunde nimic (dim.) 8. Trimis — Bun de mers! 9. Lucrează întrebînd (pl.)



Ionescu a căzut la examen. Toată lumea e supărată. Ionescu promite că nu se va lăsa. Presa este receptivă la tristețea și nemulțumirea lui :

**SPORTUL :** „Ah, Ionescu s-a jucat din nou cu ocaziile. Unde ești tu Dembrowschi să-i arăți cu se trece dincolo de linie?...“

**AGRICULTURA SOCIALISTA :** „Iată însemnătatea lucrărilor de pregătire a terenului. Acum Ionescu se va da și el pe brazdă...“

**FLACĂRA :** „Fără prejudecăți despre... Ionescu și necazurile lui!“: Supunem atenției dv. un caz aparte: Ionescu vrea și nu poate Reversul este același lucru, Ionescu nu poate și vrea...“

## Din presa vremii

**SĂPTĂMÎNA :** „Eugent Barbu știa că se va întâmpla așa. Și Adrian Pănescu știa. Ionescu însă nu i-a întilnit niciodată...“

**REBUS :** „Nu mai e nici o enigmă. Ionescu a prins niște „încurcături de limbă...“

**VIATA STUDENTEASCA :** „Numai citind Preuniversitaria Ionescu putea să-și asigure un loc deasupra liniei...“

**ȘTIINȚĂ ȘI TEHNICĂ :** „Inovația nu a fost, din păcate, omologată. Ionescu va trebui să-și revizuiască ideea de lucru: „Cum se ia un examen din propriile notițe“. Degeaba ai tehnică dacă nu ai știință...“

**FEMEIA :** „Lasă, mamă, mai e timp și la anul... Ai văzut-o pe Popeasca cum se fudulea. Ce parcă eu nu știu că Popescu al ei are o mătușă portăreasă la facultate...“

**CINEMA :** „Ultima imagine ni-l prezintă pe Ionescu față-n față cu o listă. Nimeni nu poate să prevadă ce se va întâmpla. Ionescu privește lung lista. Suspensul continuă. Pe ecran anare: SFIRSIT!“

**ARICI POGONICI :** „De ce nenea Ionescu ne tot spune să învățăm cînd el nu face nimic. Noi sintem soimi și vom sări deasupra liniei...“

**TEATRU :** Actul I: Ionescu, examinatorul și citeva bilețele. Actul II: Ionescu, examinatorul și mult mai multe bilețele. Actul III: Ionescu și bilețelele. Actul IV: Examinatorul și bilețelele. Actul V: Ionescu-pauză...

**PROTECTIA MUNCHI :** „Unde ți-a fost capul, Ionescule?...“

**ORIZONT :** „Cărturarul bănățean Ionescu a dat chix. Vă prezentăm (noi) un... candidat...“

**FORUM STUDENTESC :** Ionescu ăsta vrea să fie student? Să facă mai întâi autogospodărire... și muncă patriotică... apoi să vedem ce zice...“

## Sportul de masă

Vă prezentăm unul dintre cele mai populare sporturi de masă studențești, cunoscut în literatura de specialitate sub denumirea de sesiune. Iată câteva din regulile acestui joc, extrase din regulamentul impus de federație:

1) Competiția se desfășoară în trei etape: de iarnă, de vară, de toamnă, și, dacă este cazul, prelungiri.

2) Arbitrul meciului (care este în același timp și adversarul principal), poate sustine simultan cu tot lotul de participanți sau poate să susțină meciuri separate cu fiecare participant la competiție. El este cunoscut sub denumirea de profesor, iar arbitrii de tușă asistenți.

3) Dacă un participant nu poate să obțină, pe teren sau prin neprezentare jumătate +1 din numărul punctelor puse în joc el este obligat să reia campionatul, după retrogradare, într-o categorie imediat inferioară.

4) Dacă un jucător pierde un punct în etapa de iarnă sau de vară, pe teren sau prin neprezentare, are dreptul să-l rejece în etapa din toamnă.

5) Este interzisă doparea participanților sau mituirea adversarului. În acest scop are loc un serios control antidoping, care în caz de rezultate pozitive duce la eliminarea participantului din viața sportivă.

6) Campionatul fiind de sală și în circuit închis se desfășoară fără spectatori, rezultatele fiind afișate spre a fi date publicității și, pentru a fi dezbătute de publicul larg, în aceeași zi sau a doua zi dimineața.

7) Se acceptă orice fel de echipament, de preferat însă unul sobru, de sărbătoare.

8) Pentru perioada campionatelor studenții trec în cantonament unde li se acordă un regim de hrană și odihnă special, funcție de programul zilnic de pregătire. Pregătirea pentru meci are loc în săli special amenajate sau chiar pe teren propriu, funcție de posibilități tehnice ale clubului sau ale sălii de pregătire a participantului.

9) Meciurile simultane au o durată fixă de 3 ore, celelalte se pot prelungi la discreția arbitrilor, fără ca acesta să fie obligat să anunțe publicului durata prelungirii. În ambele cazuri terenul este ales de comun acord, cu avizul federației.

### DECLARAȚII DUPĂ MECIURI:

Un veteran din ultima categorie: „Deși de atâtea ori am dat în bară iată-mă la sfîrșitul activității mele sportive. Pot să spun că nu mi-au displicut țigările, băutura și cafeaua și nu am dus o viață sportivă. Asta s-a văzut la fiecare meci cînd, fiind alergat de tot terenul,

am început să transpir și să dau din colț în colț. Nu sînt specialist în jocul cu capul și mă bazez mai mult pe picioare pentru alergările de la ședințele de pregătire ale meciurilor. Am fost într-o permanentă legătură cu federația care intenționa să mă scoată din viața sportivă. Au trecut însă toate. Cel mai rău îmi pare că scap de atmosfera din cantonament, de chefurile cu băieții, de deplasările la bazele sportive Hercules, Bastion etc. Nu i-am înghițit niciodată pe arbitrii ăștia care pot să încurce toate socotelile sportivilor. Ah, da-aș fi cronicar de specialitate să dau puțin în ei!

## Lirică

### BALADA ELEVULUI FRUNTAȘ

*Invață de la toate, elevule fruntaș,  
Invață nu chiuli și nu fi circotaș,  
Invață agricultura, invață, geografia,  
Invață să fii calm, iubește armonia,  
Invață zilnic pentru examenul final,  
Invață să fii bun la lucru manual,  
Invață matematici, invață și chimia,  
Din cînd în cînd citește, cultivă-ți*

scăfirlia

*Invață după-amiază, invață dimineața,  
Invață ziua, noaptea, invață toată viața,  
Și după-aceea-nvață... iar dacă poți*

ceva

*Te rog, elevule fruntaș, anunță-ne*

cumva!

(text folk luat din popor de O.C.)

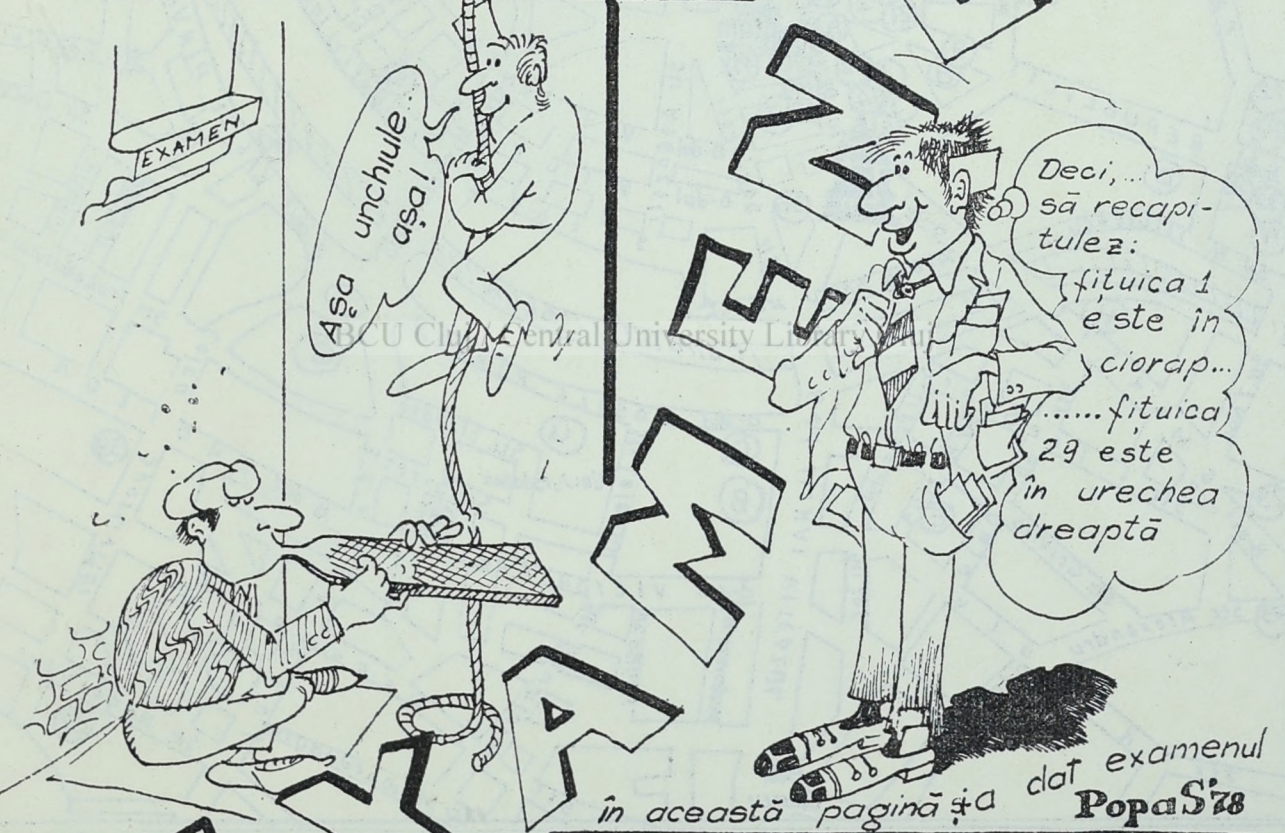
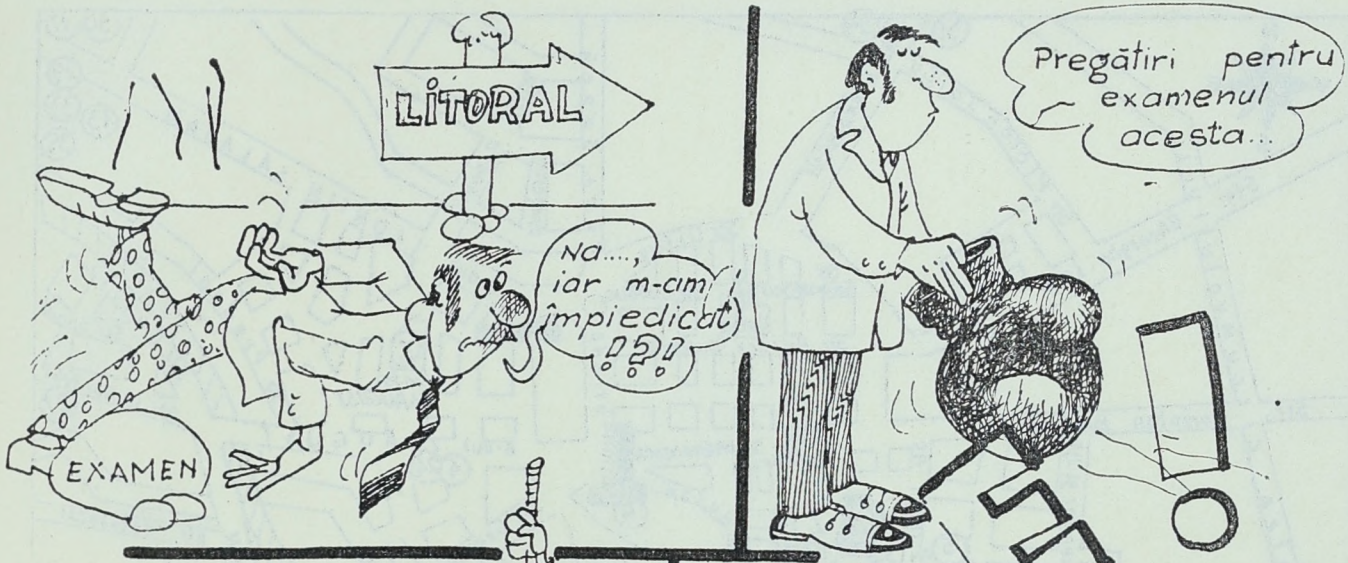
## Telex

★ Orele fiind înaintate reluăm totuși transmisia de la marea confruntare... ★ Marioara se scoală dis-de-dimineață. Își pune citeva bilețele și o... fustiță: „Mă prinde... bine, nu mă prinde... bine...“ ★ Mai pune și o bluziță: „Mă prinde... sau nu...“ ★ Apoi ciorapii supraelastici și... citeva bilețele: „Nu mă prinde... sau totuși poate“ ★ În sfîrșit și-a luat totul: „Acum s-ar putea să mă prindă... sînt bine „aranjată“... „n-are nimeni ce să-mi mai zică...“ ★ Ajunge și Marioara la școală... ★ Minutele trec... ★ „Poate totuși nu mă prinde...“ — zice. „Poate de-aia nu-i sar în ochii...“ ★ „Poate totuși...“ ★ Au mai trecut-o citeva minute și toate... apele... ★ „Poate nu... poate da...“ ★ În sfîrșit m-a prins... „Nu e bine că m-a prins...!“ Auzi că-mi mai și zice: Nu trebuia să te „gătești“ chiar așa! Se vede de la o poștă că nu știi să te porți ca toată lumea... ★ Nu mai e nici un poate... totuși... vom reveni... și la toamnă.

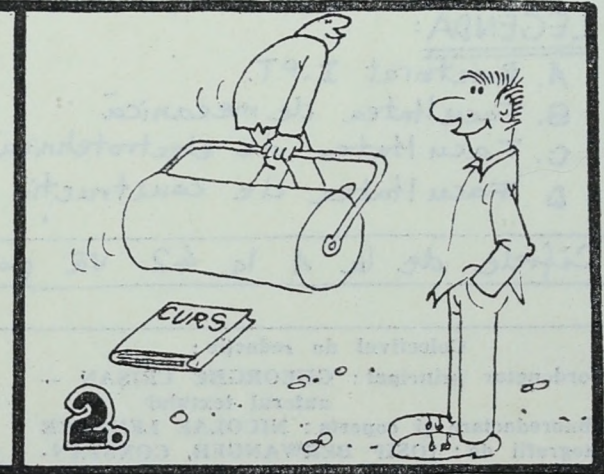
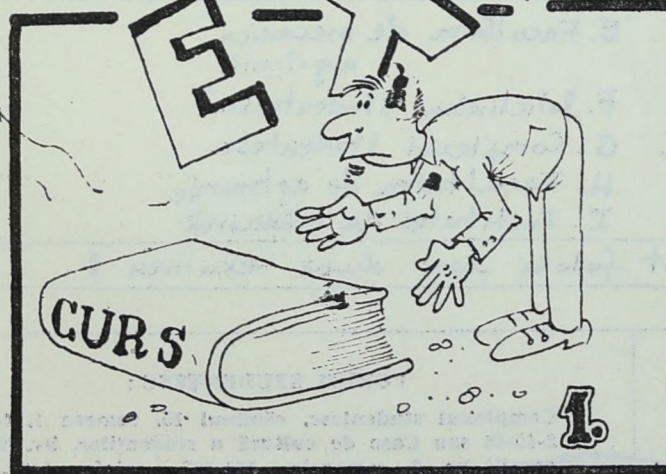
★

★ Uite-o pe mămica... și tăticu'... ce îngrijorați par! Poate totuși nu am zîmbit destul de convingător... Se pare că a constatat-o și examinatorul... poate...“

# R I D E N D O



în această pagină și a dat examenul Popa Sîrb







BCU Cluj / Central University Library Cluj

